

Анализ деятельности республиканских инновационных площадок в сфере образования в Республике Адыгея

*Максименко У.В., ответственный секретарь
РЭС, зав. кафедрой педагогики, психологии и
управления образованием
ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.пс.н*

Порядок признания организаций республиканскими инновационными площадками установлен:

Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений республиканскими инновационными площадками» от 4 июня 2014г. №133;

Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея «О Республиканском экспертном совете по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея» от 22.02.2017 г. №174;

Утвержден состав Экспертного совета Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об утверждении состава Республиканского экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея» от 10.08.2020 г. №1103.

Экспертный совет в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»,

Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611,

Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений республиканскими инновационными площадками, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 4 июня 2014 г. № 133, настоящим Положением.

Целями деятельности Экспертного совета являются:

- выработка стратегических направлений развития инновационной деятельности в сфере образования Республики Адыгея;
- координация инновационной деятельности между образовательными организациями;
- разработка, экспертная оценка и реализация комплекса мер, необходимых для развития и поддержки инновационной деятельности в системе образования Республики Адыгея;
- привлечение высококвалифицированных и научных кадров к экспертной деятельности по формированию и реализации инновационной политики в сфере образования;
- обеспечение Министерства образования и науки Республики Адыгея информацией о состоянии дел и о проблемах на пути эффективного вовлечения в систему образования республики результатов инновационной деятельности.

Экспертный совет представлен:

- президиумом, в состав которого входят представители Министерства, подведомственных ему организаций, образовательных организаций высшего образования, муниципальных органов управления образованием, муниципальных образовательных организаций, общественных организаций и объединений;
- членами совета, в состав которого входят педагогические работники образовательных организаций.

Задачи Экспертного совета

1. Проведение экспертизы проектов (программ), представленных образовательными организациями на основании заявки для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой (форма заявки в приложении № 1 к Положению), направление экспертного заключения, предложения в Министерство (приложение 2 к Положению).

2. Рассмотрение промежуточных и итоговых результатов не реже одного раза в год периода функционирования проекта (программы).

3. Формирование предложений для Министерства о признании или об отказе в признании организации республиканской инновационной площадкой, а также по прекращению, продлению, досрочному прекращению деятельности республиканской инновационной площадки.

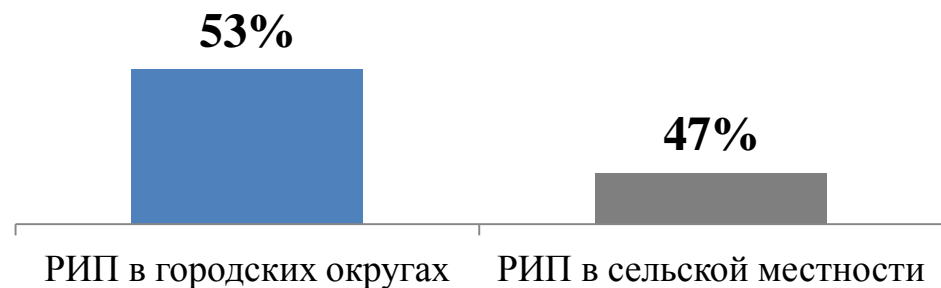
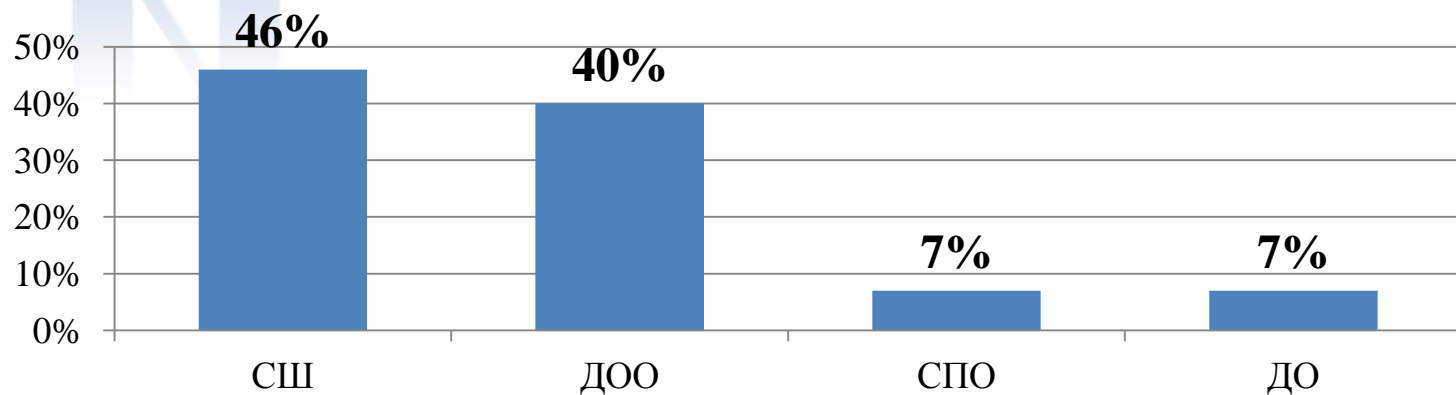
На заседании Экспертный совет:

