ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 2 февраля 2017 г. N 122

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНУЮ ЦЕЛЕВУЮ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 22, ст. 3232; 2016, N 20, ст. 2826; N 24, ст. 3525; N 39, ст. 5647).

Председатель Правительства Российской Федерации Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. N 122

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНУЮ ЦЕЛЕВУЮ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

- 1. В паспорте:
- а) в позиции, касающейся важнейших целевых индикаторов и показателей Программы: в абзаце третьем слово "средних" исключить;
- в <mark>абзаце шестом</mark> слова "негосударственном секторе" заменить словами "частных образовательных организациях";
- б) позицию, касающуюся объемов и источников финансирования Программы, изложить в следующей редакции:

"Объемы и источники финансирования Программы

- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 86184,2697 млн. рублей, в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета 66530,3297 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации 9887,5388 млн. рублей, субсидии в виде грантов юридическим лицам 1363,2848 млн. рублей;
 - за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации 10627,82 млн. рублей;
 - за счет внебюджетных источников 9026,12 млн. рублей";

в) в позиции, касающейся ожидаемых конечных результатов реализации Программы и ее социально-экономической эффективности:

абзацы восьмой и девятый изложить в следующей редакции:

"создан федеральный методический центр инклюзивного профессионального образования; создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования";

- в абзаце десятом цифры "200" заменить цифрами "140";
- в <mark>абзаце четырнадцатом</mark> слово "организаций" заменить словами "руководителей и управленческих команд";
 - абзац шестнадцатый признать утратившим силу;
 - в абзаце семнадцатом слова "на конкурсной основе" исключить;
 - в абзаце двадцатом цифры "500" заменить цифрами "396";
 - в абзаце двадцатом пятом слова "Директор школы" заменить словами "Директор школы";";
 - в абзаце двадцать девятом слова "путем поддержки на конкурсной основе" исключить;
 - в абзаце сорок втором цифру "9" заменить цифрами "34";
 - в абзаце сорок третьем цифры "7200" заменить цифрами "14400";
 - в абзаце пятьдесят первом цифры "50" заменить цифрами "35";
 - в абзаце пятьдесят втором цифру "7" заменить цифрой "5";
 - в абзаце пятьдесят третьем цифру "5" заменить цифрой "2".
 - 2. Раздел І дополнить текстом следующего содержания:

"Программа является отраслевым программно-целевым инструментом среднесрочного планирования развития в целом отрасли образования. Программа в этой связи не имеет выраженного территориального аспекта и ориентирована на поддержку различных уровней и видов образования (общего образования, профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых) на всех уровнях российской системы образования, - как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

Тем не менее Программой предусмотрена приоритетная поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области.

развитие субъектов Российской Федерации, расположенных Опережающее Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области, обеспечено в рамках мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Кроме того, опережающее развитие Дальнего Востока прежде всего обеспечено в рамках мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса". Специальным образом приоритетная поддержка развития территорий Дальнего Востока и Республики Крым, а также г. Севастополя осуществляется при реализации мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной доступность технической направленности для обучающихся". Приоритетность развития территорий Дальнего Востока, Северного Кавказа и Калининградской области предусмотрена и в мероприятии 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования".

В частности, поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области, осуществляется путем их приоритетного обеспечения средствами субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам указанных субъектов Российской Федерации по следующим мероприятиям Программы:

мероприятие 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" - только для субъектов Дальневосточного федерального округа;

мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" - для субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области.

Для указанных мероприятий предусмотрено проведение отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий неоднократно, - как с возможностью участия в отборе всех субъектов Российской Федерации, так и только указанных субъектов Российской Федерации в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития указанных субъектов Российской Федерации. В случае проведения повторного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных на территориях приоритетного развития, размер субсидий, предоставляемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 20 процентов (для мероприятия 1.2 - не более 10 процентов) общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 1.2 Программы, в Дальневосточном федеральном округе будет гарантированно обеспечено создание и развитие межрегиональных центров компетенций, которые станут основными площадками для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и обеспечат подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональных рынков труда и отраслей экономики, традиционно развивающихся на Дальнем Востоке.

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 2.2 Программы, в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также в Калининградской области будет обеспечена приоритетная поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (малокомплектных, расположенных в труднодоступных или отдаленных местностях). Учитывая демографическую ситуацию и социально-экономические особенности указанных регионов, такая поддержка крайне необходима общеобразовательным организациям данных регионов. Методическая, кадровая, консультационная, правовая и иная поддержка школам, находящимся на территориях указанных субъектов Российской Федерации, позволит обеспечить их обучающимся и выпускникам равные возможности на получение качественного общего образования, равную готовность к получению профессионального образования и дальнейший выбор профессии.

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 3.5 Программы, субъектам Российской Федерации, находящимся в Дальневосточном федеральном округе, в Республике Крым и г. Севастополе, обеспечен льготный режим квот для создания на их территории детских технопарков, обеспечивающих большую по сравнению с другими регионами доступность программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности.

Так, если квотой для создания одного технопарка в одном субъекте Российской Федерации является численность не менее 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, то для субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым и г. Севастополя - 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. При этом для регионов Дальнего Востока и полуострова Крым увеличена квота на количество ежегодно создаваемых детских технопарков в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым их может быть создано до трех, тогда как в остальных субъектах - не более двух.

Поддержка образовательных организаций высшего образования и иных образовательных организаций Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов, Калининградской области в рамках мероприятия 4.1 Программы осуществляется за счет приоритетного строительства объектов образовательных организаций высшего образования, а именно:

общежития квартирного типа федерального государственного бюджетного автономного

образовательного учреждения высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", г. Калининград (ввод в эксплуатацию);

учебно-лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет", г. Магас, Республика Ингушетия;

учебных корпусов кампуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет", г. Грозный, ул. Косиора, Чеченская Республика;

учебно-лабораторного комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь, проспект Кулакова, 2, 527 квартал г. Ставрополя;

объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток.".

3. Раздел II после абзаца девятнадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

"Для оценки влияния мероприятий 1.2, 2.2, 4.1 Программы на социально-экономическое развитие территорий Дальнего Востока и Северного Кавказа, Республики Крым и г. Севастополя, а также Калининградской области в Программе предусмотрены целевые показатели (индикаторы) 3.1, 8.1 и 13.1.

Перечень указанных целевых индикаторов и показателей мероприятий Программы, реализуемых на приоритетных территориях, приведен в приложении N 1(1).".

- 4. В разделе III:
- а) абзац семнадцатый дополнить словами ", создание не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными площадками для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования";
- б) в абзаце восемнадцатом слова "будет реализован комплексный проект "Развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых)", направленный" заменить словами "будут реализованы проекты, направленные";
 - в) в абзаце тридцать пятом слова "на конкурсной основе" исключить;
 - г) в абзаце тридцать восьмом слово "конкурсный" исключить;
 - д) в абзаце тридцать девятом слово "конкурсного" исключить;
 - е) в абзаце девяносто первом слова "на конкурсной основе" исключить;
 - ж) в абзаце сто пятьдесят третьем цифру "7" заменить цифрой "5";
 - з) в абзаце сто пятьдесят четвертом цифру "5" заменить цифрой "2".
 - 5. В разделе IV:
 - а) в абзаце первом цифры "113928,73" заменить цифрами "86184,2697";
- б) в абзаце втором цифры "88831,27", "11034,14" и "1773,6" заменить соответственно цифрами "66530,3297", "9887,5388" и "1363,2848";
 - в) в абзаце третьем цифры "13036,14" заменить цифрами "10627,82";
 - г) в абзаце четвертом цифры "12061,32" заменить цифрами "9026,12";
 - д) абзац седьмой дополнить текстом следующего содержания:

"Более подробная информация о мероприятиях, направленных на опережающее социально-экономическое развитие приоритетных территорий (с указанием объемов и источников финансирования), приведена в приложении N 4(1).".

