

Аналитическая справка
по итогам курсов повышения квалификации для директоров и
заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по
теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества
образования»

С 7 по 8 октября 2020 года прошли курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования», объемом 24 часа.

В курсах приняли участие 31 педагогический работник из 3 муниципальных образований и 1 городского округа: г. Адыгейск (2 человека), Гиагинский район (1 человек), Кошехабльский район (1 человек), Красногвардейский район (4 человека), г. Майкоп (5 человек), Майкопский район (4 человека), Тахтамукайский район (11 человека), Теучежский район (1 человек), Шовгеновский район (2 человека)

Слушатели курсов 100% имеют высшее профессиональное образование.

Цель программы курсов – формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.

Программа повышения квалификации позволила осветить два блока:

Блок 1. Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления.

Блок 2. Психологические компоненты профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

20 часов из 24 были проведены в форме практических занятий; 4 часа - теоретических.

В ходе курсов расширился круг используемых форм учебных занятий. Лекционные и интерактивные занятия были проведены с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom.

Обучающие мероприятия в рамках курсов повышения квалификации начались со знакомства слушателей с учебно-тематическим планом курсов повышения квалификации. Руководитель группы У.В. Максименко провела корректировку списка слушателей, были заполнены учетные карточки, обновлена база данных директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В качестве первой темы для изучения была представлена следующая: «Показатели эффективности работы школы», «Структура и содержание управления современной образовательной организацией» (Хуако С.А., главный специалист-эксперт Министерства образования и науки РА), где преподавателем рассмотрен STEP и SWOT анализ результатов деятельности школы, критерии идентификации школ по результатам оценочных процедур федерального уровня, карта показателей деятельности образовательной организации, программно-целевой и проектно-целевой метод управления школой в условиях перехода в эффективный режим функционирования и развития (по В.С. Лазареву), процесс управления современной школой (по И.И. Калине), приоритеты современной школы: чему учить, как учить, для чего учить. Уровни управления школой как системой.

Далее Шумикова Т.Е., педагог-психолог ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ» перешла к изучению темы «Особенности организации работы в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях», в ходе которой был рассмотрен ряд актуальных вопросов: понятие «неблагоприятные социальные условия»; соотношение контингента обучающихся и образовательных результатов школы.; успешность педагога, обучающего ребенка из неблагоприятной семьи или семьи, находящейся в социально тяжелых условиях.

Второй учебный день был начат с темы «Психологические основы профессиональной деятельности руководителя образовательной организации по повышению качества образовательных результатов». Юрина А.А., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к.ф.н. охарактеризовала проблемы выявления профессиональных дефицитов учителей при проектировании программ повышения качества образования. Результаты продуктивной деятельности руководителя.

Шумикова Т.Е. раскрыла тему «Моделирование продуктивной управленческой деятельности руководителя»: портрет современного руководителя эффективной школы, тест Вудкока и Френсиса по определению продуктивности деятельности руководителя «Анализ своих ограничений», методики и технологии определения эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Лекторы представили материалы для самостоятельной подготовки по ряду тем:

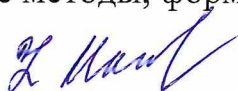
- 1) Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Максименко У.В.);
- 2) Современный педагог в рамках национального проекта «Образование» (Максименко У.В.);
- 3) Структура и содержание управления современной образовательной организацией (Хуако С.А.);

4) Моделирование продуктивной управленческой деятельности руководителя (Шумикова Т.Е.).

Таким образом, 96% слушателей успешно справились с заданиями входного контроля (тестирование), 93% слушателей выполнили задания промежуточного контроля (тестирование). 31 человек (100%) справились с материалами выходного контроля (тестирование).

Практика повышения квалификации через курсы обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки и актуализацию знаний. Деятельность директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлена широким кругом проблем. В связи с этим, администрация образовательной организации должна быть готова использовать самые разнообразные методы, формы, приемы работы.