- рассматривает проекты экспертных заключений, предложения, подготовленные рабочими группами, и формирует предложения Экспертного совета в Министерство о признании или об отказе в признании организации республиканской инновационной площадкой, по прекращению, продлению, досрочному прекращению деятельности республиканской инновационной площадки;
- вносит предложения Министерству о графике рассмотрения промежуточных и итоговых результатов деятельности организации, рекомендованной к признанию республиканской инновационной площадкой;
- рассматривает промежуточные и итоговые отчеты о деятельности республиканской инновационной площадки;
- формирует промежуточные результаты деятельности республиканской инновационной площадки на основе оценочного листа;
- формирует итоговые результаты деятельности республиканской инновационной площадки на основе оценочного листа, направляет экспертное заключение, предложения в Министерство об уровне достижения результатов.

РИП

Республиканские инновационные площадки

РИП в Республике Адыгея по уровню образования в 2020 г.



По итогам проведенной заочной экспертизы и очной презентации промежуточных и итоговых результатов в Министерство образования и науки Республики Адыгея были направлены следующие предложения:

1. Прекратить реализацию инновационных проектов (программ)

№ п/п	Наименование ОО	Тема инновационного проекта (программы)	Уровень достижения результатов
1.	МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский Тахтамукайского района	Формирование поликультурной развивающей образовательной среды в образовательной организации	средний уровень достижения результатов работы инновационной площадки, рекомендовать опыт к распространению в системе образования региона
2.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 п. Тульский Майкопского района	Социализация личности в условиях информационно-коммуникационных и компьютерных технологий образовательной организации	средний уровень достижения результатов работы инновационной площадки, рекомендовать опыт к распространению в системе образования региона
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Адыгейска	Формирование грамотного участника дорожного движения на основе сетевого взаимодействия образовательной организации и Управления ГИБДД МВД РФ по РА	низкий уровень достижения результатов работы инновационной площадки, не рекомендовать опыт к распространению в системе образования региона
4.	МБОУ «Гимназия №1» Красногвардейского района	Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сельской местности	средний уровень достижения результатов работы инновационной площадки, рекомендовать опыт к распространению в системе образования региона



По итогам проведенной заочной экспертизы и очной презентации промежуточных и итоговых результатов в Министерство образования и науки Республики Адыгея были направлены следующие предложения:

2. Продлить деятельность республиканских инновационных площадок

№ п/п	Наименование ОО	Тема инновационной площадки
1.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» г. Майкопа	Системный подход в формировании здорового образа жизни дошкольников
2.	МБДОО «Детский сад №1 «Чебурашка» Гиагинского района	Поликультурная воспитательно-развивающая среда в детском саду
3.	МБДОУ МО «Кошехабльский район» «Детский сад №13 «Колосок»	Организация деятельности воспитателя детского сада по формированию саногенного мышления у дошкольников
4.	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»	Внедрение дистанционного обучения по направлению «Дошкольное образование» (заочное обучение)



По итогам проведенной заочной экспертизы и очной презентации промежуточных и итоговых результатов в Министерство образования и науки Республики Адыгея были направлены следующие предложения:

3. Досрочно прекратить деятельность республиканских инновационных площадок

№ п/п	Наименование ОО	Тема инновационной площадки
1.	МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» г. Адыгейска	Методическое обеспечение воспитательного и образовательного процесса дошкольников с задержкой психического развития в условиях инклюзивной среды
2.	МБОУ «СОШ №1 им. Ю.К. Намитокова» МО «Теучежский район»	Формирование модели профилактики отклоняющего поведения у обучающихся через развитие социальной ответственности
3.	МБУ ДО «Гиагинский Центр детского творчества»	Система поддержки развития волонтерского движения социальной направленности



По итогам проведенной заочной экспертизы и очной презентации промежуточных и итоговых результатов в Министерство образования и науки Республики Адыгея были направлены следующие предложения:

4. Продлить реализацию инновационных проектов (программ), показавших высокий уровень достижения результатов работы, без корректировки или с корректировкой темы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта (программы)
1.	МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Майкопа	Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2.	МБОУ «Лицей № 34» г. Майкопа	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающимися в условиях многопрофильного лицея через сетевое взаимодействие
3.	МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» г. Майкопа	Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с РАС в условиях ДОО

По итогам проведенной заочной экспертизы и очной презентации промежуточных и итоговых результатов в Министерство образования и науки Республики Адыгея были направлены следующие предложения:

5. Признать образовательные организации, реализующие инновационные проекты (программы), республиканскими инновационными площадками

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта (программы)	Сроки реализации проекта (программы)
1.	ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия»	Разработка и внедрение образовательных программ, обеспечивающих использование технологий цифровой экономики	01.01.2021 г. - 30.09.2023 г.
2.	ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»	Внедрение бережливых технологий в управление образовательной организацией	01.01.2021 г. - 30.09.2023 г.
3.	МБОУ «Образовательный центр №2 Майкопского района»	Развитие навыков проектной деятельности посредством потенциала Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» во внеурочной деятельности	01.01.2021 г. - 30.09.2023 г.
4.	МБОУ «Образовательный центр №2 Майкопского района»	Создание условий по формированию гражданской ответственности и патриотизма обучающихся через участие в деятельности «Школа Юнармейца»	01.01.2021 г. - 30.09.2023 г.
5.	МБОУ «Образовательный центр №10 Майкопского района»	Профессиональная ориентация обучающихся к службе в рядах МЧС (на примере кадетского класса)	01.01.2021 г. - 30.09.2023 г.
6.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Дюймовочка» МО «Город Адыгейск»	Развитие личности ребенка через историю, культуру, традиции и язык своей малой родины	01.01.2021 г. - 30.09.2023 г.