- 6. В разделе VI:
- а) абзац двенадцатый признать утратившим силу;
- б) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

"будут созданы не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными центрами внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов и распространения образовательных программ для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;";

в) в абзаце восемнадцатом слово "организаций" заменить словами "руководителей и

```
управленческих команд";
     г) в абзаце девятнадцатом слова "на конкурсной основе" исключить;
     д) абзац двадцатый признать утратившим силу;
     е) в абзаце двадцать первом слова "на конкурсной основе" исключить;
     ж) в абзаце тридцать третьем цифру "9" заменить цифрами "34";
     з) в абзаце тридцать четвертом цифры "7200" заменить цифрами "14400";
     и) в абзаце сорок первом слова ", отобранных на конкурсной основе" исключить;
     к) в абзаце пятьдесят седьмом цифры "50" заменить цифрами "35";
     л) в абзаце пятьдесят восьмом цифру "7" заменить цифрой "5";
     м) в абзаце пятьдесят девятом цифру "5" заменить цифрой "2".
     7. В приложении N 1 к указанной Программе:
     а) позиции 1 - 3 изложить в следующей редакции:
 "1.
                                                                                 70
       Доля образовательных
                                            10
                                                     15
                                                           17
                                                                  27
                                                                        37
                                 процен
       организаций среднего
                                  тов
       профессионального и
       высшего образования, в
       которых обеспечены
       условия для получения
       среднего
       профессионального и
       высшего образования
       инвалидами и лицами с
       ограниченными
       возможностями
       здоровья, в том числе с
       использованием
       дистанционных
       образовательных
       технологий, в общем
       количестве таких
       организаций
  2.
                                                                  13
                                                                        19
                                                                                 50
       Доля образовательных
                                 процен
                                             4
       организаций высшего
                                  тов
       образования, в которых
       внедрены
       индивидуальные учебные
       планы на вариативной
       основе, в общем
       количестве
       образовательных
       организаций высшего
       образования
                                                                                50";
  3.
       Доля профессиональных
                                 процен
                                            1,5
                                                     10
                                                           20
                                                                  30
                                                                        50
       образовательных
                                  тов
       организаций, в которых
       осуществляется
       подготовка кадров по 50
       наиболее перспективным
       и востребованным на
```

рынке труда профессиям

и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций

б) позицию 6 изложить в следующей редакции:

"6. 1,6"; Удельный вес процен 1 1,5 1,5 1,5 1,6 численности детей, тов получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование

в) позицию 10 изложить в следующей редакции:

"10. Доля образовательных 5 100"; процен 20 34 45 54 организаций, тов реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы

г) позицию 11 изложить в следующей редакции:

"11. Доля организаций процен среднего тов профессионального и

высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования:

организаций среднего 1,2 5 8 11 14 25 профессионального образования 20 25 28 31 33 45"; организаций высшего образования

д) позицию 12(1) изложить в следующей редакции:

"12(1). Доля субъектов процен 2 20 40 Российской Федерации, в тов которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве

е) позицию 13 изложить в следующей редакции:

субъектов Российской

Федерации

"13. Количество мест в тыс. - 5,2 7,9 10,3 14,4 18,8"; общежитиях для единиц студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы

ж) позиции 14 - 17 изложить в следующей редакции:

| "14. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации | процен тов | 10 | 25 | 55 | 69 | 74 | 100 |
|------|---|---------------|----|----|-----|-----|----|------|
| 15. | Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования | процен тов | 1 | 3 | 6,5 | 8,5 | 11 | 20 |
| 16. | Доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования | процен тов | 2 | 4 | 6 | 11 | 17 | 50 |
| 17. | Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию | процен тов | 5 | 10 | 12 | 15 | 20 | 38". |

квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования

8. Дополнить приложением N 1(1) следующего содержания:

"Приложение N 1(1) к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

| Индикатор (показатель) | Единиц | | В | том числ | ie | |
|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | а измере ния | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 3.1. Доля профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе | процен тов | 12 | 20 | 35 | 50 | 50 |
| 8.1. Доля региональных систем общего образования в субъектах Российской Федерации - территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего | процен тов | 12 | 15 | 25 | 34 | 45 |

образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область)

13.1. Количество мест в общежитиях для единиц студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской области

700".

- 9. В приложении к методике сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов), предусмотренной приложением N 2 к указанной Программе:
 - а) дополнить позицией 3(1) следующего содержания
- "3(1). Доля профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе

использование данных Росстата о численности студентов профессиональных образовательных организаций по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2;

использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год";

- б) в позиции 6 слова "негосударственном секторе" заменить словами "частных образовательных организациях";
 - в) дополнить позицией 8(1) следующего содержания:
- "8(1). Доля региональных систем общего Федерации - территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в

Доля региональных систем общего использование данных ежегодного образования в субъектах Российской мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы";

неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область)

- г) дополнить позицией 13(1) следующего содержания:
- "13(1). Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской области

использование данных мониторинга, проводимого Минобрнауки России".

- 10. В приложении N 3 к указанной Программе:
- а) позицию "Минобрнауки России капитальные вложения всего" изложить в следующей редакции:

| "Минобрнауки России капитальные вложения - всего | 39826,36 | 39826,36 | 7974,58 | 7974,58 | 5196,95 | 5196,95 | 7514,61 | 7514,61 | 6562 |
|--|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| из них: | | | | | | | | | |
| образование | 24047,49 | 24047,49 | 4179,62 | 4179,62 | 3200,4 | 3200,4 | 3887,14 | 3887,14 | 3134,9 |
| жилищное строительство | 15778,87 | 15778,87 | 3794,96 | 3794,96 | 1996,55 | 1996,55 | 3627,47 | 3627,47 | 3427,1 |

б) наименование раздела "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный архитектурно-строительный университет", г. Воронеж" изложить в следующей редакции:

"Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный технический унив

- в) позицию 1 изложить в следующей редакции:
- "1. Учебно-лабораторный корпус ГОУВПО ВГАСУ по ул. 20-летия Октября в г. Воронеже (II очередь) со встроенными помещениями инновационного бизнесинкубатора (2 очередь). Корректировка N 2

строительство тыс. кв. м 13,346 2018 285,76 285,76 - - 180 180 105,76 105,76

г) наименование раздела "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ивановский государственный университет", г. Иваново" изложить в следующей редакции:

[&]quot;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановский государственный университет

д) позицию 2 изложить в следующей редакции:

"2. Пристройка учебного корпуса с реконструкцией существующего учебного корпуса, г. Иваново

строительство тыс. кв. м 12,9 2017 284,5 284,5 70 70 214,5 214,5 - -

- е) позицию 3 изложить в следующей редакции:
- "3. Учебный корпус на 125 учащихся в п. Холуй Южского района Ивановской области

строительство тыс. кв. м 2,58 2017 30,78 30,78 24,9 24,9 5,88 - -

ж) наименование раздела "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет леса", г. Мытищи, Московская область" изложить в следующей редакции:

"Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технический университет име исследовательский университет)", г. Москва";

- з) позицию 4 изложить в следующей редакции:
- "4. Восстановление и реконструкция главного учебного корпуса ГОУ ВПО МГУ Леса, г. Мытищи-5, Московская область

