

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального  
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева

«08» 02 2021 г.



Ф.Р. Тхагова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов  
дополнительного образования в условиях современного развития  
техносферы»

(для педагогов дополнительного образования)

**Составитель:** Мамий Р.Х., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и  
эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,  
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 01 от «03» 02 2021-г.

Заведующий кафедрой Ф.В.К. /Н.С.Нинуху/

Майкоп, 2021

## Учебно-тематический план

### А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля	
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)			
			Лекции	Интерактивн. зан.	Теорет. часть	Практ. часть		
		72	13	47	11	1		
<b>1.</b>								
<b>Модуль 1.</b>	<i>Государственная политика в сфере дополнительного образования</i>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>	
1.1.	Профессиональный стандарт педагога.	1	-	-	1	-	-	
1.2.	Концепция развития дополнительного образования детей	2	2	-	-	-	-	
1.3.	Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей	2	1	1	-	-	-	
1.4.	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе	2	-	-	2	-	-	
1.5.	Реализация и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Республике Адыгея	1	-	-	1	-	-	
1.6.	Технология разработки и реализации программ развития дополнительного образования	2	2	-	-	-	-	
1.7.	Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1	-	-	1	-	-	
<b>1.8.</b>	<i>Социокультурные аспекты региональной системы образования</i>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.8.1.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	-	
1.8.2.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1	-	-	1	-	-	
1.8.3.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	-	
1.8.4.	Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье	1	-	-	1	-	-	
1.8.5.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	-	
1.8.6.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	-	
1.8.7.	Оказание первой (доврачебной) помощи	1	-	-	-	1	-	
<b>2.</b>								
<b>Модуль 1.</b>	<b>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Входной контроль (тест)</b>	
2.1.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях современного развития техносферы	2	-	2	-	-	Входной контроль (тест)	
2.1.2.	Совершенствование исследовательских, управленческих и образовательных компетенций педагогов дополнительного образования	6	-	6	-	-	-	
2.1.3.	Совершенствование методических компетенций педагога дополнительного образования	6	-	6	-	-	-	
2.1.4.	Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога по дополнительному образованию	4	-	4	-	-	-	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Понятие и структура техносферы учреждения дополнительного образования в современных условиях</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Проект</b>	
2.2.1.	<b>Методология философского анализа техносферы.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
2.2.1.1.	Система ресурсного обеспечения техносферы. Технические ресурсы. Научно-методические ресурсы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы	2	2	-	-	-	-	
2.2.1.2.	Позитивные и негативные аспекты становления техносферы дополнительного образования	2	-	2	-	-	-	
2.2.1.3.	Результаты функционирования техносферы на уровне субъектов образовательно-воспитательного процесса	2	-	2	-	-	-	
<b>2.2.2.</b>	<b>Профессионалы и профессионализм в новой реальности: психологические механизмы и проблемы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
2.2.2.1.	Методологические подходы к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, функционирующих в условиях техносферы	2	2	-	-	-	-	
2.2.2.2.	Профессиональные компетенции педагогов, обеспечивающие успешное функционирование в условиях современного развития техносферы дополнительного образования	4	-	4	-	-	-	

2.2.3.	<b>Создание эффективных моделей сетевого взаимодействия в развитии техносферы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-
2.2.3.1	Пути создания моделей сетевого взаимодействия в условиях современного развития техносферы дополнительного образования	2	2	-	-	-	-
2.2.3.2	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования в вопросах развития техносферы	2	-	2	-	-	-
2.2.3.3	Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования	2	-	2	-	-	-
<b>Модуль 3.</b>	<b>Инновационные педагогические технологии реализуемые в условиях современного развития техносферы</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.3.1.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	2	-	2	-	-	-
3.3.2.	Возможности использования новейших мультимедийных технологии в дополнительном образовании	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.3.3.	Образовательная робототехника.	4	-	4	-	-	-
3.3.4.	Новые подходы к образованию школьников. «ТОЧКА РОСТА»-SOFT HARD SKILLS Проектная деятельность. Специфика работы в «Точке роста»: форматы работы, направления и функции. Кейс технологий, как метод обучения. Геокивантум «Кругосветка по современным навигационным системам	4	-	4	-	-	-
3.3.5.	Начальное техническое моделирование Макетирование	2	-	2	-	-	-
3.3.6.	Японская живопись	2	-	2	-	-	-
3.3.7.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Выходной контроль (тест)
3.3.8.	<b>Итоговая аттестация по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Аттестационная работа (выходн.контр.-)</b>