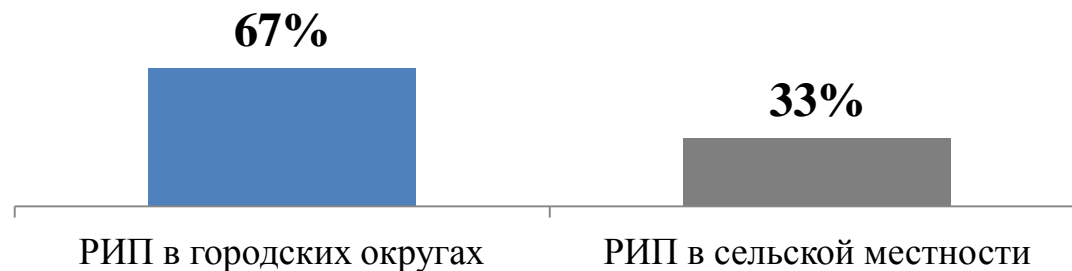
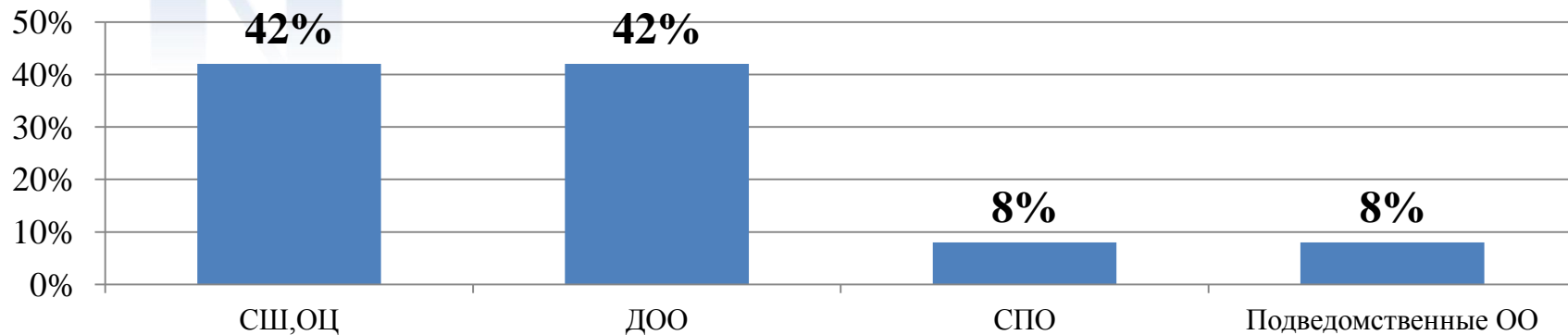
Перечень республиканских инновационных площадок, действующих на территории Республики Адыгея в 2021 г.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта (программы)
1.	МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Майкопа	Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2.	МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» г. Майкопа	Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с РАС в условиях ДОО
3.	МБОУ «Лицей № 34» г. Майкопа	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающимися в условиях многопрофильного лицея через сетевое взаимодействие
4.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» г. Майкопа	Системный подход в формировании здорового образа жизни дошкольников
5.	МБДОО «Детский сад №1 «Чебурашка»» Гиагинского района	Поликультурная воспитательно-развивающая среда в детском саду
6.	МБДОУ МО «Кошехабльский район» «Детский сад №13 «Колосок»	Организация деятельности воспитателя детского сада по формированию саногенного мышления у дошкольников
7.	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»	Внедрение дистанционного обучения по направлению «Дошкольное образование» (заочное обучение)
8.	ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия»	Разработка и внедрение образовательных программ, обеспечивающих использование технологий цифровой экономики
9.	ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»	Внедрение бережливых технологий в управление образовательной организацией
10.	МБОУ «Образовательный центр №2 Майкопского района»	Развитие навыков проектной деятельности посредством потенциала Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» во внеурочной деятельности
11.	МБОУ «Образовательный центр №2 Майкопского района»	Создание условий по формированию гражданственности и патриотизма обучающихся через участие в деятельности «Школа Юнармейца»
12.	МБОУ «Образовательный центр №10 Майкопского района»	Профессиональная ориентация обучающихся к службе в рядах МЧС (на примере кадетского класса)
13.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Дюймовочка» МО «Город Адыгейск»	Развитие личности ребенка через историю, культуру, традиции и язык своей малой родины



Республиканские инновационные площадки

РИИ в Республике Адыгея по уровню образования в 2021 г.





Заявка для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой

Муниципальный район/город	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации, сот. тел.	
Контактные телефоны организации	
Наименование проекта (программы)	
Цель проекта (программы)	
Задачи проекта (программы)	
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования	
Основная идея (идеи) проекта (программы)	
Перечень приложений	<ol style="list-style-type: none">1.Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)2. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)4. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Форма промежуточного отчета о деятельности республиканской инновационной площадки

- титульный лист;
- полное наименование образовательной организации;
- тема инновационной площадки;
- сроки реализации инновационной площадки;

РАЗДЕЛЫ:

Управление инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационной площадки;
- система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями и учреждениями.

Программно-методическое обеспечение:

- описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- анализ и оценка результатов, полученных в ходе деятельности инновационной площадки;
- выявленные затруднения и проблемы, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решения (формы, способы, периодичность);
- мониторинг результатов инновационной деятельности по итогам отчетного периода (динамика): программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показателей, процедуры оценивания и их уровня на данном этапе инновации;
- вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразность продолжения инновации, перспектив направлений и дальнейших исследований.

Продуктивность инновационной площадки:

- достижение целей в соответствии с установленными в ней сроками, показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми;
- описание качественных изменений.

Форма промежуточного отчета о деятельности республиканской инновационной площадки

Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки:

- конференции, семинары, мастер-классы муниципального уровня;
- конференции, семинары, мастер-классы регионального уровня;
- конференции, семинары, мастер-классы всероссийского уровня;
- выступления на курсах повышения квалификации;
- научно-методические публикации муниципального уровня;
- научно-методические публикации регионального уровня;
- научно-методические публикации всероссийского уровня.