реконструкция тыс. кв. м 30,5 2017 400,12 400,12 375 375 25,12 25,12 - -

и) наименование раздела "Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)", г. Москва" изложить в следующей редакции:

"Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (государствен

- к) позицию 9 изложить в следующей редакции:
- "9. Учебно-лабораторные корпуса с инженерными сетями на базе незавершенного строительства клинической больницы на 500 коек, г. Москва

| | строительство | тыс. кв. м | 59,5 | 2018 | 1321,69 | 1321,69 | 517,18 | 517,18 | 450 | 450 | 354,51 | 354,51 |
|------|---|------------|----------|------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| J | п) <mark>позицию 11</mark> изложить в сл | ледующей р | едакции: | | | | | | | | | |
| "11. | Учебно-лабораторный корпус, 2-я очередь, г. Санкт-Петербург | | | | | | | | | | | |
| | строительство | тыс. кв. м | 11,14 | 2018 | 490,84 | 490,84 | - | - | 100 | 100 | 390,84 | 390,84 |
| ı | м) <mark>позицию 13</mark> изложить в с | ледующей р | едакции: | | | | | | | | | |
| "13. | Учебно-лабораторный корпус Волгоградского государственного технического университета, II пусковой комплекс. (Корректировка) | | | | | | | | | | | |
| | строительство | тыс. кв. м | 6,546 | 2017 | 156,8 | 156,8 | 55 | 55 | 101,8 | 101,8 | - | - |

н) наименование раздела "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова", г. Новочеркасск, Ростовская область" изложить в следующей редакции:

о) позицию 15 изложить в следующей редакции:

"15. Учебно-библиотечный

[&]quot;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Российский государственный политехнический универ

| | корпус, г. Новочеркасск, Ростовская область | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-------------|----------|------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----|
| | строительство | тыс. кв. м | 15,7 | 2018 | 391,93 | 391,93 | 70 | 70 | 250 | 250 | 71,93 | 71,93 | - |
| | п) позицию 16 изложить в | следующей р | едакции: | | | | | | | | | | |
| "16. | Учебный корпус Ростовского Государственного строительного университета на территории учебного полигона в районе Змиевской балки в г. Ростове-на-Дону (завершение строительства) | | | | | | | | | | | | |
| | строительство | тыс. кв. м | 14,572 | 2017 | 113,76 | 113,76 | 78,95 | 78,95 | 34,81 | 34,81 | - | - | - |
| | р) позицию 17 изложить в с | следующей р | едакции: | | | | | | | | | | |
| "17. | Строительство учебно- лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин, г. Магас, Республика Ингушетия | | | | | | | | | | | | |
| | строительство | тыс. кв. м | 17,179 | 2020 | 1036,29 | 1036,29 | - | - | 10 | 10 | 393,59 | 393,59 | 260 |
| | с) позицию 18 изложить в с | следующей р | едакции: | | | | | | | | | | |

"18. Строительство пусковых блоков "В", "Г", "Д", "И" медицинского факультета "Кампус", г. Грозный, ул. Косиора

строительство тыс. кв. м 11,536 2017 207,69 207,69 - - 207,69 207,69 - -

т) дополнить позицией 18(1) следующего содержания:

"18(1) Строительство наружных инженерных сетей и сооружений блоков В, Г, Д, И кампуса Чеченского государственного университета, г. Грозный, ул. Л. Яшина (Косиора), 31

строительство объект 1 2018 204,09 204,09 - - - - - 204,09 204,09 -

у) наименование раздела "Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь" изложить в следующей редакции:

"Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университе

- ф) позицию 19 изложить в следующей редакции:
- "19. Строительство учебнолабораторного комплекса ГОУ ВПО "Северо-Кавказского

государственного технического университета (СевКавГТУ)" по проспекту Кулакова, 2 в 527 квартале г. Ставрополя 3346,92 455,02 строительство 52,4 2020 3346,92 100,87 100,87 448,63 448,63 455,02 тыс. кв. м 164 х) позицию 20 изложить в следующей редакции: "20. Реконструкция учебных корпусов (2-я очередь строительства - корпус "И". 1-й пусковой комплекс), г. Уфа, Республика Башкортостан 196,85 196,85 реконструкция тыс. кв. м 14,3 2016 196,85 196,85 ц) позицию 22 изложить в следующей редакции: "22. Завершение реконструкции учебного корпуса ПГСГА по адресу: Самарская область, г. Самара, ул. Льва Толстого, 47 2016 1 проектные и 1 1 1

изыскательские работы

| ١. | 20 | U |
|----|-------------------------|-----------------------|
| u١ | позинию /ч изложить | в следующей редакции: |
| ٠, | HOSPIGNIO 23 PISMOMINID | в следующей редакции. |

| "23. | Научно-техническая |
|------|------------------------|
| | библиотека, г. Саратов |

строительство тыс. кв. м 18,3 2016 154,53 154,53 154,53 - - - -

ш) позицию 24 изложить в следующей редакции:

тыс. кв. м 28,254

2018

1370,4

"24. Реконструкция аварийного учебно-

лабораторного корпуса,

г. Красноярск

реконструкция

| проектные и | 2016 | 45 | 45 | 45 | 45 | - | - | - | - |
|-----------------------|------|----|----|----|----|---|---|---|---|
| изыскательские работы | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1370,4

600

770,4

770,4

600

| ١ | ~ = | U | |
|-----------------|---------------------|-------------|---|
| | | | P = P = P = P = P = P = P = P = P = P = |
| TILL HUSHIIVIKU | 2.) излижить | вилелующей | пелакнии. |
| | | в следующей | P |

| "25. | Завершение строительства. Главный учебный корпус ОмГУ им. Ф.М. Достоевского | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------|----------|------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| | строительство | тыс. кв. м | 22,04 | 2017 | 267,38 | 267,38 | 57,91 | 57,91 | 209,47 | 209,47 | - | - | - |
| l | ы) позицию 26 изложить в сл | педующей р | едакции | : | | | | | | | | | |
| "26. | Развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Минобрнауки России <3> | | | 2020 | 6890,79 | 6890,79 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | э) позицию 27 изложить в сл | едующей р | едакции: | | | | | | | | | | |
| "27. | Объекты ВДЦ "Океан" <3> | | | 2020 | 4915,32 | 4915,32 | 759,91 | 759,91 | 100 | 100 | 1141 | 1141 | 1230 |
| ŀ | о) позицию 28 изложить в сл | ледующей р | едакции | : | | | | | | | | | |
| "28. | Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов <3> | | | 2020 | 15776,07 | 15776,07 | 3792,16 | 3792,16 | 1996,55 | 1996,55 | 3627,47 | 3627,47 | 342 |

11. Приложение N 4 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"Приложение N 4 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. N 122)

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

| | | | | | | | (- -/ / | , - 1 , |
|---|-----------------------------|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|------------|-----------|---|
| Наименование | | | Объем финан | | Ожидаемые результаты | Показатели | | |
| мероприятия, источник финансирования | 2016 - 2020 годы - всего | | | в том числе | | | | (индикаторы) Программы (номер в соответствии |
| | | годы - всего 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год 2020 г | 2020 год | | |
| | | | | | | | | С |
| | | | | | | | | приложение м N 1 к |
| | | | | | | | | Программе) |

Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"

Мероприятие 1.1.
Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в

сформирована сеть опорных региональных университетов во всех субъектах Российской Федерации; внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования

1, 2, 4, 5

| соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|---|--------------|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 2645,1471 | 262,1440 | 577,0811 | 445,4122 | 437,0098 | 923,5 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 223,5221 | 28 | 69,6537 | 65,5912 | 60,2772 | - | | |
| прочие нужды | 2421,6250 | 234,1440 | 507,4274 | 379,8210 | 376,7326 | 923,5 | | |
| Мероприятие 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации | | | | | | | внедрены новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты по 50 наиболее | 1, 3, 3.1, 5 |

