

Отчет

о проведении межрегионального семинара-совещания по учебному предмету «История России» по теме «Урочная и внеурочная деятельность в процессе изучения истории России и региональной истории»

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-08-2019-197, приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея «О реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году» от 22.02.2019 г. № 142, «О проведении межрегионального семинара-совещания по учебному предмету «История России» по теме: «Урочная и внеурочная деятельность в процессе изучения истории России и региональной истории в Республике Адыгея» от 29.07.2019 г. № 988 23 августа 2019 г. на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования РАдыгейский республиканский институт повышения квалификации» состоялся Межрегиональный семинар-совещание по учебному предмету «История России» по теме «Урочная и внеурочная деятельность в процессе изучения истории России и региональной истории».

Цель: эффективные практики урочной и внеурочной деятельности при изучении истории России и региональной истории в контексте историко-культурного стандарта.

Выступивший в качестве модератора Булгаков Сергей Юрьевич, старший методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», познакомил с программой работы семинара.

В работе семинара приняли участие: учителя общественных дисциплин, входящие в состав сетевых сообществ, ассоциаций учителей истории и обществознания, учебно-методических объединений Республики Адыгея, ведущий методист редакции истории, обществознания и права издательства «Просвещение» **Акимова Елена Юрьевна**. В частности, Акимова Е.Ю. подробно остановилась на особенностях использования различных УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» в повседневной деятельности учителей общественных дисциплин. В работе семинара приняли участие представители 7 регионов Российской Федерации.

На семинаре выступили 20 докладчиков, которые осветили различные аспекты преподавания истории России и региональной истории.

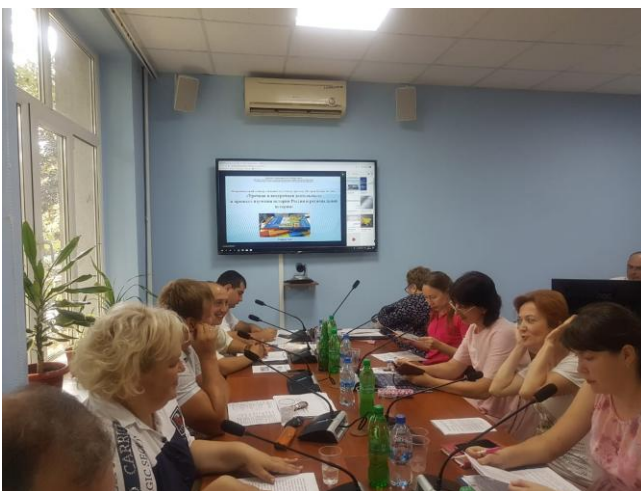
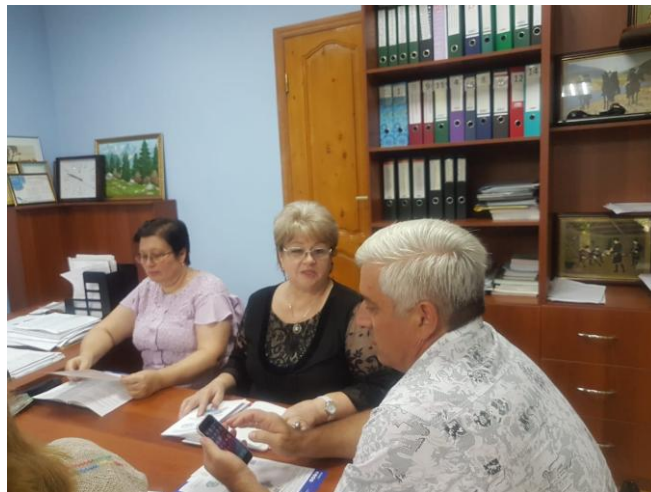
Булгаков С.Ю. обратил внимание на особенности организации сетевого взаимодействия в процессе преподавания истории на примере Республики Адыгея. Санникова Д.А. рассказала о применении ситуативных задач на уроках истории. Берестова Л.Ю. – об особенностях изучения вопросов краеведения в рамках внеурочной деятельности школьников на примере МБОУ СШ № 15 МО «Город Майкоп». О создании учебных задач на основе мультимедиа контента с применением учебников по истории и обществознанию издательства «Дрофа» рассказал Агафонов С.В.

Кумпан В.А. осветил особенности выработки межпредметных логических навыков в процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию. О потенциале музейной педагогики в процессе преподавания истории на основе опыта музеев ОО Московской области рассказал Алексеев Д.А. Об опыте применения комплексного подхода к формированию мотивации на уроках истории на основании собственного опыта рассказала Журавлева А.А. Об особенностях изучения вопросов истории Великой Отечественной войны в рамках СПО на примере МГГТК АГУ рассказал преподаватель этого колледжа Дербе Р.Б.

Мамишев Р.А. привел примеры эффективных методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях сельской школы на основе опыта работы в МБОУ СОШ № 9 МО «Кошехабльский район». Также об эффективных методах подготовки к ГИА в процессе изучения проблемных вопросов истории и обществознания на основе разбора типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ОГЭ и ЕГЭ, рассказал Ипатов С.Н.; Чернышева Е.С. осветила многовариативные подходы к работе с картографическими пособиями. Ветрюкова Л.Ф. описала особенности формирования УУД в процессе изучения истории России и Адыгеи. Об особенностях изучения истории во внеурочной деятельности рассказала Евтых Х.Б. Проблему работы с иллюстративным материалом на уроках при подготовке к ВПР и ГИА подняла в своем сообщении Леусенко В.А. Неоднозначность и сложность проблемы противодействия фальсификации истории в условиях современного школьного образования подробно разобрала в своем докладе Максимова И.С. Обозная А.Б. рассказала об особенностях использования ИКТ на уроках истории и обществознания. Некоторые методические приемы активизации познавательной деятельности показал Зваригин Д.В., Богатырева И.А. продолжила обсуждение этой проблемы на примере своей практики. Об опыте проектной и исследовательской деятельности в рамках изучения истории России и регионоведения в школах г. Ачинска Красноярского края рассказала Сысолятина Ю.А.

По итогам семинара состоялось обсуждение различных вопросов, аспектов и проблем преподавания истории и обществознания.

Всего в работе семинара приняли участие 78 человек.



Заместитель директора по учебно-методической работе

Д.У. Нагоева