Руководитель группы



У.В. Максименко

Аналитическая справка
по итогам курсов повышения квалификации для директоров и
заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по
теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества
образования»

С 7 по 8 октября 2020 года прошли курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования», объемом 24 часа.

В курсах приняли участие 31 педагогический работник из 3 муниципальных образований и 1 городского округа: Гиагинский район (6 человек), Кошехабльский район (1 человек), Красногвардейский район (3 человека), г. Майкоп (2 человека), Майкопский район (3 человека), Тахтамукайский район (9 человек), Теучежский район (1 человек), Шовгеновский район (6 человек).

Слушатели курсов имеют профессиональное образование:

высшее - 97%;

среднее профессиональное – 3%.

Цель программы курсов – формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.

Программа повышения квалификации позволила осветить два блока:

Блок 1. Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления.

Блок 2. Психологические компоненты профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

20 часов из 24 были проведены в форме практических занятий; 4 часа - теоретических.

В ходе курсов расширился круг используемых форм учебных занятий. Лекционные и интерактивные занятия были проведены с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom.

Обучающие мероприятия в рамках курсов повышения квалификации начались со знакомства слушателей с учебно-тематическим планом курсов повышения квалификации. Руководитель группы У.В. Максименко провела корректировку списка слушателей, были заполнены учетные карточки, обновлена база данных директоров и заместителей директоров школ с

низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В качестве первой темы для изучения была представлена следующая: «Показатели эффективности работы школы», «Структура и содержание управления современной образовательной организацией» (Хуако С.А., главный специалист-эксперт Министерства образования и науки РА), где преподавателем рассмотрен STEP и SWOT анализ результатов деятельности школы, критерии идентификации школ по результатам оценочных процедур федерального уровня, карта показателей деятельности образовательной организации, программно-целевой и проектно-целевой метод управления школой в условиях перехода в эффективный режим функционирования и развития (по В.С. Лазареву), процесс управления современной школой (по И.И. Калине), приоритеты современной школы: чему учить, как учить, для чего учить. Уровни управления школой как системой.

Далее Шумикова Т.Е., педагог-психолог ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ» перешла к изучению темы «Особенности организации работы в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях», в ходе которой был рассмотрен ряд актуальных вопросов: понятие «неблагоприятные социальные условия»; соотношение контингента обучающихся и образовательных результатов школы.; успешность педагога, обучающего ребенка из неблагоприятной семьи или семьи, находящейся в социально тяжелых условиях.

Второй учебный день был начат с темы «Психологические основы профессиональной деятельности руководителя образовательной организации по повышению качества образовательных результатов». Юрина А.А., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к.ф.н. охарактеризовала проблемы выявления профессиональных дефицитов учителей при проектировании программ повышения качества образования. Результаты продуктивной деятельности руководителя.

Шумикова Т.Е. раскрыла тему «Моделирование продуктивной управленческой деятельности руководителя»: портрет современного руководителя эффективной школы, тест Вудкока и Френсиса по определению продуктивности деятельности руководителя «Анализ своих ограничений», методики и технологии определения эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Лекторы представили материалы для самостоятельной подготовки по ряду тем:

- 1) Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Максименко У.В.);

- 2) Современный педагог в рамках национального проекта «Образование» (Максименко У.В.);

3) Структура и содержание управления современной образовательной организацией (Хуако С.А.);

4) Моделирование продуктивной управленческой деятельности руководителя (Шумикова Т.Е.).

Таким образом, 84% слушателей успешно справились с заданиями входного контроля (тестирование), 94% слушателей выполнили задания промежуточного контроля (тестирование). 31 человек (100%) справились с материалами выходного контроля (тестирование).

Практика повышения квалификации через курсы обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки и актуализацию знаний. Деятельность директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлена широким кругом проблем. В связи с этим, администрация образовательной организации должна быть готова использовать самые разнообразные методы, формы, приемы работы.