востребованным и

образовательного процесса

перспективным профессиям, 200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций; внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 4575,2999 | 1006,56 | 856,7408 | 803,1571 | 768,842 | 1140 | |
|--|-----------|---------|----------|----------|----------|------|--|
| в том числе прочие нужды - всего | 4575,2999 | 1006,56 | 856,7408 | 803,1571 | 768,842 | 1140 | внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив; создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 3880,9084 | 900 | 696,5372 | 669,2976 | 615,0736 | 1000 | |
| (в том числе субсидии | 169,6537 | 100 | 69,6537 | - | - | - | |

| субъектам |
|-----------------|
| Российской |
| Федерации, |
| расположенным в |
| Дальневосточном |
| федеральном |
| округе) |

| Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе) | | | | | | | | |
|--|----------|------|---------|---------|---------|------|---|---------|
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 4100 | 1000 | 700 | 700 | 700 | 1000 | | |
| Мероприятие 1.3. Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов | | | | | | | запущены 140 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | 1, 2, 5 |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 319,0964 | 43,2 | 34,8269 | 80,3157 | 30,7538 | 130 | | |
| в том числе прочие нужды | 319,0964 | 43,2 | 34,8269 | 80,3157 | 30,7538 | 130 | | |
| Мероприятие 1.4. Создание условий для получения среднего профессионального и | | | | | | | обеспечено развитие современных программ обучения для среднего профессионального и высшего | 1, 5 |

высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов

образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебнометодические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций; организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентовинвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

федеральный бюджет - бысего (Минобрнауки России)

680,9901

51,84

48,7575

120,4736

159,919

300

создан федеральный методический центр инклюзивного

профессионального

образования

| в том числе прочие нужды - всего | 680,9901 | 51,84 | 48,7575 | 120,4736 | 159,919 | 300 | |
|---|-----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------|---|
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 251,2808 | - | - | 73,6227 | 67,6581 | 110 | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 256 | - | - | 73 | 73 | 110 | |
| Мероприятие 1.5. Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования | | | | | | | проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд) |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 457,55 | 64,023 | 70,3438 | 62,914 | 76,2691 | 184 | |
| в том числе прочие нужды | 457,55 | 64,023 | 70,3438 | 62,914 | 76,2691 | 184 | |
| | | | I | Всего по зада | че | | |
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 8678,0834 | 1427,767 | 1587,7501 | 1512,2726 | 1472,7937 | 2677,5 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| НИОКР | 223,5221 | 28 | 69,6537 | 65,5912 | 60,2772 | - | |
| прочие нужды - всего | 8454,5613 | 1399,767 | 1518,0964 | 1446,6814 | 1412,5165 | 2677,5 | |

4, 5

| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 4132,1892 | 900 | 696,5372 | 742,9203 | 682,7317 | 1110 |
|---|-----------|-------|----------|----------|----------|------|
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе) | 169,6537 | 100 | 69,6537 | - | - | - |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 4356,00 | 1 000 | 700 | 773 | 773 | 1110 |

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Мероприятие 2.1. Реализация новых организационно- экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативнометодической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе к 2018 году не менее 16 проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации, к 2020 году - не менее 32 проектов в субъектах Российской Федерации); создана база федеральной методической поддержки для субъектов Российской

6

Федерации; созданы условия и механизмы реализации примерной образовательной программы дошкольного образования

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 584,7065 | 52,352 | 104,4805 | 100,3945 | 117,4792 | 210 |
|--|----------|---------|----------|----------|----------|-------|
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 6,048 | 6,048 | - | - | - | - |
| прочие нужды - всего | 578,6585 | 46,3043 | 104,4805 | 100,3945 | 117,4792 | 210 |
| из них субсидии в виде грантов юридическим лицам | 238,4726 | - | 55,7229 | 53,5437 | 49,206 | 80 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 340,6 | - | 75,7 | 75,7 | 75,7 | 113,5 |
| внебюджетные источники | 239 | - | 53 | 53 | 53 | 80 |

Мероприятие 2.2.
Повышение качества
образования в школах с
низкими результатами
обучения и в школах,
функционирующих в
неблагоприятных
социальных условиях, путем
реализации региональных
проектов и
распространение их

поддержаны на основании отбора не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; распространены и внедрены результаты не менее чем в 70

8, 8.1

| результатов | | | | | | | субъектах Российской Федерации |
|---|----------|---------|----------|----------|----------|-----|--|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 857,0338 | 82,218 | 100,9979 | 143,899 | 159,9191 | 370 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| НИОКР | 26,4991 | 6,69 | 6,9654 | 6,693 | 6,1507 | - | |
| прочие нужды - всего | 830,5347 | 75,5277 | 94,0325 | 137,2061 | 153,7684 | 370 | |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 624,3986 | - | 69,6537 | 117,1272 | 147,6177 | 290 | |
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, Республике Крым и г. Севастополе, Калининградской области) | 124,8798 | - | 13,9308 | 23,4254 | 29,5236 | 58 | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 637 | - | 70 | 117 | 160 | 290 | |
| Мероприятие 2.3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы | | | | | | | обеспечен комплексный 7 мониторинг результативности поддержанных проектов; поддержаны конкурсы |

для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов

образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования; сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 396 школ; разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций; созданы национальные методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей)

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1008,4511 | 174,224 | 126,0732 | 98,7213 | 209,4326 | 400 |
|--|-----------|---------|----------|---------|----------|-----|
| в том числе прочие нужды - всего | 1008,4511 | 174,224 | 126,0732 | 98,7213 | 209,4326 | 400 |
| из них субсидии в виде грантов юридическим лицам | 398,0908 | 100 | 69,6537 | 66,9297 | 61,5074 | 100 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 604 | 154 | 60 | 55 | 150 | 185 |

| внебюджетные источники | 410 | 100 | 70 | 70 | 70 | 100 | | |
|---|-----------|---------|----------|----------|----------|--------|--|-------|
| Мероприятие 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений | | | | | | | обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков; внедрен историко-культурный стандарт | 7, 10 |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1533,3165 | 295,944 | 274,4357 | 267,3898 | 287,547 | 408 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| НИОКР | 146,3196 | 22,464 | 36,9165 | 48,1894 | 38,7497 | - | | |
| прочие нужды - всего | 1386,9969 | 273,48 | 237,5192 | 219,2004 | 248,7973 | 408 | | |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 1054,2315 | 247,104 | 153,9347 | 138,8793 | 216,8135 | 297,5 | | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 1083,06 | 274,56 | 147 | 130 | 234 | 297,5 | | |
| внебюджетные источники | 760,45 | 132,96 | 155 | 160 | 142 | 170,49 | | |

| Мероприятие 2.5. |
|--------------------------|
| Повышение |
| профессионального уровня |
| педагогических и |
| руководящих кадров |
| общего образования |

реализована комплексная программа повышения профессионального уровня 7, 9

7

педагогических работников общеобразовательных организаций; проведены обновленные всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы"; обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; внедрен новый профессиональный стандарт педагога

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 175,8401 | 43,2 | 55,723 | 33,4649 | 18,4522 | 25 |
|--|----------|------|--------|---------|---------|----|
| в том числе прочие нужды | 175,8401 | 43,2 | 55,723 | 33,4649 | 18,4522 | 25 |

