

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«08» 02 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«Профессиональная компетентность учителей ОБЖ в условиях  
реализации ФГОС»

(для преподавателей-организаторов ОБЖ)

(108 ч.)

Составитель: Нагорокова З.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и  
эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 1 от 25.02 2022

Заведующий кафедрой  / Шорова Ж.К./

Майкоп, 2021 г.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем  Тема программы: «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля  Вход/выход контр., Тест, аттестац. работа
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
		<b>108</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b>						
<b>Модуль 1.</b>	<b>Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>тест</b>
<b>1.1.</b>	<b>Государственная политика</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
1.1.1.	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров	1	-	-	1	-	-
1.1.2.	Концепция преподавания предмета ОБЖ	2	1	-	1	-	-
1.1.3.	Добровольная независимая оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов как один из механизмов национальной системы учительского роста	2	-	-	1	1	-
1.1.4.	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе	1	-	-	1	-	-
1.1.5.	Управление качеством образования в РА	2	-	-	2	-	-
<b>1.2.</b>	<b>Социокультурные аспекты региональной системы образования</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.2.1.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	-
1.2.2.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1	-	-	1	-	-
1.2.3.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	-
1.2.4.	Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье	1	-	-	1	-	-
1.2.5.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2	-	-	2	-	-
1.2.6.	Организация работы с детьми группы-риска	1	-	-	1	-	-
1.2.7.	Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми	1	-	-	1	-	-
1.2.8.	Социальные проблемы современного общества: сексуальные злоупотребления и сексуальная эксплуатация. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями	1	-	-	1	-	-
1.2.9.	Проведение просветительской работы с родителями	1	-	-	1	-	-
1.2.10.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	-
1.2.11.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	-	-	1	-	-
1.2.12.	Антикоррупционное воспитание	1	-	-	1	-	-
1.2.13.	Оказание первой (доврачебной) помощи	1	-	-	1	-	-
1.2.14.	Медиация. Школьные службы примирения	1	-	-	1	-	-
1.2.15.	Профилактика употребления ПАВ	1	-	-	1	-	-
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<b>Модуль 1.</b>	<b>Методика обучения преподавания предмета/курируемого направления</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций слушателей (входной контроль)	2	1	-	-	1	тест
2.1.2.	Методика преподавания предмета «ОБЖ»: рабочая программа, содержание уроков различной образовательной направленности, комплексное оценивание	4	2	-	-	2	-
2.1.3.	Требования к современному уроку ОБЖ в соответствии с ФГОС. Анализ урока	4	2	-	-	2	-
2.1.4.	Технологии и формы организации учебной деятельности	2	2	-	-	-	-
2.1.5.	Проектирование процесса ОБЖ в школе на основе стандартов общего образования	2	2	-	-	-	-
2.1.6.	Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) и метапредметные результаты	2	2	-	-	-	-
2.1.7.	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2	2	-	-	-	-

2.1.8.	Формы обобщения и распространения педагогического опыта. Мастер-класс, открытый урок как форма профессионального взаимобучения, публичные выступления (конкурсы, НПК и т.д.)	4	2	-	-	2	-
2.1.9.	Здоровьесберегающие технологии на уроке ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС	2	2	-	-	-	-
2.1.10.	Олимпиада по ОБЖ как форма работы с одарёнными детьми	2	2	-	-	-	-
2.1.11.	Образовательные, педагогические и методические технологии и формы организации урочной и внеурочной деятельности	4	2	-	2	-	-
2.1.12.	Создание условий для психологической безопасности и комфортности в образовательной организации	2	-	1	1	-	-
2.1.13.	Приемы разработки учебных заданий, содержание и технология разработки тестовых заданий и их реализация в процессе изучения ОБЖ	2	-	2	-	-	-
2.1.14.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации	2	-	2	-	-	-
2.1.15.	Основа обороны государства и военной службы	2	-	2	-	-	-
2.1.16.	Военно-патриотическое воспитание обучающихся: создание и функционирование военно-патриотических , военно-исторических клубов, проведение военно-спортивных игр и организация поисковых работ	2	-	2	-	-	-
2.1.17.	Защита населения РФ от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	-	2	-	-	-
2.1.18.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2	-	2	-	-	-
2.1.19.	Пожарная безопасность в образовательных организациях	2	2	-	-	-	-
2.1.20.	Защита от оружия массового поражения.	2	2	-	-	-	-
2.1.21.	ЦОС в преподавании учебного предмета ОБЖ	2	2	-	-	-	-
2.1.22.	Межличностное общение. Национальные особенности этнических групп, толерантность.	2	2	-	-	-	-
2.1.23.	Негативное влияние сети Интернет на безопасность жизнедеятельности обучающихся	2	2	-	-	-	-
2.1.24.	Молодежная преступность. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	2	2	-	-	-	-
<b>Модуль 2.</b>	<b>Формирование профессиональных компетенций педагога</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.2.1.	Формирование предметных и методических компетенций учителя	4	2	-	2	-	-
2.2.2.	Совершенствование предметных компетенций педагога	4	2	-	2	-	-
2.2.3.	Совершенствование методических компетенций педагога	4	2	-	2	-	-
2.2.4.	Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога	4	2	-	2	-	-
<b>Модуль 3.</b>	<b>Формирование функциональной грамотности школьников</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.3.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников	2	-	-	2	-	-
3.3.2.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2	-	-	2	-	-
3.3.3.	Пути формирования творческого мышления обучающихся	2	-	-	2	-	-
3.3.4.	Формирование глобальных компетенций обучающихся XXI	2	-	-	2	-	-
<b>4. 6.</b>	<b>Итоговая аттестация «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Аттестац. работа, выход. контр.(ЛМ иС)
<b>4.6.1.</b>	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выход. контроль)	2	-	-	2	-	Тест
<b>4.6.2.</b>	Защита проектных и творческих работ	2	-	-	2	-	Аттестаци онная работа