

Отчет

о проведении семинара для образовательных организаций, признанных республиканскими инновационными площадками, по теме: «Формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования на территории Республики Адыгея»

На основании плана-графика мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных учреждений и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2021 год ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» **16 февраля 2021 года** состоялся республиканский семинар «Формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования на территории Республики Адыгея» для образовательных организаций, признанных республиканскими инновационными площадками.

Цель семинара: планирование и организация деятельности республиканских инновационных площадок.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, признанных республиканскими инновационными площадками.

В семинаре *приняли участие 46 педагогов* из всех муниципальных образований республики.

Максименко У.В., ответственный секретарь РЭС, зав. кафедрой педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.пс.н., провела анализ деятельности республиканских инновационных площадок в сфере образования в Республике Адыгея за 2020 г. Более подробно детализировала структуру заявки, отчетов деятельности инновационных площадок и требования к презентации итогов работы.

Нестеренко И.Е., директор МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» МО «Город Майкоп», член РЭС, выступила с темой: «Организация деятельности республиканской инновационной площадки (опыт работы МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» МО «Город Майкоп»)». Ирина Евгеньевна остановилась на ключевых аспектах деятельности руководителя по работе РИП (локальные акты, определение состава участников, координация работы, распределение ролей и функциональных обязанностей); выделила необходимые ресурсы (кадровые, административные, материально-технические, сетевые, образовательные, информационные, родительский потенциал и т.д.); сопоставила выбор темы инновационного проекта, с задачами и конечным инновационным продуктом.

Рахматулина Б.Р., старший преподаватель ЦНППМПР РА ГБУ ДПО РА «АРИПК», более подробно остановилась на содержательной части методологической составляющей инновационного проекта, программы:

- формулирование цели и задач исследования;
- формулирование гипотез исследования;
- выбор и обоснование метода сбора информации;
- разработка первичных документов для сбора первичной информации (анкет, сценария фокус-группы, гайда, схемы мониторинга и т.п.);
- выбор метода обработки данных (качественный анализ – например, нарративный анализ, метод обоснованной теории Страус и Корбин и т.п. или количественные методы – факторный анализ, регрессионный анализ и т.п.);
- определение типа выборки и ее размера;
- описание процесса сбора данных, обеспечивающего их достоверность;
- инновационный продукт.

Руководитель семинара



У.В. Максименко