Мероприятие 2.6. Формирование новой технологической среды общего образования

внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для

детей с особыми потребностями - одаренных

| | | | | | | | детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | |
|---|-----------|---------|----------|---------------|----------|-------|--|---|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 336,2253 | 19 | 27,8615 | 40,1579 | 49,2059 | 200 | | |
| в том числе прочие нужды | 336,2253 | 19 | 27,8615 | 40,1579 | 49,2059 | 200 | | |
| Мероприятие 2.7. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием | | | | | | | реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования | 8 |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 335,7164 | 33,457 | 47,3645 | 60,2368 | 67,6581 | 127 | | |
| в том числе прочие нужды | 335,7164 | 33,457 | 47,3645 | 60,2368 | 67,6581 | 127 | | |
| внебюджетные источники | 409,16 | 113,97 | 61 | 106 | 60 | 68,19 | | |
| | | | E | Всего по зада | че | | | |
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 4831,2897 | 700,395 | 736,9363 | 744,2643 | 909,6941 | 1740 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| НИОКР | 178,8667 | 35,202 | 43,8819 | 54,8824 | 44,9004 | - | | |

| прочие нужды - всего | 4652,423 | 665,193 | 693,0544 | 689,3819 | 864,7937 | 1740 |
|---|-----------|---------|----------|----------|----------|--------|
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 1678,6301 | 247,104 | 223,5884 | 256,0065 | 364,4312 | 587,5 |
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, Республике Крым и г. Севастополе, Калининградской области) | 124,8798 | - | 13,9308 | 23,4254 | 29,5236 | 58 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 636,5634 | 100 | 125,3766 | 120,4734 | 110,7134 | 180 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 2 664,66 | 428,56 | 352,7 | 378 | 619,7 | 886 |
| Внебюджетные источники | 1 818,61 | 346,93 | 339 | 389 | 325 | 418,68 |

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"

Мероприятие 3.1.
Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

внедрены пилотные проекты 11 обновления содержания и технологий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе;

сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящихся в трудной жизненной ситуации); создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники; обеспечено внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования; разработан банк

инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 669,5069 | 120,5826 | 119,1079 | 111,1033 | 110,7131 | 208 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 80,7281 | 8,29 | 21,0633 | 26,7719 | 24,6029 | - |
| прочие нужды - всего | 588,7788 | 112,2926 | 98,0446 | 84,3314 | 86,1102 | 208 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 416,7647 | 86,3726 | 69,6537 | 66,9297 | 73,8087 | 120 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 750 | 98 | 130 | 196 | 130 | 196 |
| внебюджетные источники | 436 | 96 | 70 | 70 | 80 | 120 |

Мероприятие 3.2. Формирование современных управленческих и организационноэкономических механизмов в системе дополнительного образования детей распространена модель персонифицированного финансирования в группе пилотных регионов, отобранных на основании отбора; для всех субъектов Российской Федерации разработан

механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ; созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1514,9689 | 220,7698 | 239,7272 | 191,0041 | 253,6378 | 609,83 |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| в том числе прочие нужды | 1514,9689 | 220,7698 | 239,7272 | 191,0041 | 253,6378 | 609,83 |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 1295,7195 | 190,9438 | 205,2556 | 158,7841 | 217,736 | 523 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 1259,16 | 212,16 | 130 | 158 | 236 | 523 |
| внебюджетные источники | 575,46 | 113,97 | 102 | 84 | 105 | 170,49 |

Мероприятие 3.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов; реализована поддержка

11

образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы

межрегиональных сетей участников социальных проектов; обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты; разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций, а также внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 204,1106 | 45,864 | 36,9722 | 35,5263 | 32,6481 | 53,1 |
|--|----------|--------|---------|---------|---------|--------|
| в том числе прочие нужды | 204,1106 | 45,864 | 36,9722 | 35,5263 | 32,6481 | 53,1 |
| внебюджетные источники | 1826,71 | 525,8 | 408 | 302 | 129 | 461,91 |

Мероприятие 3.4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных внедрены современные модели выявления, психологопедагогического сопровождения талантливых детей; 11

способностей талантливых учащихся и студентов

обеспечено внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффективности сопровождения талантливых школьников и студентов; создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов; обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми; внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов; поддержаны создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых школьников в ведущих университетах

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1209,8411 | 198,72 | 234,9977 | 243,1491 | 202,9743 | 330 |
|--|-----------|--------|----------|----------|----------|-----|
| в том числе прочие нужды | 1209,8411 | 198,72 | 234,9977 | 243,1491 | 202,9743 | 330 |

| внебюджетные источники | 1182,42 | 270,14 | 148 | 208 | 208 | 348,28 | | |
|---|---------|--------|-----|-----|-----|--------|---|------|
| Мероприятие 3.5. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся | | | | | | | в субъектах Российской Федерации создано не менее 34 детских технопарков; создано 14400 новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики | 12.1 |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1850 | 925 | 925 | - | - | - | | |
| в том числе прочие нужды - всего | 1850 | 925 | 925 | - | - | - | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 1850 | 925 | 925 | - | - | - | | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 688 | 344 | 344 | - | - | - | | |
| внебюджетные источники | 370 | 185 | 185 | - | - | - | | |

Всего по задаче

| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 5448,4275 | 1510,9364 | 1555,805 | 580,7828 | 599,9733 | 1200,93 |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------|
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 80,7281 | 8,29 | 21,0633 | 26,7719 | 24,6029 | - |
| прочие нужды - всего | 5367,6994 | 1502,6464 | 1534,7417 | 554,0109 | 575,3704 | 1200,93 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 416,7647 | 86,3726 | 69,6537 | 66,9297 | 73,8087 | 120 |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 3145,7195 | 1115,9438 | 1130,2556 | 158,7841 | 217,736 | 523 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 2697,16 | 654,16 | 604 | 354 | 366 | 719 |
| Внебюджетные источники | 4390,59 | 1190,91 | 913 | 664 | 522 | 1100,68 |

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

Мероприятие 4.1. Улучшение материальнотехнической базы российского образования закончено строительство незавершенных объектов - 25 объектов; строительство и реконструкция учебных, учебно-лабораторных и прочих площадей (не менее 103,9 тыс. кв. м); восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних

13, 13.1

студентов (не менее 18,8 тыс. мест); осуществлено приобретение 1 объекта и ввод в эксплуатацию 7 объектов Всероссийского детского центра "Океан"; введено в эксплуатацию общежитие квартирного типа ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 | | | |
|--|-----------------|-----------|---------|-----------|-----------|----------|--|--|--|
| в том числе | | | | | | | | | |
| капитальные вложения | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 | | | |
| | Всего по задаче | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 | | | |
| в том числе | | | | | | | | | |
| капитальные вложения | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 | | | |

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

Мероприятие 5.1. Развитие национальнорегиональной системы независимой оценки качества общего обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; 14, 15

образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества

| обеспечено |
|-----------------------------|
| функционирование системы |
| мониторинга оценки |
| образовательных результатов |
| на федеральном, |
| региональном и |
| муниципальном уровнях |

| федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор) | 3378,87359 | 884,85949 | 1048,1458 | 785,6789 | 325,1894 | 335 |
|--|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----|
| в том числе прочие нужды | 3378,87359 | 884,85949 | 1048,1458 | 785,6789 | 325,1894 | 335 |
| из них субсидии | 931 | 291 | 540 | 100 | - | - |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 580 | 110 | 400 | 70 | - | - |
| внебюджетные источники | 930 | 20 | 216 | 351 | 263 | 80 |

Мероприятие 5.2. Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольнонадзорных механизмов на всех уровнях системы образования; не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые

