

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания

*Доклад подготовила :
Генчева Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ №28»*

1. Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«28» августа 2020 г.

Москва

№ 442

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г., регистрационный № 54381);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 июля 2019 г., регистрационный № 55135).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Министр

С.С. Кравцов

- Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

- Внести в Федеральный закон [от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 18, ст. 2625; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2018, N 32, ст. 5110; 2019, N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в [статье 2](#):

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

Статья 2

- 1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года.
- 2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.
- 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона).

*Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН*

Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея

Комитет по образованию

385000, г. Майкоп, ул. Красноотрадная, 21,
тел./факс: 02-27-06 (прямая), 02-55-06,
E-mail: kompob@list.ru, Страница № 7 Управления федерального
заказательства по Республике Адыгея
лиц: 03760001790, 01760001790
ГРН: 16-РА-Безв.Росси.г. Майкоп
сч/сч 40204910200000000001
БИР: 047900001, 16-61 0105040402



Адыгэ Республикэм муниципальнэ образованиеу «Къалзу Мыекъуапэ» и Администрацие

ГъэсэнэгъэмкIэ икомитет

385000, с/г. Мыекъуапэ, ул. Красноотрадная, 21,
E-mail: kompob@list.ru, Страница № 7 Управления федерального
заказательства по Республике Адыгея
лиц: 03760001790, 01760001790
ГРН: 16-РА-Безв.Росси.г. Майкоп
сч/сч 40204910200000000001
БИР: 047900001, 16-61 0105040402

№ 2372 от 27.08.2020
на № _____ от _____

Руководителям организаций,
подведомственных Комитету по
образованию Администрации
муниципального образования
«Город Майкоп»

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» информирует, что с 01 сентября 2020 года вступают в силу изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) в части воспитательной работы с обучающимися (Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

Внесенными изменениями скорректирован ряд определений, данных в Законе, - «воспитание», «образовательная программа», «примерная основная образовательная программа». Также определены общие требования к организации воспитания обучающихся по основным образовательным программам, основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования (статья 12¹).

В соответствии с требованиями Закона (часть 1 статьи 12¹) в настоящее время указанные образовательные программы должны включать в себя рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов: воспитательной работы относится к полномочиям образовательной организации. В разработке и внедрении программ воспитания могут принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Новая редакция Закона, вступающая в силу с 01 сентября 2020 года, существенно детализирует понятие воспитания, дополняя его следующими приоритетами и ценностями. В соответствии с пунктом 2 статьи 2 «...воспитание ~ деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №78»*

ПРИКАЗ №201

«О создании группы по разработке
Рабочей программы воспитания»

от 01.09.2020г.

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы с обучающимися (основание Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), письмом Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 27.08.2020г. №2372, в целях организации работы по разработке Рабочей программы воспитания.

приказываю:

1. Утвердить рабочую группу по разработке Рабочей программы воспитания в составе:

Протокол №1
заседания группы по разработке Рабочей программы воспитания
от 9.09.2020 г.

Присутствовали:



Воспитание в современной школе: от программы к действиям



Москва, 2020

УДК 37.026.3
ББК 74.202
В77

Серия «Примерная программа воспитания»

Методическое пособие создано по заказу Министерства просвещения Российской Федерации
в рамках выполнения государственного задания
по проекту «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания
в общеобразовательных организациях Российской Федерации»

Зарегистрировано в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
гражданского назначения

В77 **Воспитание** в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Крутков, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).

ISBN 978-5-905736-57-5

Пособие предназначено для руководителей общеобразовательных организаций, их заместителей, школьных педагогов, методистов.

Методическое пособие опубликовано для некоммерческого использования.
При цитировании материалов обязательно указание правообладателя, авторов и названия произведения.

Воспитание в современной школе: от программы к действиям / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Крутков, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.

УДК 37.026.3
ББК 74.202
В77

© ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020
© П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Крутков,
И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова,
Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова,
Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова, 2020

ISBN 978-5-905736-57-5

СОДЕРЖАНИЕ

О примерной программе воспитания (П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова)	4
Воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых	9
Школьный урок (П.В. Степанов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова)	9
Классное руководство (И.С. Парфенова, Н.Л. Селиванова)	21
Курсы внеурочной деятельности (П.В. Степанов)	35
Самоуправление (В.В. Круглов)	42
Профориентация (Е.О. Черкашин)	49
Работа с родителями (И.В. Степанова)	57
Ключевые общешкольные дела (И.Ю. Щустова, П.В. Степанов)	65
Детские общественные объединения (В.В. Круглов)	78
Школьные медиа (М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская)	85
Экскурсии, экспедиции, походы (П.В. Степанов)	92
Организация предметно-эстетической среды (П.В. Степанов, И.С. Парфенова, И.Н. Попова)	103
Самоанализ результатов реализации программы воспитания	112
Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников (П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова)	112
Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Щустова, Е.О. Черкашин)	114

Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания в практику может быть таким.

