



ПРИКАЗ

от 8.02.2021 № 201

г. Майкоп

О республиканском конкурсе «Учитель года»

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа и статуса учителя в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей республики, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея № 394 от 12.03.2020 «О республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи», изложив приложение в новой редакции (прилагается).

2. Ведущему консультанту Министерства образования и науки Республики Адыгея (Новоселова Т.Ф.) обеспечить размещение приказа «О республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея, довести содержание приказа до сведения Адыгейской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3. Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.) обеспечить размещение приказа «О республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» на официальных сайтах государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт по-

вышения квалификации» (далее– ЦНППМПР РА).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея:

4. 1. Довести приказ до сведения педагогов.

4. 2. Организовать проведение муниципальных этапов в соответствии с утвержденным Порядком проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.К. Лебедева, первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея.

Министр



А.А. Керашев

Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (далее – Конкурс), подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» с изменениями, внесенными приказом от 5.06.2008 № 171), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (утвержден организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России», протокол от 22.03.2019), Указом Главы Республики Адыгея от 17.03.2015 «О внесении изменения в пункт 1 Указа Президента Республики Адыгея «О премиях Главы Республики Адыгея победителям и призерам республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Республиканский конкурс «Учитель года Адыгеи» является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсою-

за работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

Организационно-техническое сопровождение республиканского Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Адыгея.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.5.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных районах и городских округах);

1.5.3. региональный этап.

1.5.4. На каждом этапе Конкурса определяются победители и призеры Конкурса. В последующих этапах участвуют победители и 1 призер предыдущего этапа.

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, формируют составы жюри и регламент их работы. Решения организационных комитетов на каждом этапе проведения Конкурса утверждаются руководителем органа управления образованием соответствующего уровня (руководителем общеобразовательной организации).

1.7. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса ежегодно (не позднее, чем за месяц до начала этапа) направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса информацию о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса.

1.8. Конкурс ежегодно проводится:

– школьный этап – апрель - октябрь года, предшествующего году проведения Конкурса;

– муниципальный этап – до 1 марта года, в котором проводится региональный этап Конкурса;

– региональный этап – март - апрель.

1.9. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и

их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.10. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и призеры (I и II место – 2 чел.) муниципального или школьного (для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) этапов Конкурса.

1.11. Если победитель или призер, занявший второе место, по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника, занявшего в нем следующее призовое место, для участия в региональном этапе Конкурса.

1.12. Материалы Конкурса размещаются на сайте ЦНППМПР РА www.mp01.ru

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных органов управления образованием (государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству) официальным письмом направляют в Министерство следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса (решение педагогического совета государственной общеобразовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (приложение № 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных;
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.
- визитную карточку кандидата (оформляется на листах А-4 в виде буклета в печатном и электронном виде, служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях деятельности).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса не позднее, чем за 14 дней до начала Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: очно-заочный тур и три очных тура.

3.3. Заочный тур «Методическое портфолио» (далее – заочный тур) включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

3.4. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников республиканского этапа конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.4.1. «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками республиканского конкурса для оценивания не позднее чем за 10 дней до начала конкурса. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Критерии оценивания:

осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка — 35 баллов.

3.5. Первый очный тур («Учитель-профи») (далее – I (очный тур) включает в себя три конкурсных испытания: творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!», «Методическая мастерская», «Урок».

3.5.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация).

Формат конкурсного испытания: (конкурсант представляется как личность интересная обучающимся (воспитанникам).

Заслуживает внимания представление семейных традиций. Рекомендуется кратко показать перспективы работы.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Максимальная оценка – 20 баллов.

3.5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по 5 шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка – 30 баллов.

3.5.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания:

урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой в качестве площадки проведения первого очного тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в Оргкомитет. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий 6 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-

педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка — 60 баллов.

3.6. Второй очный тур: «Учитель – мастер»

Второй очный тур: «Учитель – мастер» (далее – II (очный тур) включает в себя два конкурсных испытания «Классный час», «Мастер-класс».

3.6.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов не позже чем за 14 дней до начала конкурса. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; резуль-

тативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Максимальная оценка – 60 баллов.

3.6.2. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий 8 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка — 50 баллов.

3.7. Третий (очный) тур «Учитель-лидер»

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») (далее – III (очный тур) включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.7.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и представителей профессионального сообщества (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4. Определение участников II (очного) и III (очного) туров Конкурса, призеров и победителя Конкурса

-десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I (очного) туров, объявляются лауреатами республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками II (очного) тура Конкурса;

- пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II (очных) туров объявляются призёрами республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками III (очного) тура Конкурса;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III (очных) туров, объявляется победителем республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний финала конкурса осуществляют:

5.1.1. В заочном туре – жюри заочного тура, формируемое на основе кандидатов, делегируемых муниципальными органами управления образова-

нием, (от каждого муниципального образования один кандидат для оценивания конкурсного испытания «Интернет – ресурс), а также из числа общественности, представляемых оргкомитетом (не более трех кандидатов для оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс» из числа профессиональных представителей сферы информационных технологий).

