

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**



**ПЛАН - ГРАФИК
мероприятий по повышению квалификации
работников муниципальных образовательных
организаций и образовательных учреждений
Республики Адыгея на 2021 год**

Майкоп, 2020

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**



Ф.Р. Тхагова

2020 г.

**ПЛАН - ГРАФИК
мероприятий по повышению квалификации
работников муниципальных образовательных
учреждений и образовательных учреждений
Республики Адыгея на 2021 год**

Майкоп, 2020

№ п/п	Категории	Наименование программ	Кол-во слушателей/уч.гр.	Дата проведения	Кол-во часов	Ответственные
ЯНВАРЬ						
1.	Учителя начальных классов	Преподавание русского родного языка в начальной школе	25/1	18.01-22.01	36	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
2.	Руководители ОО, резерв руководящих кадров	Современные технологии управления образовательной организацией	50/2	18.01-22.01	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС	50/2	18.01-27.01	72	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
4.	Учителя географии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	25.01-29.01	36	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
5.	Учителя биологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	25.01-29.01	36	
6.	Музыкальные руководители ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	50/2	25.01-29.01	36	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
7.	Учителя русского языка и литературы, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов	25/2	25.01-29.01	36	
8.	Учителя математики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	25.01-29.01	36	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ.						
1.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
2.	Учителя иностранных языков	Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108	
3.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
4.	Учителя географии	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	25/1	25.01-06.02	108	
5.	Учителя биологии	Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	25/1	25.01-06.02	108	
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заместители руководителей ОО по УР и УВР	Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам	50/2	08.02-12.02	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
2.	Учителя физики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	08.02-12.02	36	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
3.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	08.02-17.02	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
4.	Учителя физики и астрономии	Актуальные проблемы теории и методики	25/1	08.02-20.02	108	Кафедра информа-

		преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС				ционно – математического и естественнонаучного образования
5.	Специалисты ММС, руководители ММО, и специалисты, занимающиеся методической работой в образовательной организации	Развитие деятельности методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование»	25/1	15.02-17.02	18	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
6.	Учителя общественных дисциплин, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	15.02-19.02	36	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
7.	Учителя общественных дисциплин	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	50/2	15.02-27.02	108	
8.	Учителя химии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Образовательные технологии в обучении химии по восполнению профессиональных дефицитов	25/1	24.02-01.03	36	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
9.	Руководители и заместители руководителей ОО, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО	50/2	24.02-01.03	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

ФЕВРАЛЬ – МАРТ

1.	Учителя родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы	Профессиональная компетентность учителей родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в условиях реализации ФГОС	25/1	24. 02-11.03	108	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
2.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/2	24. 02-11.03	108	
3.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	50/2	24. 02-11.03	108	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
4.	Учителя химии	Обучение химии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО	50/2	24. 02-11.03	108	
5.	Учителя информатики	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	50/2	24. 02-11.03	108	

МАРТ

1. Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии (ЕГЭ):						
1.1.	Учителя русского языка	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования (предмет)	25/1	15.03.-17.03	18	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
1.2.	Учителя история		20/1	15.03.-17.03	18	
2. Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии (ЕГЭ):						
2.1.	Учителя англ. яз.	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования (предмет)	17/1	18.03.-20.03	18	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
2.2.	Учителя немец. яз.		4/1	18.03.-20.03	18	
2.3.	Учителя франц. яз.		4/1	18.03.-20.03	18	
2.4.	Учителя химии		25/1	18.03.-20.03	18	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
2.5.	Учителя физики		25/1	18.03.-20.03	18	
3. Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии (ЕГЭ):						
3.1.	Учителя географии	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования (предмет)	25/1	22.03.-24.03	18	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
3.2.	Учителя биологии		25/1	22.03.-24.03	18	
3.3.	Учителя математики		25/1	22.03.-24.03	18	
3.4.	Учителя литературы		25/1	22.03.-24.03	18	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
3.5.	Учителя обществознания		25/1	22.03.-24.03	18	
4.	Преподаватели спецдисциплин	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	75/3	22.03-27.03	72	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

