

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

6. 11. 2020

№ 1649

6. 11. 2020

№ 16455

г. Майкоп

О проведении III Региональной олимпиады по психологии
«Калейдоскоп психологических знаний»
для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций
Республики Адыгея в 2020 г.

В рамках реализации мероприятий Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+, направленных на популяризацию науки среди самой широкой аудитории, на личностное развитие, повышение психологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций; популяризацию психологических знаний, а также развитие интереса обучающихся к дальнейшей профессиональной подготовке в области психологии

п р и к а з ы в а е м :

1. Провести III Региональную олимпиаду по психологии «Калейдоскоп психологических знаний» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея в 2020 г. (далее – Олимпиада) в дистанционной форме с 9 ноября по 15 декабря 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение об Олимпиаде (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри Олимпиады (приложение 2);

2.3. Смету расходов на организацию и проведение Олимпиады (приложение 3).

3. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» обеспечить (декан факультета педагогики и психологии Хакунова Ф.П.):

3.1. Подготовку пакета конкурсных заданий Олимпиады;

3.2. Проверку и оценку конкурсных работ в срок до 10 декабря 2020 года;

3.3. Подведение итогов и награждение победителей Олимпиады в срок до 15 декабря 2020 года.

4. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организовать в срок до 30 ноября 2020 года представление

конкурсных материалов в соответствии с утвержденным Положением (директор Тхагова Ф.Р.).

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Отдела социально-правовой поддержки детства и информационно-технологического обеспечения Министерства образования и науки Республики Адыгея Уджухову Б.А.

Министр
образования и науки
Республики Адыгея



А.А. Керашев

Ректор ФГБОУ ВО
«Адыгейский государственный
университет»



Д.К. Мамий

Положение
о III Региональной олимпиаде по психологии
«Калейдоскоп психологических знаний» для обучающихся 9-11 классов
общеобразовательных организаций Республики Адыгея в 2020 г.

I. Общие положения

1.1. Олимпиада проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с кафедрой педагогической психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.2. Олимпиада направлена на личностное и профессиональное развитие обучающихся общеобразовательных организаций.

1.3. Цель Олимпиады: повышение психологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций; развитие их исследовательских умений и навыков; популяризация психологических знаний, а также развитие интереса обучающихся к дальнейшей профессиональной подготовке в области психологии.

1.4. Задачи:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- выявление талантливых школьников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для развития творческих способностей старшеклассников;
- создание условий для развития психологической компетентности обучающихся;
- дальнейшая интеграция науки и практики образования.

1.5. Олимпиада учреждена Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

II. Организационный комитет с правами жюри

2.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Олимпиады создается организационный комитет с правами жюри (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп».

2.2. Функции Оргкомитета:

- обеспечивает соблюдение настоящего Положения;
- согласует формы и порядок проведения Олимпиады;
- осуществляет руководство подготовкой и проведением Олимпиады;
- формирует пакет заданий для проведения Олимпиады;
- определяет критерии оценки олимпиадных работ;
- организует проверку и оценку работ участников Олимпиады;
- своевременно оповещает участников о возможных изменениях регламента проведения Олимпиады, победителях и призерах;
- заполняет оценочные ведомости.

2.3. Оргкомитет оставляет за собой право замены или реконструкции конкретных видов конкурсных заданий с учетом реальных условий.

III. Участники Олимпиады

3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Адыгея 9-11-х классов.

3.2. Направление на участие в Олимпиаде осуществляется Управлениями образования администрации муниципальных образований Республики Адыгея, администрацией общеобразовательных организаций.

3.3. Участие в Олимпиаде является добровольным и бесплатным.

3.4. Участники Олимпиады имеют право:

- получать информацию о порядке и сроках проведения Олимпиады;
- подать апелляцию на итоговый результат своего участия в Олимпиаде в соответствии с установленным порядком.

3.5. Участники Олимпиады обязаны выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до сведения участников перед началом Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат может быть аннулирован, а участник лишен права участия в Олимпиаде.

3.6. Участники Олимпиады обязаны представить заявку в соответствии с требованиями настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

IV. Состав и работа апелляционной комиссии

4.1. Для разрешения конфликтных ситуаций во время Олимпиады из числа Оргкомитета выбирается апелляционная комиссия в составе трех человек: председатель и два члена.

4.2. Апелляционная комиссия рассматривает спорные вопросы, возникающие при проверке работ участников Олимпиады, при расхождении результатов оценки работы. Комиссия имеет право как повысить оценку, так и понизить ее в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке.

4.3. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол подписывают все члены комиссии. После этого претензии по поводу полученной оценки не принимаются.

V. Конкурсные задания Олимпиады

5.1. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется с 9 по 30 ноября 2020 года.