15, 16, 17

оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников

| | | | | | | | выпускников | |
|---|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|--|---|
| федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор) | 807,0577 | 159,0577 | 135 | 140 | 123 | 250 | | |
| в том числе прочие нужды | 807,0577 | 159,0577 | 135 | 140 | 123 | 250 | | |
| Мероприятие 5.3. Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования | | | | | | | обеспечено участие Российской Федерации во всех значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования; разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2) | 15 |
| федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор) | 453,44021 | 78,44021 | 70 | 70 | 70 | 165 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| НИОКР | 4,84 | 4,84 | - | - | - | - | | |
| прочие нужды | 448,60021 | 73,60021 | 70 | 70 | 70 | 165 | | |
| Мероприятие 5.4. Поддержка инноваций в области развития и | | | | | | | создана информационная система пообъектного сбора данных в системе | реализация мероприятия направлена |

мониторинга системы образования

образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования; поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности и др.), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике; модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования

всех целевых (индикаторов) Программы

на

достижение

показателей

| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1813,6956 | 199,2422 | 325,9789 | 374,807 | 353,6675 | 560 |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 115,9397 | 17,1736 | 27,8545 | 40,1579 | 30,7537 | 0 |
| прочие нужды - всего | 1697,7559 | 182,0686 | 298,1244 | 334,6491 | 322,9138 | 560 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 309,9567 | 51,8656 | 69,6538 | 66,9299 | 61,5074 | 60 |
| бюджеты субъектов | 330 | 60 | 70 | 70 | 70 | 60 |

| Российской Федерации | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------|---|---|
| внебюджетные источники | 327,6 | 57,6 | 70 | 70 | 70 | 60 | | |
| Мероприятие 5.5. Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования | | | | | | | осуществлено экспертно- аналитическое, экспертно- организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы; внедрены информационно- коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой | реализация мероприятия направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторов) Программы |
| федеральный бюджет - всего | 1293,1073 | 178,8724 | 224,8992 | 249,2147 | 237,121 | 403 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| НИОКР (Минобрнауки России) | 115,9423 | 17,1762 | 27,8545 | 40,1579 | 30,7537 | 0 | | |
| прочие нужды (Рособрнадзор) | 115 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | | |
| прочие нужды (Минобрнауки России) | 1062,165 | 141,6962 | 172,0447 | 184,0568 | 186,3673 | 378 | | |
| внебюджетные источники | 1559,32 | 160,39 | 216 | 351 | 262 | 569,93 | | |
| | | | | Всего по зада | че | | | |
| Федеральный бюджет - | 7746,174 | 1500,472 | 1804,0239 | 1619,7006 | 1108,9779 | 1713 | | |

всего

| в том числе: | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| НИОКР - всего | 236,722 | 39,1898 | 55,709 | 80,3158 | 61,5074 | - |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР (Рособрнадзор) | 4,84 | 4,84 | - | - | - | - |
| НИОКР (Минобрнауки России) | 231,882 | 34,3498 | 55,709 | 80,3158 | 61,5074 | - |
| прочие нужды - всего | 7509,452 | 1461,2822 | 1748,3149 | 1539,3848 | 1047,4705 | 1713 |
| в том числе: | | | | | | |
| прочие нужды (Рособрнадзор) - всего | 4749,5315 | 1137,5174 | 1278,1458 | 1020,6789 | 538,1894 | 775 |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 931 | 291 | 540 | 100 | - | - |
| прочие нужды (Минобрнауки России) - всего | 2759,9209 | 323,7648 | 470,1691 | 518,7059 | 509,2811 | 938 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 309,9567 | 51,8656 | 69,6538 | 66,9299 | 61,5074 | 60 |

| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 910 | 170 | 470 | 140 | 70 | 60 |
|--|-------------|-------------------|------------|---------------|------------|----------|
| Внебюджетные источники | 2816,92 | 237,99 | 502 | 772 | 595 | 709,93 |
| | | | Все | его по Програ | мме | |
| Федеральный бюджет - всего | 66530,32968 | 13114,1485 <*> | 10881,4653 | 11971,6344 | 10653,4415 | 19909,64 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения (Минобрнауки России) | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |
| НИОКР - всего | 719,8389 | 110,6818 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | - |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР (Минобрнауки России) | 714,9989 | 105,8418 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | - |
| НИОКР (Рособрнадзор) | 4,84 | 4,84 | - | - | - | - |
| прочие нужды - всего | 25984,1361 | 5028,8886 | 5494,2074 | 4229,4590 | 3900,1511 | 7331,43 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии - всего | 11250,8236 | 2792,286 | 2855,0653 | 1512,0439 | 1510,9284 | 2580,5 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 9887,5388 | 2554,0478 | 2590,3812 | 1257,7109 | 164,8989 | 2220,5 |

| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3330 | 246,0295 | 360 |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| прочие нужды (Минобрнауки России) - всего | 21234,6046 | 3891,3712 | 4216,0616 | 3208,7801 | 3361,9617 | 6556,43 |
| в том числе субсидии - всего | 10319,8236 | 2501,286 | 2315,0653 | 1412,0439 | 1510,9284 | 2580,5 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 8956,5388 | 2263,0478 | 2050,3812 | 1157,7109 | 1264,8989 | 2220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3330 | 246,0295 | 360 |
| прочие нужды (Рособрнадзор) | 4749,5315 | 1137,5174 | 1278,1458 | 1020,6789 | 538,1894 | 775 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации (Рособрнадзор) | 931 | 291 | 540 | 100 | - | - |
| Бюджеты субъектов | 10627,82 | 2252,72 | 2126,70 | 1644,70 | 1 828,7 | 2 775 |

| Российской Федерации | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| Внебюджетные источники | 9026,12 | 1775,83 | 1754,00 | 1825,00 | 1442 | 2229,29 |
| Итого за счет средств всех источников | 86184,2697 | 17142,698 | 14762,1653 | 15441,3344 | 13924,1415 | 24913,93 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |
| НИОКР | 719,8389 | 110,6818 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | - |
| прочие нужды | 25984,1361 | 5028,8886 | 5494,2074 | 4229,459 | 3900,1511 | 7331,43 |
| федеральный бюджет | 66530,3297 | 13114,1485 | 10881,4653 | 11971,6344 | 10653,4415 | 19909,64 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 10627,82 | 2252,72 | 2126,7 | 1644,7 | 1828,7 | 2775 |
| внебюджетные | 9026,12 | 1775,83 | 1754 | 1825 | 1442 | 2229,29 |

источники

<*> С учетом перераспределенных не использованных на конец 2015 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы средств по направлению финансирования "капитальные вложения" в объеме 19,4562 млн. рублей. Без учета перераспределенных не использованных на конец 2015 г. в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы средств по направлению финансирования "прочие нужды" в объеме 4,2 млн. рублей.".