5.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	22.03-31.03	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
6.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	50/2	22.03-31.03	72	
АПРЕЛЬ						
1. Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии (ОГЭ):						
1.1.	Русский язык	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования (предмет)	25/1	05.04-07.04	18	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
1.2.	Математика		25/1	05.04-07.04	18	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
2.	Специалисты по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности работников органов опеки и попечительства	25/1	05.04-07.04	18	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	12.04-21.04	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
4.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	50/2	12.04-21.04	72	
5.	Старшие вожатые ОО, воспитатели всех видов ОО	Внедрение программ воспитания в работу образовательных организаций	25/1	12.04-17.04	36	
6.	Учителя, преподающие адыгейский язык как государственный и адыгейскую литературу на русском языке	Актуальные проблемы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейской литературы на русском языке	50/2	12.04-21.04	72	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
7.	Учителя ОБЖ	Профессиональная компетентность учителей ОБЖ в условиях реализации ФГОС	50/2	12.04-24.04	108	
8.	Вожатые летних оздоровительных лагерей	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом	75/3	19.04-21.04	18	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
МАЙ						
1.	Педагогические работники и специалисты, курирующие вопросы профилактики аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	Профилактика аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	50/2	05.05-07.05	18	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
2.	Воспитатели ДОО	Особенности организации учебной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, для которых русский язык не является родным	50/2	17.05-21.05	36	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
3.	Учителя русского языка и литературы	Обучение русскому родному языку и русской родной литературе в условиях реализации ФГОС	50/2	17.05-21.05	36	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
4.	Учителя предметной области «Технология», прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области «Технология» и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	17.05-21.05	36	
5.	Учителя предметной области «Искусство», прошедшие диагностику профессиональных	Совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» и восполнение про-	25/1	17.05-21.05	36	

	дефицитов	фессиональных дефицитов				
6.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» и основ духовно-нравственной культуры народов России	50/2	17.05-26.05	72	
7.	Учителя предметной области «Технология»	Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	50/2	17.05-29.05	108	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
8.	Учителя предметной области «Искусство» (музыка, МХК, ИЗО)	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС	50/2	17.05-29.05	108	
ИЮНЬ						
1.	Старшие воспитатели ДОО	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	50/2	07.06-11.06	36	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
2.	Заместители руководителей ОО по ВР и УВР	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	25/1	14.06-18.06	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Специалисты служб школьной медиации	Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур	50/2	14.06-18.06	36	
4.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	14.06-23.06	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
5.	Младшие воспитатели ДОО	Деятельность младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации	50/2	28.06-30.06	18	
АВГУСТ						
1.	Руководители и педагогические работники системы образования	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	50/2	03.08-05.08	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
2.	Классные руководители	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	100/4	03.08-06.08	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Учителя начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе	50/2	16.08-25.08	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
4.	Педагоги дополнительного образования (тренеры ДЮСШ)	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС	50/2	16.08-25.08	72	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
5.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	16.08-25.08	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ						
1.	Учителя начальных классов	Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в начальной школе	75/3	13.09-15.09	36	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
2.	Инструкторы по Ф/К	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	50/2	13.09-17.09	72	
3.	Учителя русского языка	Обучение русскому языку как неродному	50/2	13.09-17.09	72	Кафедра гуманитарного и эстетического образования

4.	Педагоги-психологи	Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	50/2	13.09-17.09	72	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
5.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	20.09-29.09	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
6.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	50/2	20.09-29.09	72	
8.	Мастера производственного обучения	Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях	50/2	20.09-29.09	72	