5.2. Заявки и выполненные задания Олимпиады в электронном виде высылаются участником или его научным руководителем на электронную почту olimpiada.psihologia.ra@mail.ru с указанием в теме письма: ФИО участника. Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний».

Дополнительная информация по контактному телефону: 8-962-763-10-01, Максименко Ульяна Владимировна.

5.4. Форма заявки участника представлена в приложении 1.

5.5. Задания Олимпиады представлены в приложении 2.

VI. Награждение победителей

6.1. Победители Олимпиады определяются по наибольшей сумме набранных баллов по результатам конкурсных заданий.

6.2. При одинаковом количестве набранных баллов допускается присуждение равнозначных мест нескольким участникам.

6.3. Дипломами награждаются участники, проявившие себя в отдельных номинациях.

6.4. Жюри имеет право учредить специальные номинации Олимпиады, победители которых награждаются дипломами Олимпиады (дипломанты Олимпиады).

6.5. Сотрудники образовательных организаций, чьи воспитанники стали победителями (призерами) Олимпиады, отмечаются благодарственными письмами Оргкомитета.

6.6. Участникам Олимпиады, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты.

6.7. Расходы на организацию и проведение Олимпиады произвести из внебюджетных средств факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Приложение 1
к Положению об Олимпиаде

Заявка
на участие в III Региональной олимпиаде «Калейдоскоп психологических знаний»
для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики
Адыгея в 2020 г.

Информация об участнике Олимпиады и контактная информация

ФИО участника	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Сот. телефон	Электронный адрес

Информация о научном руководителе участника олимпиады (сотруднике образовательного учреждения) и контактная информация

ФИО научного руководителя (сотрудника образовательного учреждения)	Должность	Наименование образовательной организации	Муниципальное образование	Сот. телефон	Электронный адрес

Задания Олимпиады

1. Конкурс-презентация «Визитная карточка участника»

Участникам необходимо создать творческий продукт (видеоролик до 3 минут, формат MP4, объем до 500 МБ), раскрывающий индивидуальность, личностные особенности, отношение к психологии и творческий потенциал.

Критерии оценивания:

- содержательность и целостность представленной композиции;
- оригинальность сюжета;
- гармоничность содержания и его художественного оформления;
- зрелищность, культура подачи материала;
- соответствие работы заявленному объему.

По каждому критерию начисляется 0-3 баллов:

3 балла – максимальное проявление критерия;

2 балла – оцениваемый критерий представлен не в полном объеме;

1 балл – оцениваемый критерий представлен минимально;

0 баллов – критерий не проявлен.

2. Конкурс эссе

Цель: оценка навыков выражения своей точки зрения, личного отношения, творческого видения предложенной темы, глубины размышлений, аргументированности.

Задание: участникам предлагается выбрать одну из трех тем для написания эссе:

- *Когда необходимо сделать выбор, а вы его не делаете, – это тоже выбор.*

Уильям Джеймс;

- *Путь к счастью ведет в гору. Дмитрий Леонтьев;*

Человек имеет два мотива поведения – один настоящий и второй, который красиво звучит. Генри Форд.

Условия выполнения: работа оформляется на стандартном листе (формат А4) в компьютерном варианте, объем работы **не более 1 страницы**, шрифт: **Times New Roman**; кегль 14; межстрочный интервал: **одинарный**.

Предмет и критерии оценивания:

- структурированность (лаконичность, емкость, структурированность текста);
- психологическое мышление (психологический анализ, грамотное использование психологических терминов, глубина размышлений, аргументированность);
- авторская позиция (выражение своей точки зрения, личное отношение, творческое видение);
- наличие/отсутствие примеров из художественных произведений, фильмов, жизненных ситуаций, подтверждающих мысли участника;
- логичность и грамотность изложения.

По каждому критерию начисляется 0-3 баллов:

3 балла – максимальное проявление критерия;

2 балла – оцениваемый критерий представлен не в полном объеме;

1 балл – оцениваемый критерий представлен минимально;

0 баллов – критерий не проявлен.

3. Конкурс «Решение психологических задач»

Цель: оценка навыка использования универсальных учебных действий, способностей общего плана, минимальных навыков проведения психологического исследования (мысленного эксперимента), применения умений работать с информацией.

Задание: участникам предлагается 4 психологические задачи, которые необходимо решить, ответив на предложенные в задаче вопросы.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1. (20 баллов)

Учеными был проведен необычный эксперимент, в ходе которого добровольцам показывали незнакомое лицо и предлагали определить имя этого человека, выбрав из пяти предложенных вариантов. В результате многих серий экспериментов оказалось, что правильное имя, то есть действительно принадлежащее человеку на фотографии, выбирается в 35% случаев. Причем, такой результат был получен только в случае, если, например, французам показывали лица французов, а израильтянам лица израильтян. В ситуации, когда французам показывали лица израильтян и наоборот, угадывания не происходило.

