

Педагогический совет.

Тема: «Изменение смысловых ориентиров от успешной школы к успехам ребенка. Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

Цель: раскрыть методы и приемы социально-педагогической поддержки в развитии психологии успеха ребенка-инвалида.

Я работаю в Центре дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ «Адыгейская Республиканская Гимназия». Наш центр работает с 2010 года. На данный момент в нашем центре обучается 42 ученика и работает 45. Наша задача не только научить и обучить, но и воспитать многогранную личность, которая имеет свои четко поставленные цели и понимание своей значимости в этой жизни, то есть социализировать.

Как только создавался наш центр около 70% родителей отказывались от данного вида обучения, так как по их мнению были неясны перспективы, и у ребенка пропадало как таковое «живое общение». Единственным стимулом для них было то, что ребенок сможет обучаться дистанционно и после окончания школы в колледжах, сузах, вузах.

Занимаемся по обычной программе массовой школы по индивидуальному учебному плану, который указан в картах ИПР МСЭ, где прописывается максимальная нагрузка для каждого ребенка. В нашем центре также работает психолог и дефектолог. Благодаря психолого-медико-педагогическому консилиуму, который состоит из учителей, психолога и дефектолога, каждый из нас знает какой диагноз у ребенка и как с ним нужно вести занятия. Занимаемся мы дистанционно, но на начальном этапе учителя комбинируют свои уроки, проводя их как дистанционно, так и очно.

В результате этой работы наши ученики сдают ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ, поступая в вузы и сузы не только республики Адыгея, но и Российской Федерации. За 5 лет по программам основного общего образования продолжили заниматься 21 человек, в средне специальные учреждения поступило 7 человек, 4 ученика 9го класса по состоянию здоровья не продолжили обучение, а это менее одного ученика в среднем за год. 11 классов закончили 19 человек, из них двое на серебряные медали и один на золотую. 16 человек поступили в вузы и сузы. В 2014 году Евгения Знобищева, девочка слепая с рождения, сдала ЕГЭ по английскому языку на 87 баллов, а русский язык на 81 балл.

Наши дети участвуют на равных условиях и в олимпиадах. Так в 2014 году ученик 6 класса получил диплом 3й степени республиканской олимпиады по биологии, в 2015 году ученик 5го класса получил диплом 1ой степени на республиканской олимпиаде среди младших школьников по математике. Также наши дети ежегодно участвуют в конкурсе «Кенгуру» по математике, и в конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку. Министерством образования и науки РА выделена отдельная квота для участия в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников, но тут похвастаться пока нечем, но есть стимул для развития в этом направлении.

С целью реализации права обучающихся на изучение родного языка, истории и культуры народов, проживающих на территории РА, учителями и сотрудниками АРГ совместно с научными сотрудниками АГУ разработаны и внедрены в учебный процесс дистанционные курсы по адыгейскому языку, адыгейской литературе, истории и культуре РА.

Но решая только учебную задачу, мы ничего не добьемся, как говорились ранее, нужно социализировать наших детей, сделать их частью общества, со своей гражданской позицией, то есть, как я говорил на методическом совещании, оказывать им социально-педагогическую поддержку, а именно развивать инициативность, самостоятельность, познавательную и творческую активность. Поэтому в нашем центре проводится ряд мероприятий, это более 20 мероприятий в год по различной тематике. Каждый учитель или группа учителей разрабатывают план мероприятия по собственной инициативе, и, кстати, имеется уже достаточно большая папка методических разработок. Мероприятия имеют как заочный характер («Эстафета тепла», газета «ЦДО Вести» и т.д.), очно-заочные («Час кода»), очные (встречи с известными людьми республики, встречи с людьми с ОВЗ из различных профессий). Помимо «Первого звонка», «Последнего звонка», «Нового года», традиционными стали «Масленица», «День республики Адыгея» и т.д. Помимо всего прочего мы привлекаем и учащихся гимназии. Разработан и реализован проект «Ты не один», где учащиеся из гимназии помогают детям из ЦДО. Тут реализуются две цели: во-первых, воспитывается толерантность у детей гимназии, во-вторых, развивается социализация у детей из ЦДО. О нашей работе вы могли видеть в репортажах местного телевидения, местной прессе, а также на сайте Адыгейской республиканской Гимназии arg01.ru.

Естественно для того чтобы социализировать ребенка-инвалида нужна работа целой команды (учителя, психолог, дефектолог, руководство), иначе мы не добьемся никакого результата.