ОКТАБРЬ

1.	Учителя русского языка и литературы	Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания	50/2	06.10-08.10	36	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
2.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	50/2	06.10-10.10	72	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	06.10-15.10	72	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
4.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	25/1	06.10-19.10	108	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
5.	Учителя общественных дисциплин	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	50/2	06.10-19.10	108	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
6.	Учителя предметной области «Искусство» (музыка, МХК, ИЗО)	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС	50/2	06.10-19.10	108	
7.	Учителя английского языка, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка и восполнение профессиональных дефицитов	75/3	11.10-15.10	36	
8.	Учителя биологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и восполнение профессиональных дефицитов	50/2	11.10-15.10	36	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
9.	Учителя иностранных языков	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС	50/2	11.10.-23.10	108	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
10.	Родители, законные представители обучающихся ОО	Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде	50/2	25.10-26.10	36	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

НОЯБРЬ

1.	Учителя физической культуры	Адаптивная физическая культура в инклюзивном образовательном процессе	25/1	08.11-12.11	72	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
2.	Социальные педагоги	Технологии индивидуального и семейного консультирования в работе социального педагога	25/1	08.11-12.11	72	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Логопеды, дефектологи ОО	Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного возраста	25/1	08.11-12.11	72	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
4.	Библиотекари ОО	Актуальные аспекты модернизации информационно-библиотечного пространства	25/1	08.11-12.11	72	Кафедра дошкольного

5.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»	50/2	08.11-17.11	72	го, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
6.	Учителя начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе	50/2	08.11-17.11	72	
7.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы	50/2	08.11-17.11	72	
8.	Учителя физической культуры, инструкторы по Ф/К ДОО	Профессиональная компетентность учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	50/2	08.11-20.11	108	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
9.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/2	15.11-27.11	108	
10.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	50/2	15.11-27.11	108	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования

ДЕКАБРЬ

1.	Учителя начальных классов	Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	25/1	06.12-10.12	36	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
2.	Заведующие ДОО	Управление современной дошкольной образовательной организацией	25/1	06.12-10.12	72	
3.	Учителя иностранных языков	Использование веб-сайтов и мобильных приложений в обучении иностранному языку	25/1	06.12-10.12	36	Кафедра гуманитарного и эстетического образования

СЕМИНАРЫ, ВЕБ-СЕМИНАРЫ

ЯНВАРЬ

1.	Педагогические работники ОО	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	50/2	15.01	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
2.	Учителя начальных классов	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения	50/2	19.01	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
3.	Учителя географии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Проблемы подготовки выпускников к ЕГЭ по географии в 2020-2021 учебном году	50/2	26.01	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
4.	Учителя русского языка и литературы, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА	50/2	27.01	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
5.	Специалисты библиотек ОО, участники региональной сети (ШИБЦ)	Технология электронной книговыдачи. Формирование/получение отчетных документов и статистических сведений	25/1	27.01	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
6.	Учителя математики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Итоги ГИА 2020 по математике. Методические аспекты подготовки к ГИА - 2021	50/2	28.01	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
7.	Учителя биологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	35/1	28.01	6	

ФЕВРАЛЬ

1.	Учителя географии	Проблемные вопросы при подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМов ЕГЭ по географии	50/2	03.02	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
2.	Заместители руководителей ОО по УР и УВР	Составление индивидуальных и профильных учебных планов, организация внеурочной деятельности в старшей школе	50/2	09.02	6	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
3.	Заместители руководителей ОО по УР, УВР	Организация эффективной системы внутришкольного контроля и оценки образовательных достижений	25/1	11.02	6	
4.	Учителя физики и астрономии	Итоги ГИА 2020 по физике. Вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся при сдаче ЕГЭ.	50/2	11.02	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
5.	Республиканские инновационные площадки	Формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования на территории Республики Адыгея	25/1	16.02	6	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
6.	Учителя истории и обществознания, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование качества подготовки выпускников к ЕГЭ по истории и обществознанию	50/2	17.02	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
7.	Учителя физики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	18.02	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
8.	Учителя истории и обществознания	Организация работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по обществознанию	50/2	18.02	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
9.	Учителя истории и обществознания	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	25.02	6	
10.	Учителя адыгейского языка и литературы	Актуальные вопросы преподавания родного (адыгейского) языка	50/2	26.02	6	
11.	Учителя географии прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Ведущие страны- экспортеры основных видов промышленной продукции (задание 19)	50/2	26.02	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования

