

ОТЧЕТ

о реализации дополнительной профессиональной программы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (учителя общественных дисциплин, работающие в школах со стабильно низкими результатами обучения, школах группы риска, показывающих низкие результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)

Цель: развитие предметных компетенций учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Категория слушателей: учителя общественных дисциплин, работающие в школах со стабильно низкими результатами обучения, школах группы риска, показывающих низкие результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Количество учебных часов: 16 часов.

Режим занятий: 8 ч. в день.

Сроки проведения: с 13 по 14 января 2020 г.

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

На курсах присутствовало 13 слушателей.

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей общественных дисциплин, работающих в школах со стабильно низкими результатами обучения, школах группы риска, показывающих низкие результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, были составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов, включающий:

1. Рабочая программа и учебно-тематический план курсов повышения квалификации учителей общественных дисциплин, работающих в школах со стабильно низкими результатами обучения, школах группы риска, показывающих низкие результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников».

2. Расписание КПК.

3. Раздаточные и оценочные материалы по повышению квалификации учителей общественных дисциплин, работающих в школах со стабильно низкими результатами обучения, школах группы риска, показывающих низкие результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- диагностическая анкета для самоанализа учителей;

- материалы входного и выходного контроля.

На основном этапе с 13 по 14 января 2020 г. проведено обучение слушателей курсов повышения квалификации по данной теме.

Количество и состав участников:

Курсы повышения квалификации были организованы для учителей общественных дисциплин, в школах со стабильно низкими результатами обучения, школах группы риска, показывающих низкие результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В повышении квалификации участвовали 13 человек, из которых: учителя общеобразовательных организаций - 13 чел.

Количество слушателей по муниципальным образованиям.

№ п/п	Муниципальное образование	Количество слушателей
1	Красногвардейский район	1
2	г. Майкоп	1

3	Тахтамукайский район	5
4	Теучежский район	1
5	Шовгеновский район	5
Всего		13

Количество слушателей по категориям:

№ п/п	Категории	Количество
1	Учителя высшей категории	2
2	Учителя 1 категории	6
3	Учителя без категории	5
<i>Из них руководители ОО</i>		
1	Руководители ОО, заместители руководителей	1

Педагогический стаж.

	0-3 года	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
<i>Педагогический стаж</i>	1	4	3	2	3

Преподаватели и сотрудники, проводившие курсы:

- Повышение квалификации членов предметных комиссий проводились специалистами:
- сотрудниками образования и науки РА;
 - лучшими учителями-предметниками;
 - профессорско-преподавательским составом АРИПК;
 - преподавателями ВУЗов.

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1.	Булгаков Сергей Юрьевич	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	ст. методист
2.	Почешхов Нурбий Асланович	ГБУ ВПО АГУ	Декан исторического факультета, д.и.н, профессор
3.	Власенко Захар Леонидович	МБОУ СШ № 23 г. Майкопа	Учитель истории
4.	Берестова Людмила Юрьевна	МБОУ СШ № 15 г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
5.	Казиков Олег Анатольевич	МБОУ СОШ № 17 Майкопского района	Учитель истории

Структура курсов

Программа курса рассчитана на 16 часов.

Входной и выходной контроль представляли собой зачетные работы, предусматривающие решение вопросов КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию.

Итоговая аттестация представляет собой защиту проектной работы в виде презентации урока.

Результат проведения курсов:

В начале курсов слушатели курсов выполнили самоанализ своей деятельности, который должен был выявить сильные и слабые стороны из повседневной педагогической деятельности. Анализ полученных данных показал, что в целом учителя владеют базовыми основами дидактики и методики, в целом умеют работать с одаренными и отстающими детьми. В то же время в качестве основных проблем, стоящих перед педагогами были названы следующие: высокий уровень учебной и административной загруженности учителей, не позволяющий в полной мере раскрыть им свой профессиональный потенциал; низкая мотивация обучающихся к изучению истории и обществознания; низкий (в среднем) уровень общей обученности детей в данных школах; слабая материально-техническая оснащенность учебного процесса (отсутствие современных карт, наглядных пособий, необходимых компьютерных программ и соответствующей техники и т.д.) вследствие низкого уровня финансирования школ; сложность с обеспечением новейшими учебно-методическими и дидактическими пособиями для учителей; низкий уровень информированности о новейших формах, методах, приемах и технологиях преподавания истории и обществознания, что в подавляющем большинстве вызвано отсутствием в данных ОО скоростного интернета и, соответственно, свободного доступа педагогов к существующим электронным ресурсам данной тематики, отсутствие необходимой (должной) заинтересованности родителей в учебных достижениях своих детей и, как следствие этого - отсутствие должного родительского контроля за учебной деятельностью обучающихся. На основе данных этого самоанализа были внесены изменения в содержание ряда запланированных занятий, чтобы сделать курсы более информативными и полезными для педагогов.

В ходе курсов были предусмотрены входной и выходной контроль, которые проводились в виде решения развернутых заданий 2 части КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию. По результатам входного контроля было выявлено, что наибольшее затруднение вызывают задания по написанию мини-сочинения по обществознанию и исторического сочинения, а также задания № 24 по истории и 28 по обществознанию. В соответствии с этим при проведении практических занятий был сделан упор на разбор именно этих заданий. Результаты выходного контроля показали, что практически все слушатели за время курсов повысили свой методический и профессиональный уровень, получили необходимые знания по методике написания подобных заданий, о чем свидетельствует сравнение результатов входного и выходного тестирования: средний балл по группе вырос с 21,1 до 22,3 баллов из 25 возможных.

По итогам курсов состоялся круглый стол, на котором слушатели защищали итоговые курсовые проекты, которые выполнялись в различной форме: в виде презентации своего урока, разработанного со всеми требованиями ФГОС и ИКС, в виде обобщения опыта, в виде элемента мастер-класса и т.д.. Круглый стол перерос в обмен опытом и коллективное обсуждение возможных путей повышения качества историко-обществоведческого образования в конкретных условиях Республики Адыгея.

Все слушатели по результатам выходного анкетирования полностью или в достаточной мере удовлетворены качеством образовательного процесса на курсах и оценили новизну содержания как существенную, качество образовательных услуг по всем параметрам было оценено как высокое или приемлемое.

Рекомендации.

Применение полученных знаний и навыков позволит учителям, прошедшим

повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников», повысить свои профессиональные компетенции в области истории, обществознания, педагогики, методики преподавания, психологии.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут использовать для повышения качества знаний обучающихся по предмету. Учителям, прошедшим данные курсы, было рекомендовано поделиться полученными знаниями с коллегами в ходе работы методических объединений и педагогических советов.

Старший методист АРИПК



С.Ю. Булгаков