Шаг 1. Разработка школьной рабочей программы воспитания на основе примерной программы (использование примерной программы как конструктора³), отбор и редактирование как целых модулей, так и их содержательного наполнения, то есть конкретных способов воспитания:

- отбор материалов, которые соответствуют реальной деятельности школы;
- удаление неактуальных для школы материалов;
- добавление при необходимости новых материалов.

Шаг 2. Знакомство педагогического коллектива с созданной рабочей программой воспитания. Целесообразно организовать этот процесс в два этапа.

Во-первых, провести педагогический совет, на котором директор или заместитель директора познакомит коллектив с особенностями новой программы и ее структурой.

Во-вторых, провести деловую игру, в рамках которой группы педагогов по очереди смогут поработать на тематических станциях. Их состав и количество определяется в соответствии с наиболее важными с точки зрения администрации школы компонентами программы воспитания. Среди них могут быть такие станции: «Цели воспитания», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоанализ». На каждой из станций педагоги стараются осмыслить собственные цели воспитания (соотнеся их с целями, заявленными в программе) и определить свою роль в реализации того или иного модуля программы воспитания.

Шаг 3. Создание творческих групп педагогов, работающих в рамках реализации того или иного модуля программы. Определение кураторов групп (из числа наиболее успешных в соответствующей сфере деятельности педагогов), которые будут выступать в роли консультантов, помогая педагогам реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Шаг 4. Работа (в течение года) творческих групп и их кураторов по сопровождению процесса реализации программы воспитания:

³ См. Методические рекомендации по разработке программы воспитания.

Протокол №2
заседания МО классных руководителей МБОУ «СШ №28» г. Майкопа
от 9.11.2020 г.

Присутствовали:

- Генчева Л.Н., зам. директора по ВР.
- Вицарь С.М., учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители 1-11 классов. (22 человека).

Тема :Обсуждение вопроса по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с методическими рекомендациями.

Слушали:

1. Вицарь С.М., учителя начальных классов, руководителя МО классных руководителей:

1) по изменениям, внесенным в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы с обучающимися (основание Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), по содержанию письма Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 27.08.2020г. №2ин с372.

В соответствии с требованиями Закона (часть 1 статьи 12) в настоящее время указанные образовательные программы должны включать в себя рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. В разработке и внедрении программы воспитания могут принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

2) ознакомлению материалов Методических рекомендаций, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3) по осуществлению мероприятий необходимых для организации работы по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Постановили:

1. Ознакомиться с Методическими рекомендациями.
2. Обдумать и внести свои предложения по структуре вариативной части программы



ПРИКАЗ

от 25.02 2021 г. № 519

г. Майкоп

О разработке и внедрении программ
воспитания и календарных планов воспитательной работы в учебно-
воспитательный процесс общеобразовательных организаций Республики
Адыгея

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в связи с корректировкой определений: «воспитание», «календарный план воспитательной работы», «примерная основная образовательная программа»

приказываю:

1. Утвердить «дорожную карту» по разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (Приложение 1).
2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:
 - 2.1 обеспечить координацию деятельности мероприятий «дорожной карты» по разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях Республики Адыгея;
 - 2.2 создать на базах школ-участниц апробации новых программ воспитания (МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района», МБОУ «СОШ № 10» города Майкопа, МБОУ «СОШ № 1» Гиагинского района, МБОУ «СОШ № 9» Кошехабльского района, МБОУ «СОШ № 1» города Адыгейска) опорные площадки по консультированию педагогов общеобразовательных организаций Республики Адыгея, ответственных за разработку новых программ воспитания, по вопросам, возникающим в ходе разработки новых программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»**

ПРИКАЗ №40

«Об утверждении Дорожной карты по разработке
Рабочей программы воспитания»

от 26.02.2021г.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.02.2021 №519, в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы с обучающимися (основание Федеральный закон от 31.07.2020 №204-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту по разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «СШ №28» (Приложение №1).
2. Рабочей группе:
 - 2.1. осуществлять реализацию мероприятий Дорожной карты в установленные сроки.
 - 2.2. проводить внутренний мониторинг реализации Дорожной карты проекта ежемесячно.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ №28»



И.М. Далева

Протокол №2
заседания группы по разработке Рабочей программы воспитания
от 29.03.2021 г.

Протокол №3
заседания группы по разработке Рабочей программы воспитания
от 30.04.2021 г.

Протокол №8
заседания педагогического совета МБОУ «СШ №28»
от 21.05.2021г.