1. *Считаете ли Вы, что результат 35% является случайным совпадением или нет? Подробно аргументируйте Ваш ответ.*

2. *Независимо от Вашего ответа на первый вопрос, представьте, что это не случайность. Тогда чем можно было бы объяснить такой результат? Какая может быть связь между именем человека и его лицом?*

Задание 2. (20 баллов)

Предложите план исследования для проверки гипотезы о том, провоцирует ли или нет игрушка в виде «танка» агрессивное поведение у детей.

- *Опишите, кого Вы будете изучать? Будете ли Вы создавать особые экспериментальные условия или Вы будете наблюдать за поведением в определенной ситуации? Если будете создавать особые экспериментальные условия, то какие? Если Вы будете наблюдать за поведением в определенной ситуации, то в какой?*

- *Какие результаты, полученные в ходе исследования, будут свидетельствовать о том, что игры с игрушкой в виде «танка» безопасны и не приводят к возрастанию агрессии?*

Задание 3. (20 баллов)

В нескольких исследованиях, проведенных в Южно-Калифорнийском университете, были получены следующие данные. В первом эксперименте испытуемым предлагалось на отдельных карточках искать пары чисел, которые вместе составляли число 10. Карточек было около 100 и испытуемых просили за отведенное время решить как можно больше карточек, а потом отчитаться по выполненному заданию. В такой ситуации участники эксперимента имели возможность «сжульничать» и приписать себе большее достижение.

Экспериментаторы же скрытно наблюдали за испытуемыми и определили, что 59% участников данного эксперимента попытались исказить свои успехи. Затем был проведен второй эксперимент, в котором те же самые участники должны были подбирать слово, связывающее вместе три другие. Например, найти слово, объединяющее слова: «напряжение», «скорость», «плечо». Подобных задач было также дано несколько. Когда исследователи сопоставили результаты первого и второго экспериментов, оказалось, что участники, которые «жульничали» в первом эксперименте, лучше справились и с задачами второго эксперимента.

Ответьте и подробно обоснуйте свои ответы на следующие вопросы:

1. *Какая особенность человеческого мышления или способностей может лежать в основе взаимосвязи результатов первого и второго экспериментов?*

2. *Иными словами, какая психологическая особенность может характеризовать участников «сжульничавших» и при этом успешно решивших задания второго эксперимента?*

Задание 4. (10 баллов)

«Правда ли, что иногда удается спросить себя, только когда спросишь другого?».

Ответьте на этот «шуточный вопрос» из области психологии и подробно обоснуйте свой ответ.

Задачи №1,2,3 оцениваются исходя из 20 возможных баллов

20 баллов: наличие всех требуемых суждений, полный перечень характеристик эксперимента и отсутствие других суждений, которые противоречат основным.

15 баллов: неполный перечень характеристик эксперимента, наличие второстепенных идей, не предусмотренных основной гипотезой.

10 баллов: наличие только половины необходимых суждений и незначительное наличие суждений, противоречащих основной идее.

5 баллов: минимальное количество требуемых суждений и максимальное наличие других суждений, которые противоречат основным.

Задача №4 оценивается исходя из 10 возможных баллов

9-10 баллов присуждается за развернутое, аргументированное и правильное рассуждение по заданному вопросу.

5-8 баллов: верное рассуждение, но с неточной аргументацией.

1-4 балла: недостаточно верное рассуждение по данному вопросу

Таким образом, максимальное количество баллов, набранных конкурсантом за участие во всех трех конкурсах Олимпиады, может быть **100 баллов** (15 баллов за конкурс-презентацию «Визитная карточка участника», 15 баллов за конкурс эссе, 70 баллов за конкурс «Решение психологических задач»).

Состав организационного комитета с правами жюри Олимпиады

Председатель – **Паранук С.Р.**, Заместитель министра образования и науки Республики Адыгея.

Зам. председателя:

Хакунова Ф.П., декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», заведующая кафедрой педагогической психологии, доктор педагогических наук, профессор;

Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук, доцент.

Члены организационного комитета с правами жюри:

Непсо З.Э., директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Горковенко Е.А., методист Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;

Максименко У.В., старший преподаватель Центра развития психологического и педагогического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат психологических наук;

Юрина А.А., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат филологических наук;

Асламазова А.А., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» кандидат психологических наук;

Берсирова А.К., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат психологических наук;

Брантова Ф.С., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат психологических наук;

Петрова Н.В., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Шавернева Ю.Ю., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук.

Приложение № 3 к приказу

Смета расходов на организацию и проведение Олимпиады

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Изготовление сертификатов участия, дипломов по номинациям и за призовые места	6500
2.	Изготовление сертификатов, грамот и дипломов руководителям	3500
Итого:		10 000