12. Дополнить приложением N 4.1 следующего содержания:

"Приложение N 4.1 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы

ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

| Наименование | Общий | | Ожидаемый | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|--|--|--|--|
| мероприятия, источник финансирования | объем финансирова ния за 2016 - 2020 годы - всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | результат | | | | |
| | Дальневосточный федеральный округ | | | | | | | | | | |
| Всего по Программе, в том числе: | 5145,354233 | 989,798807 | 100,188426 | 1141 | 1230,7 | 1683,71 | | | | | |
| федеральный бюджет, в том числе: | 121,230355 | 121,230355 | - | - | - | - | | | | | |

| прочие нужды | 121,230355 | 121,230355 | - | - | - | - | |
|--|------------|------------|----------|------|--------|---------|---|
| капитальные вложения | 4915,32 | 759,91 | 100 | 1141 | 1230,7 | 1683,71 | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 107,953 | 107,953 | - | - | - | - | |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 0,851878 | 0,663452 | 0,188426 | - | - | - | |
| Мероприятие 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса <*> | | | | | | | создан и успешно функционирует межрегиональный центр компетенций в г. Комсомольске-на-Амуре для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 50 |
| всего, в том числе: | 200 | 200 | - | - | - | - | востребованным и перспективным |
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 100 | 100 | - | - | - | - | профессиям и специальностям среднего |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 100 | 100 | - | - | - | - | профессионального образования |
| Мероприятие 2.3. Создание сети школ, реализующих | | | | | | | сформирована сеть школ, участвующих в разработке и |

инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов

| реализации |
|-----------------|
| инновационных |
| программ для |
| отработки новых |
| технологий и |
| содержания |
| обучения и |
| воспитания |

| всего, в том числе: | 3,766 | 3,766 | - | - | - | - |
|---|-------|-------|---|---|---|---|
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 3 | 3 | - | - | - | - |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 0,383 | 0,383 | - | - | - | - |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 0,383 | 0,383 | - | - | - | - |

Мероприятие 2.4.
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и

в Хабаровском крае реализована программа внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которая будет использоваться

| поддержки сетевых методических объединений <*> | | | | | | | для обеспечения требований федерального |
|---|----------|----------|----------|---|---|---|--|
| всего, в том числе: | 24,133 | 24,133 | - | - | - | - | государственного образовательного |
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 16,893 | 16,893 | - | - | - | - | стандарта к кадровым, материально- |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 7,24 | 7,24 | - | - | - | - | техническим и информационно- методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ |
| Мероприятие 5.4. Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования | | | | | | | создан детский научно- образовательный центр на базе Благовещенского |
| всего, в том числе: | 2,135233 | 1,947807 | 0,188426 | - | - | - | государственного педагогического |
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 1,337355 | 1,337355 | - | - | - | | университета, в том числе оборудованы два учебных класса, |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 0,33 | 0,33 | - | - | - | - | создана лаборатория робототехники, программирования, 3-D моделирования, |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 0,468878 | 0,280452 | 0,188426 | - | - | - | обеспечено информационное сопровождение |

деятельности центра, разработаны образовательные программы для обучения детей, проведены профильные смены для одаренных детей

Строительство объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток <***>

введены в эксплуатацию объекты Всероссийского детского центра "Океан", Приморский край

| • • | | | | | | |
|--|-----------|----------|---------------|---------------|------------|---------|
| всего, в том числе: | 4915,32 | 759,91 | 100 | 1141 | 1230,7 | 1683,71 |
| федеральный бюджет - капитальные вложения | 4915,32 | 759,91 | 100 | 1141 | 1230,7 | 1683,71 |
| | | Северо-К | авказский фед | еральный окру | / Γ | |
| Всего по Программе, в том числе: | 28152,044 | 124,224 | 666,32 | 1024,2 | 1904,2 | 1102,1 |
| федеральный бюджет, в том числе: | 28150,876 | 123,056 | 666,32 | 1024,2 | 1904,2 | 1102,1 |
| прочие нужды <**> | 22,186 | 22,186 | | | | |
| капитальные | 28128,69 | 100,87 | 666,32 | 1024,2 | 1904,2 | 1102,1 |

вложения

| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 1,168 | 1,168 | | | | |
|---|--------|--------|---|---|---|---|
| Мероприятие 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений <*> | | | | | | |
| всего, в том числе: | 23,354 | 23,354 | - | - | - | - |
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 22,186 | 22,186 | - | - | - | - |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 1,168 | 1,168 | - | - | - | - |

в Чеченской республике реализована программа внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которая будет использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материальнотехническим и информационнометодическим условиям реализации основной и адаптированной

| | | | | | | | образовательных программ |
|--|---------|--------|--------|--------|--------|-----|--|
| Строительство учебно- лабораторного комплекса ГОУ ВПО "Северо- Кавказского государственного технического университета (СевКавГТУ)" по проспекту Кулакова, 2 в 527 квартале г. Ставрополя <***> | | | | | | | введен в эксплуатацию учебно-лабораторный комплекс Северо-Кавказского государственного технического университета (СевКавГТУ) по |
| всего, в том числе: | 3349,62 | 100,87 | 448,63 | 426,52 | 1643,6 | 730 | проспекту Кулакова, 2 |
| федеральный бюджет - капитальные вложения | 3349,62 | 100,87 | 448,63 | 426,52 | 1643,6 | 730 | в 527 квартале г. Ставрополя |
| Строительство учебных корпусов кампуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет", г. Грозный, ул. Косиора, Чеченская Республика <***> | | | | | | | строительство пусковых блоков "В", "Г", "Д", "И" медицинского факультета "Кампус", наружных инженерных сетей и сооружений блоков "В", "Г", "Д", "И" кампуса Чеченского государственного университета, г. Грозный, ул. Л. |
| всего, в том числе: | 411,78 | - | 207,69 | 204,09 | - | - | Яшина (Косиора), 31 |
| федеральный бюджет - капитальные вложения | 411,78 | - | 207,69 | 204,09 | - | - | |

| Строительство учебно- |
|-------------------------|
| лабораторного корпуса |
| естественно-научных |
| дисциплин, Федеральное |
| государственное |
| бюджетное |
| образовательное |
| учреждение высшего |
| образования "Ингушский |
| государственный |
| университет", г. Магас, |
| Республика Ингушетия |
| <***> |
| |

введен в эксплуатацию учебнолабораторный корпус естественно-научных дисциплин Ингушского государственного университета, Республика Ингушетия, г. Магас

| всего, в том числе: | 1036,29 | - | 10 | 393,59 | 260,6 | 372,1 |
|---|-----------|-----------|-------------|-----------|-------|-------|
| федеральный бюджет - капитальные вложения | 1036,29 | - | 10 | 393,59 | 260,6 | 372,1 |
| | | Кал | ининградска | я область | | |
| Всего по Программе, в том числе: | 22,194973 | 22,194973 | - | - | - | - |
| федеральный бюджет, в том числе: | 17,863 | 17,863 | - | - | - | - |
| прочие нужды <**> | 9,663 | 9,663 | - | - | - | - |
| капитальные вложения | 8,2 | 8,2 | - | - | - | - |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 3,498 | 3,498 | - | - | - | - |
| внебюджетные | 0,833973 | 0,833973 | - | - | - | - |

источники - прочие нужды

Мероприятие 2.3.
Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов

| всего, в том числе: | 7,333973 | 7,333973 | - | - | - | - |
|---|----------|----------|---|---|---|---|
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 5 | 5 | - | - | - | - |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 1,5 | 1,5 | - | - | - | - |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 0,833973 | 0,833973 | - | - | - | - |

Мероприятие 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным

сформирована сеть школ, участвующих в разработке и реализации инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания

в Калининградской области реализована программа внедрения федерального государственного образовательного

| стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений <*> | | | | | | | стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которая будет использоваться для обеспечения требований федерального государственного |
|---|-------|-------|---|---|---|---|---|
| всего, в том числе: | 6,661 | 6,661 | - | - | - | - | образовательного |
| федеральный бюджет - прочие нужды <**> | 4,663 | 4,663 | - | - | - | - | стандарта к кадровым, материально- |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 1,998 | 1,998 | - | - | - | - | техническим и информационно- методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ |
| Завершение строительства общежития квартирного типа ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" <****> | | | | | | | введено в эксплуатацию общежитие квартирного типа федерального университета имени Иммануила Канта |
| всего, в том числе: | 8,2 | 8,2 | - | - | - | - | иншануина Канта |
| федеральный бюджет - капитальные вложения | 8,2 | 8,2 | - | - | - | - | |

- <**> Объем бюджетного финансирования будет ежегодно уточняться на основании актов Правительства Российской Федерации по распределению субсидий между субъектами Российской Федерации и актов Минобрнауки России по распределению грантов между юридическими лицами.
 - <***> Объект включен в мероприятие 4.1 в части направления "Образование",
- <****> Объект включен в мероприятие 4.1 в части направления "Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов", объем финансирования объекта из федерального бюджета определяется при детализации мероприятия в соответствии с методикой, приведенной в приложении N 9 к настоящей Программе.".

