

## Итоги курсов повышения квалификации по теме: «Профилактика аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ»

Пресс-релиз

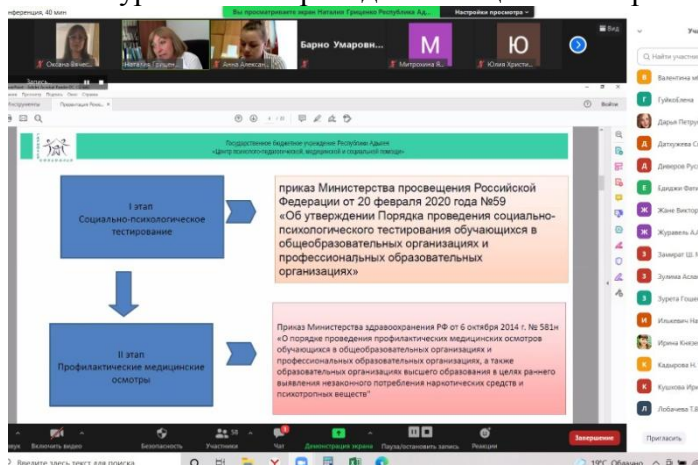
В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2021 год, в период с 15 по 17 июня 2021 года, проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников и специалистов, курирующих вопросы профилактики аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ по теме: «Профилактика аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ».

**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности работников и специалистов, курирующих вопросы профилактики аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ.

Учебный план включает в себя два модуля:

- модуль 1. Теоретические аспекты профилактики аддиктивного и асоциального поведения несовершеннолетних;
- модуль 2. Социально-педагогическая профилактика аддиктивного, асоциального поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ.

Занятия проводились опытными преподавателями ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ведущими психологами Республики Адыгея, сотрудниками ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Для слушателей курсов были проведены лекции и интерактивные занятия.



В рамках курсов ПК были рассмотрены основные этапы формирования, формы, причины и факторы аддиктивного и асоциального поведения, особенности работы по профилактике аддиктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, эффективные и неэффективные методы работы. Отдельное внимание было уделено внедрению единой методики социально-психологического тестирования и планированию профилактической работы с несовершеннолетними по результатам проведения социально-психологического тестирования.

**Средства профилактики в образовательной среде**

- **Образовательные программы** – ориентация на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни (идти не через нравоучения, а через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, привитие устойчивых гигиенических навыков, практикум коммуникативных навыков). Используется обучение через предмет (валеология, ОБЖ – нуждаются в модификации, физическая культура);
- **Профилактические программы** – ориентация на предупреждение употребления ПАВ (активная первичная профилактика) (формировать знаний о наиболее общих механизмах действия ПАВ, истории их распространения, морально-этических проблемах, возникающих при употреблении). Также используется обучение через предмет (история, химия, биология, литература, частично ОБЖ);
- **Тренинги для подростков** – ориентация на развитие личностных ресурсов и стратегий позитивного поведения. Требуется глубоко продуманная стратегия развития антинаркотической работы со стороны руководителей учреждения. Метод эффективный, но трудоемкий и требующий квалифицированной подготовки школьного психолога, социального педагога и помощи учителей. Могут использоваться формы тематических круглых столов, учебных дискуссий, мозговых штурмов, ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости.

**Психологические проблемы современных подростков**

- Низкая мотивация, апатичность
- Увлеченность цифровыми устройствами
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, неумение конструктивно общаться
- Низкий самоконтроль, импульсивность поведения
- Трудности с распознаванием и выражением чувств
- Отдаленность от родителей, низкий авторитет взрослых (отсутствие в жизни подростков значимых взрослых)
- Ориентация на сверстников
- Активные поиски себя
- Высокий уровень тревоги и фрустрации (и как следствие высокий уровень агрессии – аутоагрессии)
- Высокая потребность в психологической поддержке
- Глубокая психологическая уязвимость
- Нестабильность самооценки (зачастую заниженная самооценка)

Также слушателям был предоставлен материал для самостоятельного изучения.