

Отчет куратора Воробьевой Е.В. о ходе исполнения мероприятий «Дорожной карты по реализации проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» (проект 500+) в Республике Адыгея в 2021 году.

Посещение курируемых школ осуществлялось регулярно, так на стадии формирования дорожной карты был осуществлен выезд в МБОУ СОШ № 9 – 4 раза (3.03., 10.03, 17.03, 24.03), МБОУ СОШ № 12 – 4 раза (3.03., 10.03, 17.03, 24.03) с целью ознакомления с условиями работы школ, знакомства с административными работниками, особенностями педагогического коллектива. Результатом данной работы стала определение наиболее значимых факторов риска, разработка педагогическими коллективами школ Программы развития, направленной на минимизацию рисков, создание дорожной карты реализации комплекса мер по реализации Программы, создание Подпрограмм по каждому риску, обозначенному как «высокий» с определением этапов работы и проводимых мероприятий. На этапе реализации Программы посещение курируемых школ было осуществлено в апреле (21.04), мае (26.05), запланирован выезд в июне (16.06), собеседования с административными работниками курируемых школ, директорами проводились в режиме консультирования по вопросам использования ресурсов материально – технической базы, ведения финансовой документации, составления планов хозяйственной деятельности на 2022 год, мониторинговых мероприятий, ведения документации, отчетности и т.д. Первичный анализ и последующий (на этапе реализации антирисковых мероприятий) деятельности курируемых школ был также проведен на основе изучения данных из открытых источников, как то, официальные сайты (<https://dondsc9.edusite.ru>), (<https://tambsosh12.edusite.ru>), социальные сети, публикаций в СМИ. Во время посещения школ мною изучены ежегодный самоанализ за три года, нормативная база школ, годовые планы, планы и справки по итогам внутришкольного контроля. Наряду с проводимыми беседами, это позволило углубиться в особенности образовательных процессов в курируемых школах, оценить качество образования, выявить проблемы, породившие риски.

Так в МБОУ СОШ № 9 станицы Дондуковской Гиагинского района разработаны Программы антирисковых мероприятий по направлениям преодоления низкого уровня оснащения школы и дефицита педагогических кадров. Преодоление данных проблем, как считает управленческий персонал, поможет минимизировать и другие риски, такие как, недостаточная



предметная и методическая компетентность педагогических работников и, как следствие, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. При проведении консультирования управленческого персонала по разработке Программы по преодолению риска низкого оснащения школы выявлен низкий уровень оснащённости школы компьютерным оборудованием, отсутствие доступа к высокоскоростному интернету, отсутствие условий для дополнительных занятий детей, необходимость ремонта спортивной площадки, для проведения полноценных уроков физкультуры и спортивных мероприятий. На первом этапе реализации данной Программы, администрация школы обеспечила проведение оптоволоконного кабеля и подключение к нему локальной сети, кроме того, МБОУ СОШ № 9 вошла в республиканский проект «Цифровая образовательная среда», к августу планируется поступление компьютерной и оргтехники. Разработанная школой Программа по преодолению дефицита педагогических кадров направлена на обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования и обеспечить повышение качества образования. Выявлено, что МБОУ СОШ № 9 действительно нуждается в высококвалифицированных кадрах, из 26 педагогических работников, 21 имеет высшее образование, высшую категорию имеют 2 учителя, 3 – первую. Данные факторы не могут не влиять на всю образовательную деятельность коллектива. На первом этапе административным корпусом школы проведен детальный анализ кадрового состава. Учителям, имеющим достижения, демонстрирующим высокий потенциал, даны рекомендации по оценке квалификации и получению категории. Заместитель директора по УВР школы – куратора Сапельникова Н.Н. провела консультацию по сбору документов и оформлению портфолио педагога – кандидата на получение категории.

МБОУ СОШ № 12 хутора Тамбовский Гиагинского района разработала Программу, охватывающую преодоление следующих рисков: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация, пониженный уровень школьного благополучия, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей. Совместно с управленческим составом, директором школы проведен анализ деятельности коллектива, оценен уровень оснащённости школы, изучена социальная карта обучающихся. Выявлено, что данные риски могли повлиять на низкие показатели деятельности коллектива образовательной организации. По каждому риску разработаны подпрограммы, в данный момент МБОУ СОШ № 12 реализует первый этап мероприятий Программы развития. Так, преодолевая риск



«дефицит педагогических кадров», «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» администрация провела аудит должностных обязанностей педагогических работников, им оказана консультация по разработке должностных инструкций, составлении штатного расписания, распределёния учебной нагрузки, также целью администрации школы является повышение квалификации учителей, в этом им дана консультация заместителем директора по УВР школы – куратора Сапельниковой Н.Н. Организовано взаимопосещение уроков педагогами школы, проведен ряд открытых уроков. В программе антирисковых мер по преодолению низкой учебной мотивации, разработанной на основе анализа внутришкольного мониторинга, запланированы мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся, интереса к процессу решения учебных задач и другие. На первом этапе работы проведена детальная диагностика причин затруднений, организована индивидуальная помощь отдельным обучающимся, испытывающим затруднения в учебной деятельности, исследован семейный аспект снижения учебной мотивации. На первом этапе реализации программы по преодолению пониженного уровня школьного благополучия проведен входной мониторинг, в результате которого дана комплексная оценка качеству школьных процессов. Преодоление риска «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» педагогический коллектив связал с высоким процентом обучающихся из семей, находящихся в социально – опасном положении, и высокой долей детей, нуждающихся в диагностировании и получении рекомендаций специалистов ЦПМПК. На первом этапе администрация школы совместно с классными руководителями провела собеседования с родителями детей рискованного профиля и дала рекомендации по индивидуальной работе с такими обучающимися. Мероприятия Программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» имеют целью привлечение родителей к участию в школьной жизни их детей, для этого на первом этапе организовано информирование родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, через группы в социальных сетях, СМИ и т.д.; родители привлечены к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных, например, к организации праздника Последнего звонка и других.

Работа по преодолению рисков школами – участницами проекта «Современная школа» (проект 500+) продолжается.

10.06.2021г.



Воробьева Е.В.