Руководитель группы

У.В. Максименко

Аналитическая справка
по итогам курсов повышения квалификации для директоров и
заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по
теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества
образования»

С 7 по 8 октября 2020 года прошли курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме: «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования», объемом 24 часа.

В курсах приняли участие 31 педагогический работник из 3 муниципальных образований и 1 городского округа: г. Адыгейск (2 человека), Гиагинский район (4 человека), Кошехабльский район (1 человек), Красногвардейский район (3 человека), г. Майкоп (2 человека), Майкопский район (3 человека), Тахтамукайский район (8 человек), Теучежский район (6 человек), Шовгеновский район (2 человека).

Слушатели курсов имеют 100% высшее профессиональное образование.

Цель программы курсов – формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.

Программа повышения квалификации позволила осветить два блока:

Блок 1. Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления.

Блок 2. Психологические компоненты профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

20 часов из 24 были проведены в форме практических занятий; 4 часа - теоретических.

В ходе курсов расширился круг используемых форм учебных занятий. Лекционные и интерактивные занятия были проведены с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom.

Обучающие мероприятия в рамках курсов повышения квалификации начались со знакомства слушателей с учебно-тематическим планом курсов повышения квалификации. Руководитель группы У.В. Максименко провела корректировку списка слушателей, были заполнены учетные карточки, обновлена база данных директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В качестве первой темы для изучения была представлена следующая: «Показатели эффективности работы школы», «Структура и содержание управления современной образовательной организацией» (Хуако С.А., главный специалист-эксперт Министерства образования и науки РА), где преподавателем рассмотрен STEP и SWOT анализ результатов деятельности школы, критерии идентификации школ по результатам оценочных процедур федерального уровня, карта показателей деятельности образовательной организации, программно-целевой и проектно-целевой метод управления школой в условиях перехода в эффективный режим функционирования и развития (по В.С. Лазареву), процесс управления современной школой (по И.И. Калине), приоритеты современной школы: чему учить, как учить, для чего учить. Уровни управления школой как системой.

Далее Шумикова Т.Е., педагог-психолог ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ» перешла к изучению темы «Особенности организации работы в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях», в ходе которой был рассмотрен ряд актуальных вопросов: понятие «неблагоприятные социальные условия»; соотношение контингента обучающихся и образовательных результатов школы.; успешность педагога, обучающего ребенка из неблагоприятной семьи или семьи, находящейся в социально тяжелых условиях.

Второй учебный день был начат с темы «Психологические основы профессиональной деятельности руководителя образовательной организации по повышению качества образовательных результатов». Юрина А.А., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к.ф.н. охарактеризовала проблемы выявления профессиональных дефицитов учителей при проектировании программ повышения качества образования. Результаты продуктивной деятельности руководителя.

Шумикова Т.Е. раскрыла тему «Моделирование продуктивной управленческой деятельности руководителя»: портрет современного руководителя эффективной школы, тест Вудкока и Френсиса по определению продуктивности деятельности руководителя «Анализ своих ограничений», методики и технологии определения эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Лекторы представили материалы для самостоятельной подготовки по ряду тем:

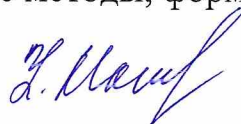
- 1) Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Максименко У.В.);
- 2) Современный педагог в рамках национального проекта «Образование» (Максименко У.В.);
- 3) Структура и содержание управления современной образовательной организацией (Хуако С.А.);

4) Моделирование продуктивной управленческой деятельности руководителя (Шумикова Т.Е.).

Таким образом, 94% слушателей успешно справились с заданиями входного контроля (тестирование), 100% слушателей выполнили задания промежуточного контроля (тестирование). 31 человек (100%) справились с материалами выходного контроля (тестирование).

Практика повышения квалификации через курсы обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки и актуализацию знаний. Деятельность директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлена широким кругом проблем. В связи с этим, администрация образовательной организации должна быть готова использовать самые разнообразные методы, формы, приемы работы.

Руководитель группы



У.В. Максименко