

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

П Р И К А З

**09.01.2019 г. № 4/1-од
г. Майкоп**

Об утверждении «дорожной карты»
по поддержке молодых педагогов
в Республике Адыгея на 2019-2021г.

В целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по поддержке молодых педагогов в Республике Адыгея на 2019-2021г. *(Приложение)*.
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной деятельности АРИПК - Шорову Ж. К.

Директор



Ф.Р. Тхагова

«Дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке молодых педагогов
в Республике Адыгея на 2019-2021 годы.

Цель: создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Форма контроля
Организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов					
1.	Задача: развивать современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов				
1.1.	Развитие организационно-правового поля поддержки молодого педагога	IV квартал	АРИПК	Организационно-правовые документы	
1.2.	Проектирование коллегальных органов управления системой поддержки молодого педагога в РА	IV квартал	МО и Н РА АРИПК	Организационно-правовые документы	
1.3.	Создание банка данных о начинающих педагогах	Ежегодно	АРИПК	Банк данных молодых педагогов	Статистико-аналитический отчет
1.4.	Администрирование педагогического сообщества – ассоциации молодых педагогов	В течение всего периода	МО и Н РА АРИПК	Создание ассоциации молодых педагогов	Аналитический отчет IV квартал 2020 г.
1.5.	Создание ассоциации молодых педагогов		АРИПК	Профессиональное взаимодействие молодых педагогов, обмен опытом	Аналитический отчет
1.6.	Участие молодых педагогов в работе заседаний ассоциации	В течение всего периода	АРИПК	Повышение квалификации молодых педагогов	Протоколы заседаний
1.7.	Привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях	В течение всего периода	МОУ, ОО	Увеличение количества молодых педагогов ОО, успешная закрепляемость молодых педагогов в ОО	Статистико-аналитический отчет
1.8.	Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения	В течение всего периода	АРИПК	Создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов	Аналитическая справка
2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям по работе с молодыми педагогами, молодым педагогам				
2.1.	Проведение мониторинговых исследований профессиональных затруднений начинающих педагогов в	Ежегодно	АРИПК	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов и работа по их разрешению	Информационный отчет

	целях последующей работы по их разрешению, в том числе путем адресной поддержки				
2.2.	Исследование ценностных ориентаций молодых учителей	В течение всего периода	АРИПК	Разработка карьерных планов молодых педагогов	Анализ результатов исследований
2.3.	Анализ качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО). Корреляция результатов молодых педагогов на основе анализа качества образования по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА, ВПР	Ежегодно	ГАС Председатели предметных комиссий АРИПК	Разработка рекомендаций педагогическим работникам по работе с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Формирование умения педагогов корректирования и планирования образовательного процесса с учётом затруднений обучающихся	Статистико-аналитический отчёт
3.	Организационно-методическая и консультационная поддержка				
Задача: моделирование продуктивной среды для профессионального взаимодействия молодых педагогов в рамках методических объединений и профессиональных сообществ на основе использования широкого спектра методических активностей					
3.1.	Подготовка молодых учителей к аттестации в условиях НСУР	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Аттестация педагогов	Аналитический отчет
3.2.	Взаимодействие ассоциации молодых педагогов всех уровней: республиканского, муниципального, уровня образовательной организации	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Увеличение количества участников ассоциации и повышение квалификации молодых педагогов	Методические рекомендации
3.3.	Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими учителями и опытными педагогами	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Обмен опытом	План мероприятий, отчёты
3.4.	Поддержка и сопровождение молодого педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Повышение внутренней мотивации молодых педагогов	Аналитический отчет
4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала				
Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогических работников, содействия непрерывному образованию					
4.1.	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Повышение квалификации молодых педагогов	Отчет о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

					Мониторинг профессиональных затруднений педагогов Диагностика затруднений молодых педагогов
4.2.	Организация неформального повышения квалификации молодых учителей (круглые столы, мастер-классы и др.)	III квартал	АРИПК	Повышение квалификации молодых педагогов	Информационный отчет IV квартал
4.3.	Повышение уровня профессионального мастерства молодых учителей в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Осуществление профессионального развития педагогических работников	Информационно-аналитический отчет
4.4.	Проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров для молодых специалистов	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Осуществление профессионального развития педагогических работников с использованием внешних ресурсов	Приказы об итогах семинаров, отчёты о проведении КПК
4.5.	Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений, проблемных групп	В течение всего периода	МОУО, ОО	Повышение квалификации молодых педагогов	Статистико-аналитический отчёт
4.6.	Проведение мероприятий по выявлению и распространению опыта работы с молодыми педагогами, в том числе через профессиональные конкурсы для молодых педагогов	В течение всего периода	АРИПК	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства молодых педагогов	Аналитический отчёт
4.7.	Конкурс профессионального мастерства «Новой школе – новые учителя»	Ежегодно	МО и Н РА АРИПК	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов	Приказы об итогах проведения конкурсов