МАРТ

1.	Учителя математики	Актуальные проблемы преподавания математики. Использование результатов ВПР в повышении качества образования	50/2	01.03	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
2.	Учителя химии	Методические приемы, обеспечивающие успешное выполнение заданий ЕГЭ разного уровня сложности	35/1	01.03	6	
3.	Учителя информатики	Эффективные методы подготовки обучающихся к решению задач повышенной сложности в КИМах по информатике и ИКТ	50/2	01.03	6	
4.	Учителя русского языка и литературы	Система работы по предупреждению ошибок при написании сочинения	50/2	03.03	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования

5. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА 11) (2-я половина дня)

5.1	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Адыгейск)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	16.03	6	Кафедры
5.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Гиагинский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	85/2	18.03	6	Кафедры
5.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Кошехабльский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	19.03	6	Кафедры
5.4.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Красногвардейский	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	23.03	6	Кафедры

	район)					
6.	Педагогические работники СПО	Профессиональное образование: современные тенденции в развитии личности педагога и обучающегося	50/2	23.03	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
7.	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	ГИА. Типичные ошибки, критерии оценивания развернутых ответов	50/2	26.03	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования, Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования

8. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА 11) (2-я половина дня)

8.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Майкоп)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	29-31.03	6	Кафедры
8.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Майкопский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	25.03	6	Кафедры
8.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Тахтамукайский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	26.03	6	Кафедры

АПРЕЛЬ

1	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	Основной государственный экзамен. Типичные ошибки. Критерии оценивания развернутых ответов	50/2	16.04	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования, Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
---	--	--	------	-------	---	--

2. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА - 9) (2-я половина дня)

2.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Адыгейск)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	14.04	6	Кафедры
2.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Гиагинский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	85/3	15.04	6	Кафедры
2.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Кошехабльский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	16.04	6	Кафедры
2.4.	Руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ (Красногвардейский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	17.04	6	Кафедры
2.5.	Руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Майкоп)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	21.04	6	Кафедры
3	Учителя физической культуры	Нормативно-правовое обеспечение проведения и сдачи ГТО	25/1	21.04	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
4	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Проектирование современного урока ОБЖ на основе требования ФГОС и оценка его эффективности	35/1	21.04	6	

5. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА - 9) (2-я половина дня)

5.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Майкопский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	22.04	6	Кафедры
5.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Тахтамукайский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	23.04	6	Кафедры
5.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Теучежский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	28.04	6	Кафедры
5.4.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	29.04	6	Кафедры

	ППЭ (Шовгеновский район)					
6.	Учителя истории и обществознания	Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию	25/1	29.04	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
7.	Учителя географии (дефициты)	Применение знаний о движении Земли для выполнения заданий высокого уровня сложности (задание № 32)	25/1	29.04	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
8..	Общественные наблюдатели	Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающихся образовательных организаций в форме ЕГЭ	25/1	30.04	6	Кафедры
9.	Члены конфликтной комиссии	Нормативно-правовое регулирование ГИА	25/1	30.04	6	Кафедры
10.	Классные руководители	Реализация рабочих программ воспитания в рамках реализации национального проекта «Образование»	25/1	30.04	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
11.	Члены ГЭК, руководители ОО, на базе которых создаются ППЭ (ГИА-11)	Особенности организации и проведения ГИА в 2021 году: опыт, актуальные вопросы, пути решения проблемы	25/1	апрель-май	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

