

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Жекалоев Д.У. Нагоева

«08» 02 2021 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций
учителя начальных классов в соответствии
с Профессиональным стандартом педагога»
(для учителей начальных классов)

(72 ч.)

Составители: Уджуху Г.А., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального,
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы АРИПК

Татлок М.С., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального,
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы АРИПК

Хатлякова С.К., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального,
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от 02.02 2021

Заведующий кафедрой Жр Н.С.Нинуху

Майкоп, 2021

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебно -тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	72	25	29	16	2	Вход /выход контр., тест,К/Р, аттестац. работа
1.							
Модуль 1.	Государственная политика в сфере общего образования	18	1	-	16	1	
1.1.	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров: требования к образованию и профессиональным навыкам учителей	1	-	-	1	-	-
1.2.	Концепция начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	2	-	-	2	-	-
1.3.	Профилактика употребления ПАВ(психоактивных веществ)	1			1	-	-
1.4.	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе	2	-	-	2	-	-
1.5.	Управление качеством образования в РА	2	-	-	2	-	-
1.6.	Внутренняя оценка качества в начальной школе	1			1		
1.7.	Современные формы взаимодействия ОО и семьи в соответствии с требованиями ФГОС	1	1	-	-	-	-
1.8.	Социокультурные аспекты региональной системы образования	8	-	-	10	1	-
1.8.1.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	-
1.8.2.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1	-	-	1	-	-
1.8.3.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	-
1.8.4.	Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье	1	-	-	1	-	-
1.8.5.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	-
1.8.6.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	-
1.8.7.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	-	-	1	-	-
1.8.8.	Оказание первой (доврачебной) помощи	1	-		-	1	-
2.	Вариативная часть (предметно-методическая)						
Модуль 1.	Методика обучения в области начального образования	18	10	8	-	-	тест
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций слушателей (входной контроль)	2	-	2	-	-	тест
2.1.2.	Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) и метапредметные результаты	2	2		-	-	-
2.1.3.	Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	2	1	1	-	-	-
2.1.4.	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2	1	1	-	-	-
2.1.5.	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников	2	1	1			
2.1.6.	Формы обобщения и распространения педагогического опыта. Мастер-класс, открытый урок как форма профессионального взаимообучения, публичные выступления (конкурсы, НПК и т.д.)	2	-	2	-	-	-
2.1.7.	Технологии и формы организации учебной деятельности	2	1	1	-	-	-
2.1.8.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания предметов начальной школы	4	2	2	-	-	-

Модуль 2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные)	18	2	16			
2.2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя	2	2	-	-	-	-
2.2.2.	Совершенствование предметных компетенций педагога	6	-	6	-	-	-
2.2.3.	Совершенствование методических компетенций педагога	6	-	6	-	-	-
2.2.4.	Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога по предмету	4	-	4	-	-	-
Модуль 3.	Формирование функциональной грамотности школьников	18	4	13		1	
2.3.1.	Современные аспекты формирования математической грамотности школьников	2	1	1	-	-	-
2.3.2.	Особенности формирования и оценки читательской грамотности	2	1	1			
2.3.3.	Формирование естественно-научной грамотности в образовательном процессе	2	1	1			
2.3.4.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	1	-	-	-	1	-
2.3.5.	Пути формирования творческого мышления обучающихся	1	-	1	-	-	-
2.3.6.	Формирование глобальных компетенций обучающихся XXI	1	-	1			
2.3.7.	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	9	1	7	-	-	-
2.3.7.1.	Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся	1	1		-	-	-
2.3.7.2.	Анализ результатов ВПр (по предметам начальной школы)	2	-	2	-	-	-
2.3.7.3.	Развитие несформированных умений у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов	2		2			
2.3.7.4.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе результатов ВПр	2	-	2	-	-	-
2.2.8.	Итоговая аттестация «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	(2)	-	(2)	-	-	Аттестационная работа, выход. контр.
2.2.8.1.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выход. контроль)	2	-	2	-	-	Тест, выход. контр.