5.1.2. Во II и III (очных) турах – большое жюри, включающее не более 10 экспертов, ученическое жюри, включающее не более 5 человек, родительское жюри, включающее не более 3 человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

5.1.3. Жюри I (очного) тура оценивает конкурсное испытание творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!».

5.1.4. Оценивание конкурсных испытаний «Методическая мастерская», «Урок» проводится экспертами большого жюри, также для оценивания конкурсных испытаний создаются предметные экспертные группы.

5.1.5. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателя большого жюри, ученического жюри, родительского жюри формируются оргкомитетом Конкурса ежегодно не позднее 10 дней до начала Конкурса и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

5.2. Формальными основаниями для выдвижения в составы жюри финала конкурса являются:

- в заочное жюри – победа в конкурсе, проводимом в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и/или участие в финале конкурса предыдущих лет, наличие опыта экспертной деятельности в рамках профессиональных конкурсов; для кандидатов из числа общественности, представляемых оргкомитетом: для оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс» – стаж профессиональной деятельности в сфере информационных технологий не менее 3 лет;

- в жюри I (очного) тура – работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея», «Народный учитель Республики Адыгея», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогиче-

ская психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками Конкурса, либо лауреат, победитель Конкурса в предыдущие годы.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной оценки в определенной предметной области, в области аттестации педагогических работников, в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.):

- в ученическое жюри – наличие победы или призового места в заключительном и/или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, республиканских конкурсах, конференциях;

- в родительское жюри – участие в попечительских советах и (или) в родительских комитетах общеобразовательных организаций, муниципальных родительских комитетов.

5.3. В состав жюри I (очного) тура Конкурса должны входить представители всех муниципальных образований и городских округов, но не более одного представителя от муниципального образования.

5.4. Принцип ротации жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

- состав экспертов жюри заочного тура полностью обновляется ежегодно;

- составы экспертов жюри I (очного) тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри I (очного) тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри – не более пяти раз.

5.5. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри заочного тура, I (очного) тура Конкурса не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем того муниципального образования или городского округа, на территории которого он работает;

- в состав жюри заочного тура, жюри I (очного) тура и большого жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.6. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри конкурса имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

5.7. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом Конкурса ежегодно не позднее 10 дней до проведения конкурса.

5.8. В состав счётной комиссии Конкурса входят пять человек: по два делегата от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

5.9. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри заочного тура по каждому конкурсному испытанию;

- по итогам I (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри I (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, жюри I (очного) тура, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25;

- по итогам II (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри II (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25;

- по итогам III (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри III (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, родительского, ученического соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

6.1. Победитель и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» награждаются денежными премиями Главы Республики Адыгея.

6.2. Победитель Конкурса награждается специальным призом «Хрустальный Пеликан» и направляется Министерством для участия в заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

6.3. Участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и поощрительными призами, предоставляемыми Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

6.4. Победитель Конкурса включается (сроком на один год) в состав коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.5. Победитель и 2 призера Конкурса (сроком на один год) включаются в состав общественного Совета Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Образец представления на участника конкурса

В оргкомитет республиканского
конкурса «Учитель года Адыгеи»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

выдвигает

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в _____ году

Личный интернет-ресурс участника республиканского конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя _____
МОУО, ГОУ

М. П

дата

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

_____,
Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

полное наименование образовательной организации согласно уставу

наименование муниципального образования

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте участника республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи», представленной

(наименование муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного МОиН РА)

_____,
в базу данных об участниках республиканского конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Фото
4 x 6

Информационная карта
участника республиканского конкурса
«Учитель года Адыгеи»

Фамилия

Имя

Отчество

1. Общие сведения

Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке))	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	
<i>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Адыгеи»</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см;	Фотографии загружаются на сайт кон-

<p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i></p>	<p>курса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
---	--

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде и направлена в оргкомитет, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"**

В _____
(наименование муниципального образования)

№ ____ от _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20 _____ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского кон-
курса «Учитель года России» в 20 _____ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже),

занявшего _____ место* на муниципальном этапе Всероссийского кон-
курса «Учитель года России» в

(наименование муниципального образования)

в 20 _____ году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
(указать должность)

** Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципаль-
ном этапе конкурса.*

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России»

в _____ в 20__ году

В 20__ году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____

Участие в школьном этапе конкурса приняли ___ чел., в муниципальном этапе – ___ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» составило в муниципальном образовании _____ чел.

Руководитель муниципального
органа управления образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель муниципальной
организации Общероссийского
Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.