Дополнительные материалы:

- табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности;
- примеры анкет, тестов, контрольных работ и т.д., разработанных и примененных в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации.

Требования к оформлению отчета:

- глубокое и краткое раскрытие всех позиций;
- отсутствие общих положений, нелогичных описаний;
- четкость структуры, наличие примеров, статистических данных;
- внешнее оформление (привлекательность, грамотность).

Оценочный лист промежуточных результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Управление инновационной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационной площадки; 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями и учреждениями 	2	
Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и оценка результатов, полученных в ходе деятельности инновационной площадки 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> Выявленные затруднения и проблемы, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решения (формы, способы, периодичность) 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг результатов инновационной деятельности по итогам отчетного периода (динамика): программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показателей, процедуры оценивания и их уровня на данном этапе инновации 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Вывод об эффективности инновационной деятельности. Целесообразность продолжения инновации, перспектив направлений и дальнейших исследований 	4	

Оценочный лист промежуточных результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Продуктивность инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение целей в соответствии с установленными в ней сроками, показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Описание качественных изменений 	4	
Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Конференции, семинары, мастер-классы муниципального уровня 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Конференции, семинары, мастер-классы регионального уровня 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Конференции, семинары, мастер-классы всероссийского уровня 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления на курсах повышения квалификации 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методические публикации муниципального уровня 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методические публикации регионального уровня 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методические публикации всероссийского уровня 	4	
Дополнительные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Копии публикаций по теме инновации 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Примеры анкет, тестов, контрольных работ и т.д., разработанных и примененных в инновационной работе 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы, графики, иллюстрации 	4	

Оценочный лист промежуточных результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Дополнительные материалы	<ul style="list-style-type: none"> Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Копии публикаций по теме инновации 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Примеры анкет, тестов, контрольных работ и т.д., разработанных и примененных в инновационной работе 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Таблицы, графики, иллюстрации 	4	

Требования к очной презентации промежуточных результатов реализации проектов (программ) образовательными организациями

Регламент выступления: до 5 минут.

1. Общие сведения (полное наименование образовательной организации; тема инновационной площадки; сроки реализации инновационной площадки).
2. Управление инновационной деятельностью.
3. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней сроками, показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми; описание качественных изменений.
4. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности, пути их решения.
5. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы).

Средний балл заочной экспертизы (max, 100) и очной презентации (max, 10) суммируется.

Промежуточная аттестация считается пройденной при среднем балле не менее 30.

Форма итогового отчета о деятельности республиканской инновационной площадки

1. Общие сведения:

- полное наименование образовательной организации;
- тема инновационной площадки;
- сроки реализации инновационной площадки;
- адрес, телефон, e-mail, адрес сайта;
- руководитель образовательной организации: ФИО, тел., e-mail;
- координатор республиканской инновационной площадки в образовательной организации: ФИО, тел., e-mail.

2. Кадровое обеспечение:

а) управление инновационной площадкой (координационный, методический совет и др.)

ФИО сотрудника	Должность, образование, категория, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста

б) осуществление деятельности инновационной площадки

Участники инновационной площадки	Количество участников (% от общего обучающихся (воспитанников))	Роль в деятельности инновационной площадки
Педагоги		
Учащиеся (воспитанники)		
Родители		
Социальные партнеры		
Общее число участников		

в) повышение квалификации по теме инновационной площадки

Кол-во педагогов чел. (% от общего кол-ва)	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

3. Управление инновационной деятельностью:

- орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации: методический совет, координационный совет, рабочая группа и т.д.;

- анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности образовательной организации: процент обновления нормативной базы, обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе деятельности инновационной площадки (в соответствии с задачами);

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами);

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность: индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

- наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте образовательной организации, частота обновления информации.

Форма итогового отчета о деятельности республиканской инновационной площадки

4. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной площадки (не более 10 стр.).

5. Содержание деятельности инновационной площадки (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке мероприятий инновационной площадки

6. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (доклад, статья, проекта, выступление, презентация др.), его тема	Внешняя экспертная оценка (сертификат, диплом и др.)

6. Мероприятия по теме инновационной площадки, организованные по инициативе и на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.)	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (доклад, статья, проекта, выступление, презентация др.), его название

7. Участие в конкурсном движении (в рамках деятельности инновационной площадки)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (электронный образовательный ресурс, программа и др.), его тема	Результативность (сертификат, диплом и др.)