МАЙ

1.	Общественные наблюдатели	Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ	60/2	12.05	6	Кафедры
2.	Учителя русского (родного) языка	Русский родной язык: новый предмет и новые подходы к преподаванию	25/1	20.05	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
3.	Члены ГЭК, руководители ОО, на базе которых создаются ППЭ (ГИА-9)	Особенности организации и проведения ГИА в 2021 году: опыт, актуальные вопросы, пути решения проблемы	25/1	май	6	Кафедры
4.	Учителя предметной области «Технология»	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках национального проекта «Образование»	25/1	20.05	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
5.	Воспитатели ДОО	Организация психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей (в том числе детей до трёх лет)	25/1	21.05	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

1.	Специалисты-эксперты, привлекаемые в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства	25/1	13.09	6	Кафедры
2.	Работники образования, осуществляющие экспертизу в ходе процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Особенности деятельности экспертов аттестационных комиссий в условиях формирования системы учительского роста	25/1	15.09	6	Кафедры
3.	Заместители руководителей ОО по ВР	Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с новыми требованиями	25/1	16.09	6	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
4.	Учителя биологии	Особенности экзаменационных вариантов заданий ЕГЭ по биологии в 2021 году. Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА	50/2	23.09	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования

ОКТАБРЬ

1.	Учителя музыки, МХК, ИЗО	Особенности реализации предметной области «Искусство». Изменение содержания и формы урока по предмету «Искусство»	50/2	08.10	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
2.	Учителя географии	Итоги и результаты ЕГЭ по географии в Республике Адыгея	50/2	08.10	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
3.	Учителя общественных дисциплин	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	13.10	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
4.	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	Система подготовки к итоговой аттестации, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений обучающихся	50/2	13.10	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования, Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования

НОЯБРЬ

1.	Библиотекари ОО	Цифровая трансформация школьной библиотеки	25/1	11.11.	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
2.	Руководящие и педагогические работники ДОО	Актуальные вопросы развития дошкольного образования в контексте национального проекта «Образование»	25/1	11.11	6	
3.	Работники детского технопарка «Кванториум», центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб»	Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, ресурсных центров общего образования	35/1	12.11	6	Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
			50/2	17.11	6	
4.	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОО	Нормативно-правовое обеспечение проведения и сдачи ГТО	25/1	17.11	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
5.	Педагогические работники ОО	Профессиональный стандарт. Вертикальная и горизонтальная карьера современного учителя	25/1	18.11	6	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
6.	Учителя русского языка и литературы	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	18.11	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
7.	Учителя математики		50/2	18.11	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
8.	Педагоги-наставники	Опыт реализации модели наставничества в образовательных организациях	25/1	19.11	6	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
9.	Педагогические работники ОО	Цифровизация образования: возможности и риски	25/1	23.11	6	Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования
10.	Педагогические работники ОО	Организация проектной и учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	50/2	25.11	6	Кафедра педагогики, психологии и управления образованием
11.	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	Готовимся к ГИА. Задания повышенной сложности и типичные ошибки по русскому языку и математике по результатам ГИА 2021	50/2	25.11	6	Кафедра гуманитарного и эстетического образования Кафедра информационно – математического и естественнонаучного образования

Расшифровка сокращений и аббревиатур в Плане-графике:

- ВР – воспитательная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДОО – дошкольная образовательная организация;
- ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ИЗО – изобразительное искусство;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- КПК – курсы повышения квалификации;
- МО – методическое объединение;
- МО и Н РА - Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- ММК(Ц) - муниципальные методические кабинеты (центры);
- МХК – мировая художественная культура;
- НОО – начальное общее образование;
- ОО – образовательные организации;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ООО – основное общее образование;
- ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОДНКНР – основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики;
- ОУО – органы управления образованием;
- ППЭ – пункт проведения экзамена;
- РА – Республика Адыгея;
- РРИБЦ – региональный ресурсный информационно-библиотечный центр;
- СОО – среднее общее образование;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- СШМ – служба школьной медиации;
- УВР – учебно-воспитательная работа;
- УР – учебная работа;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС с ОУО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- РУМО - региональное учебно-методическое объединение;
- ММО – муниципальное методическое объединение;
- ШМО – школьное методическое объединение;
- ШПРО – школы с низкими результатами обучения.