Присутствовало: 36 человек
Отсутствовало: 3 человека

Повестка:

1. О допуске к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников 11 класса.
2. О допуске к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускников 9 класса.
3. Обсуждение проекта Рабочей программы воспитания «Воспитание в современной школе: от программы к действию».

(основание: Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2) по проекту рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями разработанными Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Структура проекта программы состоит из 4-х разделов:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. «Цель и задачи воспитания».
3. «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из **инвариантных** и вариативных модулей.
4. «Основные направления самовоспитания воспитательной работы».

Обсуждение программы было проведено в формате деловой игры по тематическим станциям. Среди них станции: «Цели воспитания», «Ключевые общеобразовательные направления», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Саморазвитие», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самозащита». На каждой из станций педагоги провели обсуждение и осмысление целей воспитания (соотнес их с целями, зафиксированными в программе), определили свою роль в реализации того или иного модуля программы воспитания, значение зафиксированных модулей в достижении поставленных целей. В ходе обсуждения было внесено предложение об исключении из проекта программы модуля «Экскурсии, экспедиции, походы», так как данные формы работы можно включить в другие модули рабочей программы. Необходимо включить в рабочую программу воспитания модуль «Безопасная среда», так как вопросы правовой грамотности, профилактической работы по безопасному поведению в настоящее время актуальны.

Решили:

1. Принять и включить информацию по изменениям, внесенным в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы с обучающимися (основание: Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Исключить из рабочей программы воспитания модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», включить в рабочую программу воспитания модуль «Безопасная среда».

3. Утвердить окончательный вариант рабочей программы воспитания на педагогическом совете в июне 2021 г.

Председатель ПС.....И.М. Дорва

Секретарь

Е.В. Желтушкина

Выписка
из протокола №2 заседания Совета родителей
МБОУ «СШ №28» от 25 мая 2021 года.

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка заседания:

1. Обсуждение проекта Рабочей программы воспитания «Воспитание в современной школе: от программы к действию».

По первому вопросу слушали Ганчеву Л.Н., заместителя директора по ВР:

1) об изменениях, внесенных в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы с обучающимися (основание Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Ганчева Л.Н. рассказала о мероприятиях, которые были проведены на подготовительном этапе по приоритетным направлениям в вопросах воспитания обучающихся, по которым определена система организации воспитательной работы в на 2021-2022 учебный год. Ознакомила с нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы воспитания обучающихся в ОО.

2) по проекту рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Структура проекта программы состоит из 4-х разделов:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. «Цель и задачи воспитания».
3. «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Решили

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

Перечень социальных партнеров МБОУ «СШ №28» по организации совместной деятельности в вопросах воспитания

Образовательные учреждения:

1. ФГБОУ ВО «АГУ»
2. ФГБОУ ВО «МГТУ»
3. МГТТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Учреждения дополнительного образования:

1. МБУДО «МЦРТДВ» г. Майкоп
2. ГБОУ «РЦДОД»
3. ДТ «Кванториум»
4. ГБОУ ДО РА «Детская школа искусств №1»
5. МБУ СШОР №1 им. С.М. Джанчотова
6. ГБОУ ДО РА «РЕМШ»

Учреждения культуры:

1. ГДК «Гигант»
2. ГБУРА «Государственная филармония Республики Адыгея»
3. Национальный театр РА имени И.С. Цей
4. Русский государственный драматический театр Республики Адыгея имени А.С. Пушкина
5. Национальный музей Республики Адыгея
6. Северо-Кавказский филиал Государственного музея Востока
7. ГБУК РА «Адыгейская республиканская детская библиотека»

Учреждения здравоохранения:

1. ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника»
2. ГБУЗ «Адыгейский Республиканский центр медицинской профилактики»
- МБУ «ЛПП»

Прочие:

1. ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
2. Общероссийская общественная организация «Офицеры России»

Перечень локальных актов МБОУ «СШ №28», требующих внесения изменений, корректировки

- Положение о воспитательной работе
- Положение о классном руководстве
- Положение об организации ВД
- Положение о совете родителей
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о самоуправлении
- Положение о социальном партнерстве

Изменения должны быть внесены в основные образовательные программы:

- Начального общего
- Основного общего
- Среднего общего образования

Каждый ребенок-маленький лучик,
Вместе собравшись-журчащий родник,
Что понесут они речкою жизни,
Ты призадумайся только на миг.
Будут ли речкою светлою, чистой,
Или омутом с грязной водой,
Озером, гладью сверкая зеркальной,
Может быть, морем с большою волной.
Всё, что заложено, всё к нам вернется,
Доброе сея, пожнем мы добро.
Сердце пусть радостью вновь улыбнется,
Встретив Родник с Родника моего.

Н.Б. Фёдорова



Спасибо за внимание!