Форма итогового отчета о деятельности республиканской инновационной площадки

8. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, и их решение

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения (формы, способы, периодичность)	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)

9. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе деятельности инновационной площадки;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /

Подпись

ФИО

Приложения

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.

Оценочный лист итоговых результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Общие сведения	<ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование образовательной организации 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тема инновационной площадки 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сроки реализации инновационной площадки 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Адрес, телефон, e-mail, адрес сайта; 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель образовательной организации: ФИО, тел., e-mail; 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Координатор республиканской инновационной площадки в образовательной организации: ФИО, тел., e-mail. 	1	
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие специалистов, имеющих первую, высшую категорию, ученую степень, звание 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации по теме инновационной площадки 	3	
Управление инновационной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> • Орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации: методический совет, координационный совет, рабочая группа и т.д. 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности образовательной организации 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность: индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте образовательной организации, частота обновления информации 	2	

Оценочный лист итоговых результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной площадки	• Глубокое и краткое раскрытие этапов проделанной работы	5	
	• Отсутствие общих положений, нелогичных описаний	4	
	• Четкость структуры, наличие примеров, статистических данных	3	
Содержание деятельности инновационной площадки	• Соответствие запланированных мероприятий и фактически проделанной работы	4	
	• Обоснование причин отклонений от плана (включая непрогнозируемые результаты)	3	
	• Управленческие действия по корректировке мероприятий инновационной площадки	3	
Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на различных уровнях	• Муниципальный уровень	1	
	• Региональный уровень	2	
	• Всероссийский уровень	3	
Мероприятия по теме инновационной площадки, организованные по инициативе и на базе образовательной организации	• Муниципальный уровень	2	
	• Региональный уровень	3	
	• Всероссийский уровень	4	
Участие в конкурсном движении (в рамках деятельности инновационной площадки)	• Муниципальный уровень	2	
	• Региональный уровень	3	
	• Всероссийский уровень	4	

Оценочный лист итоговых результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, и их решение	<ul style="list-style-type: none"> • Конкретизация затруднений (проблем), с которыми столкнулась инновационная площадка 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение путей решения затруднений (проблем) 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность выбранных форм, способов для решения затруднений (проблем) 	2	
Вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и оценка результатов (продуктов), полученных в ходе деятельности инновационной площадки 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Описание качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах) 	3	

Оценочный лист итоговых результатов деятельности республиканской инновационной площадки (заочная экспертиза)

Критерии	Подтверждение критерия	Макс. кол-во баллов по критерию	Оценка эксперта
Содержание приложений	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы и др.) 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.) 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы, графики, иллюстрации 	1	
Максимальная оценка материалов промежуточной аттестации по всем критериям -100 баллов			



Требования к очной презентации итоговых результатов реализации проектов (программ) образовательными организациями

Регламент выступления: до 5 минут.

1. Общие сведения (полное наименование образовательной организации; тема инновационной площадки; сроки реализации инновационной площадки).
2. Мероприятия по теме инновационной площадки, организованные по инициативе и на базе образовательной организации.
3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, пути их решения.
4. Инновационный продукт, полученный в ходе работы (методические рекомендации, система работы, модель деятельности образовательной организации и т.д.).
5. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на различных уровнях.
6. Общий вывод образовательной организации об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения дальнейшей работы.

Итоговые результаты деятельности республиканской инновационной площадки складываются из суммы средних баллов экспертной оценки (max, 100) и очной презентации (max, 10).

Уровень достижения результатов:

81-100 баллов - высокий уровень достижения результатов работы инновационной площадки, рекомендовать опыт к распространению в системе образования Республики Адыгея;

61-80 баллов – средний уровень достижения результатов работы инновационной площадки, рекомендовать опыт к распространению в системе образования Республики Адыгея;

0-60 баллов – низкий уровень достижения результатов работы инновационной площадки, не рекомендовать опыт к распространению в системе образования Республики Адыгея.



Спасибо за внимание!

Ответственный секретарь Республиканского экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея:

Максименко Ульяна Владимировна,

тел. 8-962-763-10-01,

e-mail: Uliana-a-a@mail.ru