

О РЕЗУЛЬТАТАХ АПРОБАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Я, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ»

МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского
района»

Заместитель директора по ВР:
Петухова А.А.

Воспитательная программа «Я, Отечество, семья»

Программа разработана в 2019-2020 учебном году рабочей группой в составе:

- заместителей директора по УВР;
- школьного психолога;
- социального педагога;
- классных руководителей,;
- представителей Совета Старшекласников.

Воспитательная программа «Я, Отечество, семья»

- «Я и я» - формирование гражданского отношения к себе.
- «Я и Отечество» - формирование гражданского отношения к Отечеству.
- «Я и природа» - формирование патриотического отношения к родной планете Земля.
- «Я и культура» - формирование гражданского отношения к культурно-историческим произведениям искусства и их понимание значимости в жизни каждого гражданина, развитие творческого мышления, художественных способностей.
- «Я и здоровье» - формирование физических и морально-волевых качеств, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- «Я и семья» - формирование гражданского отношения к семье.
- «Я и будущая профессия» - формирование психологической готовности к совершению сознательного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.
- «Я и школьный музей» - сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения

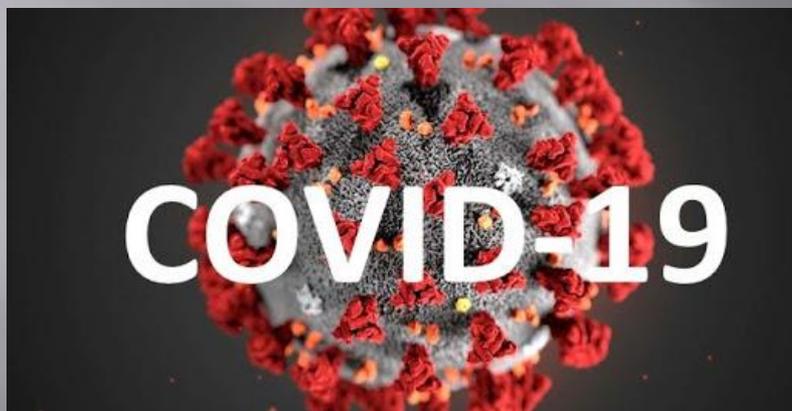
Воспитательная программа «Я, Отечество, семья»

Модуль «Волонтерское движение»

В школе с 2010 г. существует волонтерский отряд «Вместе мы – сила!»



Воспитательная программа «Я, Отечество, семья»



Апрель - май

Модуль «Школьные медиа»



Воспитательная программа «Я, Отечество, семья» 2020-2021 уч. год

- «Я и Отечество» - формирование гражданского отношения к Отечеству.
- «Я и природа» - формирование патриотического отношения к родной планете Земля.
- «Я и культура» - формирование гражданского отношения к культурно-историческим произведениям искусства и их понимание значимости в жизни каждого гражданина, развитие творческого мышления, художественных способностей.
- «Я и здоровье» - формирование физических и морально-волевых качеств, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- «Я и семья» - формирование гражданского отношения к семье.
- «Я и я» - формирование гражданского отношения к себе.
- «Я и будущая профессия» - формирование психологической готовности к совершению сознательного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.
- «Я и школьный музей» - сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения
- «Я и Волонтерское движение» - участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом
- «Я и школьные медиа» - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- «Я и мое дополнительное образование» - Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
- «Я и школьный урок» - реализация воспитательного потенциала урока.

Модуль «Я и школьный музей»

Основной целью духовно-нравственного воспитания является ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них бережного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Патриотизм, как многогранное по своему содержанию понятие, включает в себя:

- любовь к родным местам, почтение прошлого своей Родины, гордость за свой народ;
- уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни;
- ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.

Модуль «Я и школьный музей»

Деятельность историко-краеведческого музея МБОУ «ОЦ № 7 Майкопского района»

Важное значение имеет то, что наша школа имеет более чем вековую историю (была основана в 1875 г.), а значит имеет четкую систему традиций, которая влияет на учебно-воспитательный процесс.

Так же расположение школы в туристической зоне Республики Адыгея играет важное значение в выборе направлений учебно-воспитательной работы. Обилие в окрестностях поселка исторических и природных памятников позволяет развивать туристско -краеведческое направление.

Историко –краеведческий музей появился в школе в 1971 г. и естественно развивался в условиях сложившихся культурных традициях школьного общества, к тому же богатое историческое прошлое поселка оказало огромное влияние на выбор направлений работы музея.

Модуль «Я и школьный музей»

Целью функционирования музея является: эффективное использование потенциала музея в учебно-воспитательном процессе как средства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащегося.

Музей работает по двум направлениям: патриотическое и этнографическое

Модуль «Я и школьный музей»



Модуль «Я и школьный музей»

- 2019 г. на научно-практической конференции учащихся Республики Адыгея заняли II место,
-2020 г. стали призерами во Всероссийском конкурсе школьных музеев трудовой и военной славы.

- Активисты школьного музея участвовали в проектах РДШ :
«Школьный музей», «Прогулки по стране».



Модуль «Я и школьный музей»



Модуль «Я и школьный музей»



Модуль «Я и школьный музей»



Модуль «Я и школьный музей»

