

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском конкурсе учителей языков народов Республики Адыгея

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс учителей языков народов Республики Адыгея (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

1.2. Конкурс проводится в целях:

- выявления и поддержки творчески работающих учителей родного языка, реализующих в педагогической деятельности принципы двуязычия и диалога культур;
- повышения престижа профессии «Учитель родного языка»;
- усиления роли учительства в формировании и реализации языковой образовательной политики.

1.3. Задачи Конкурса:

- распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе взаимосвязи и взаимовлияния родного и русского языков и культур;
- выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя языков народов Республики Адыгея (русского, адыгейского, армянского и татарского), реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, преподаватели адыгейского языка профессиональных образовательных организаций.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса.

3.2. Оргкомитет осуществляет регистрацию конкурсных материалов участников на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательной организации;
- самоанализа педагогической деятельности учителя, заверенного руководителем образовательной организации.

3.3. Документы и материалы представляются в Оргкомитет для участия

в Конкурсе на бумажных и электронных носителях.

Прием документов осуществляется с 21 по 31 марта 2016 года по адресу:
г. Майкоп, ул. Ленина, 15, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кабинет № 22.

4. Критерии оценки

4.1. «Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года».

- Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся по годовым отметкам в двух-трех классах по преподаваемому предмету (родной язык).

4.2. «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

- Руководство кружками, секциями, научными обществами обучающихся и другие формы внеурочной деятельности по преподаваемому предмету (родной язык).

- Стабильность или повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах по родному языку (с учетом интенсивности участия): призеры, победители муниципального и республиканского уровней.

- Стабильность или повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, других мероприятиях по родному языку: призеры, победители муниципального и республиканского уровней.

4.3. «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе».

- Использование современных образовательных технологий (личностно-ориентированное, разноуровневое, развивающее, модульное обучение, обучение в сотрудничестве и др.).

- Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий, в том числе, участие в сетевых Интернет-проектах (Интернет-олимпиада, Интернет-конкурс и др.).

- Наличие реализуемых авторских программ, учебно-методических комплектов, утвержденных на муниципальном и региональном уровнях.

4.4. «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта».

- Обобщение и распространение опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях в форме проведения открытых уроков, мастер-классов, презентаций; выступлений на семинарах, конференциях, круглых столах; публикаций.

- Участие в работе комиссий (экспертных, аттестационных, предметных), жюри профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном уровне.

- Участие в работе общественных объединений профессиональной

направленности (клубы «Учитель года», «Молодой учитель» и др.).

- Участие в реализации программы курсов повышения квалификации учителей (проведение лекций, практических занятий, мастер-классов).

4.5. «Участие в профессиональных конкурсах».

- Участие в конкурсах муниципального, республиканского, окружного и федерального уровней (участник, призер, победитель).

4.6. «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка».

- Повышение квалификации за последние 5 лет (наличие документа соответствующего образца).

- Участие в экспериментально-исследовательской работе.

- Обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство за последние 5 лет.

- Наличие ученой степени по профилю преподаваемого предмета или по педагогике.

- Наличие квалификационной категории (первая или высшая).

- Наличие государственных и отраслевых наград (на региональном и федеральном уровне).

Примечание: по критериям 4.2.–4.5. представляются сведения за последние 5 лет, включая текущий учебный год.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Результаты Конкурса определяются экспертной комиссией в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протокола.

5.2. Победитель и два призера (из числа участников, набравших наибольшее количество баллов) Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

5.3. Победитель Конкурса становится участником Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков.

Начальник отдела
общего, дошкольного
и коррекционного образования

З.И. Конова