



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ

16.03.2017 г. № 293

г. Майкоп

О республиканском
конкурсе «Учитель года Адыгеи»

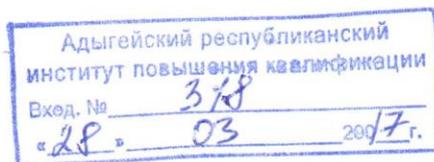
В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа и статуса учителя в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей республики, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (приложение).
2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея довести приказ до сведения педагогов.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

А.А. Керашев



Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73 « Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (утвержден организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России», протокол № НТ-31/08 пр от 14 августа 2015 г.), Указом Главы Республики Адыгея от 17 марта 2015 года «О внесении изменения в пункт 1 Указа Президента Республики Адыгея «О премиях Главы Республики Адыгея победителям и призерам республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей России.

1.3. Республиканский конкурс «Учитель года Адыгеи» является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.4. Конкурс состоит из следующих этапов:

- 1.4.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);
- 1.4.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных районах и городских округах);
- 1.4.3. региональный этап.

1.4.4. На каждом этапе Конкурса определяются победители и призеры Конкурса. В последующих этапах участвуют победители предыдущего этапа.

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапа Конкурса.

1.6. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса ежегодно (не позднее, чем за месяц до начала этапа) направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса информацию о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса.

1.7. Конкурс ежегодно проводится:

- школьный этап – апрель – октябрь года, предшествующего году проведения Конкурса;

- муниципальный этап – до 1 марта года, в котором проводится региональный этап Конкурса;

- региональный этап – март – апрель.

1.8. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.9. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители муниципального или школьного (для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) этапов Конкурса.

1.10. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе место, для участия в региональном этапе Конкурса.

1.11. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК).

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных органов управления образованием (государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству) официальным письмом направляют в Министерство следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса (решение педагогического совета государственной общеобразовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (приложение № 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 6);
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.
- визитную карточку кандидата (оформляется на листах А-4 в виде буклета в печатном и электронном виде, служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях деятельности).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса не позднее, чем за 14 дней до начала Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очный тур.

3.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».

Срок предоставления материалов конкурсного задания «Интернет-ресурс» не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса.

3.4. Конкурсные задания заочного тура.

3.4.1. «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальная оценка — **35 баллов.**

3.4.2. «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности,

демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и во время проведения конкурса. Время написания эссе в аудитории – 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Текст эссе размещается на сайте Конкурса.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальная оценка – **21 балл**.

3.5. Очный тур включает конкурсные задания: «Урок», «Методический семинар», творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!», «Мастер – класс», «Педагогический совет».

3.5.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – **20 баллов**.

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

3.5.2. «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10

минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Максимальная оценка — **50 баллов.**

3.5.3. «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 1 день до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания: оценка осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальная оценка — **100 баллов.**

3.5.4. «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Критерии оценки:

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина понимания обозначенной проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

Максимальная оценка — **50 баллов.**

3.5.5. «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки:

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и универсальность подходов; проектная деятельность.

Максимальная оценка— **100 баллов.**

3.5.3. Материалы «Методического портфолио» участников Конкурса размещаются на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте АРИПК.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в Конкурсе (призеры, победители), практическая преподавательская и управ-

ленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

В состав жюри могут входить представители Министерства, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» предыдущих лет, представители родительской общественности (наиболее активные члены родительских комитетов образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием), а также студенты, школьники - лауреаты и победители республиканских, всероссийских и международных олимпиад, школьники, имеющие высокие учебные результаты, награды и достижения за участие в конкурсах.

Состав жюри формируется Оргкомитетом Конкурса и утверждается Министерством не позднее чем за пять дней до начала Конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы (форма оценочных листов утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея).

4.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия, состав которой формируется и утверждается оргкомитетом Конкурса.

5. Определение призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

5.2. Победителя Конкурса «Учитель года Адыгеи» и четырех призеров жюри определяет по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

5.3. Счетная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

5.4. Для определения рейтинга определяется значение показателя рейтинга.

5.4.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника Конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

5.4.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику Конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

5.4.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального – последнее место в рейтинге.

5.4.4. Пять участников, занявших в рейтинге первые места являются претендентами на призовые места и звание победителя.

6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

6.1. Победитель и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» награждаются денежными премиями Главы Республики Адыгея.

6.2. Победитель Конкурса награждается специальным призом «Хрустальный Пеликан» и направляется Министерством для участия в заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

6.3. Участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и поощрительными призами, предоставляемыми Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

6.4. Победитель Конкурса включается (сроком на один год) в состав коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.5. Победитель и призеры Конкурса (сроком на один год) включаются в состав общественного Совета Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Образец представления на участника конкурса

В оргкомитет республиканского конкурса
«Учитель года Адыгеи»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

выдвигает

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи».

Личный интернет-ресурс участника республиканского конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя _____

(муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П

дата

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

_____,
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление

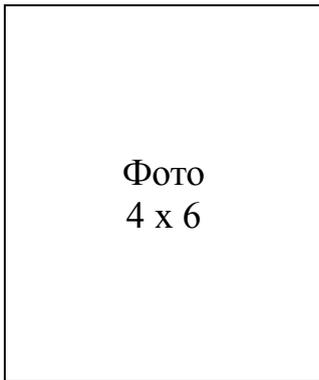
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте участника республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи», представленной

(наименование муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного МОиН РА)

_____ ,
в базу данных об участниках республиканского конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20____ г. _____
(подпись)



Информационная карта
участника республиканского конкурса
«Учитель года Адыгеи»

_____ Фамилия
_____ Имя
_____ Отчество

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (дата ее установления)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и</i>	

<i>проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Адыгеи»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Дата

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального о этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"

В _____
(наименование муниципального образования)

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 20__ г. _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место* на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____

(наименование муниципального образования)

в 20__ году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
(указать должность)

* Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России»

в _____ в 20__ году

В 20__ году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____

Участие в школьном этапе конкурса приняли ___ чел., в муниципальном этапе – ___ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» составило в муниципальном образовании _____ чел.

Руководитель муниципального
органа управления образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель муниципальной
организации Общероссийского
Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА, РАЗМЕЩЁННЫХ ИМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

* Анкета предоставляется на бумажном и электронном носителе

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5