13. Приложение N 5 изложить в следующей редакции:

"Приложение N 5 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. N 122)

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

| Источники финансирования, направления расходов и государственные заказчики | | Объем финансирования | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|------------|------------|------------|----------|--|--|
| | 2016 - 2020 годы - всего | в том числе | | | | | | |
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | | |
| Федеральный бюджет - всего | 66530,3297 | 13114,1485 | 10881,4653 | 11971,6344 | 10653,4415 | 19909,64 | | |

<*> Реализация мероприятия осуществляется на основании ежегодного распределения субсидий по результатам отбора заявок субъектов Российской Федерации.

| в том числе: | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| капитальные вложения | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |
| НИОКР | 719,8389 | 110,6818 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | - |
| прочие нужды - всего | 25984,1361 | 5028,8886 | 5494,2074 | 4229,459 | 3390,1511 | 7331,43 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 9887,5388 | 2554,0478 | 2590,3812 | 1257,7109 | 1264,8989 | 2220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3330 | 246,0295 | 360 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 10627,82 | 2252,72 | 2126,70 | 1644,7 | 1829 | 2775 |
| Внебюджетные источники - прочие нужды | 9026,12 | 1775,83 | 1754 | 1825 | 1442 | 2229,29 |
| Итого | 86184,2697 | 17142,6985 | 14762,1653 | 15441,3344 | 13924,1415 | 24913,93 |
| в том числе: | | | | | | |
| Минобрнауки России - всего | 79919,8982 | 15870,3411 | 12868,0195 | 13999,6555 | 13122,9521 | 24058,93 |
| в том числе: | | | | | | |
| федеральный бюджет - всего | 61775,9582 | 11971,791 | 9603,3195 | 10950,9555 | 10115,2521 | 19134,64 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения | 39826,3547 | 7974,5781 | 5196,95 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |

105,8418

714,9989

НИОКР

190,3079

227,5613

191,2879

| прочие нужды - всего | 21234,6046 | 3891,3712 | 4216,0616 | 3208,7801 | 3361,9617 | 6556,43 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 8956,5388 | 2263,0478 | 2050,3812 | 1157,7109 | 1264,8989 | 2220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3 | 246,0295 | 360 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 10047,82 | 2142,72 | 1727 | 1575 | 1829 | 2775 |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 8096,12 | 1755,83 | 1538 | 1474 | 1179 | 2149,29 |
| Рособрнадзор - всего | 6264,3715 | 1272,3574 | 1894,1458 | 1441,6789 | 801,1894 | 855 |
| в том числе: | | | | | | |
| федеральный бюджет - всего | 4754,3715 | 1142,3574 | 1278,1458 | 1020,6789 | 538,1894 | 775 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 4,84 | 4,84 | - | - | - | - |
| прочие нужды - всего | 4749,5315 | 1137,5174 | 1278,1458 | 1020,6789 | 538,1894 | 775 |
| в том числе субсидии субъектам Российской Федерации | 931 | 291 | 540 | 100 | - | - |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 580 | 110 | 400 | 70 | - | - |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 930 | 20 | 216 | 351 | 263 | 80". |

- 14. В приложении N 6 к указанной Программе:
- а) пункт 3 изложить в следующей редакции:
- "3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.";
 - б) в пункте 4:

в абзаце первом слово "конкурсного" исключить;

абзац второй изложить в следующей редакции:

"При этом отбор по мероприятию, указанному в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, может проводиться неоднократно и участвовать в отборе могут все субъекты Российской Федерации либо только субъекты Российской Федерации, расположенные в Дальневосточном федеральном округе, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития Дальнего Востока. Отбор по мероприятию, указанному в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, может проводиться неоднократно и участвовать в отборе могут все субъекты Российской Федерации либо только субъекты Российской Федерации, расположенные в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, а также в Республике Крым, г. Севастополе и Калининградской области, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития данных территорий.";

дополнить абзацем следующего содержания:

"В случае проведения повторного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, а также в Республике Крым, г. Севастополе и Калининградской области, объем субсидий, распределяемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 10 процентов (а для мероприятия, указанного в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, - не менее 20 процентов) общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.";

в) в пункте 6:

абзац первый изложить в следующей редакции:

"Условиями предоставления и расходования субсидий являются:";

дополнить подпунктом "в" следующего содержания:

- "в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".";
 - г) пункт 7 изложить в следующей редакции:
- "7. Предоставление бюджету субъекта Российской Федерации субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации (далее соглашение).";
 - д) пункт 8 дополнить подпунктом "к" следующего содержания:
 - "к) условие о вступлении в силу соглашения.";
 - е) в пункте 10:

слова "в размере не ниже установленного уровня софинансирования в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил" исключить;

дополнить текстом следующего содержания:

"Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской

Федерации из федерального бюджета определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

- В 2017 году предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета составляет:
- а) для субъектов Российской Федерации, в бюджетах которых доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, не менее 95 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации;
- б) для иных субъектов Российской Федерации не менее 70 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации.";
 - ж) абзац пятый пункта 12 изложить в следующей редакции:
- "РБОі уровень расчетной бюджетной обеспеченности і-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год;";
 - з) в пункте 13:
- по тексту слова "победитель конкурса" в соответствующем числе и падеже заменить словами "получатель субсидии" в соответствующем числе и падеже;
 - в абзаце пятом слово "конкурсного" исключить;
 - и) в пункте 14:

дополнить словами "до 1 февраля текущего финансового года";

дополнить абзацем следующего содержания:

- "Перераспределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации после 1 февраля текущего финансового года не допускается.";
 - к) пункты 16 и 17 признать утратившими силу;
 - л) пункт 18 изложить в следующей редакции:
- "18. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.";
 - м) пункт 19 признать утратившим силу;
 - н) пункт 20 изложить в следующей редакции:
- "20. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации или в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, а также о достижении значений показателя результативности использования субсидий, по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.";
 - о) пункт 22 признать утратившим силу;
 - п) пункт 24 изложить в следующей редакции:
- "24. В случае отсутствия на 1 марта текущего финансового года заключенного соглашения бюджетные ассигнования федерального бюджета на предоставление субсидий, предусмотренные соответствующему субъекту Российской Федерации на текущий финансовый год, подлежат перераспределению путем внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и (или) в сводную бюджетную роспись федерального бюджета, за исключением случаев, установленных отдельными решениями Президента Российской Федерации и (или) Правительства Российской Федерации.";
 - р) пункт 26 признать утратившим силу.
 - 15. В приложении N 7 к указанной Программе:
- a) пункт 2 после слов "из внебюджетных источников" дополнить словами "(в денежной форме)";
 - б) в пункте 3:

слова "и плановый период" исключить; дополнить абзацем следующего содержания:

"В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии таким организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.";

- в) в пункте 4 предложение первое исключить;
- г) в пункте 5 слова "условия пролонгации предоставления гранта, а также" исключить;
- д) подпункт "г" пункта 7 признать утратившим силу.