

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

П Р И К А З

**09.01.2019 г. № 5/1-од
г. Майкоп**

Об утверждении «дорожной карты»
по развитию наставничества
в Республике Адыгея на 2019-2021г.

В целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по развитию наставничества в Республике Адыгея на 2019-2021г. (*Приложение*).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной деятельности АРИПК - Шорову Ж. К.

Директор



Ф.Р. Тхагова

«Дорожная карта» (план мероприятий) по развитию наставничества
в Республике Адыгея на 2019-2021 годы

Цель: оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Цель: оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.					
№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Форма контроля
Организационно-деятельностное сопровождение развития наставничества					
1.	Задача: развивать современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов				
1.1.	Проектирование и развитие концептуальных, организационно-педагогических и технологических структур региональной системы наставничества в образовании	2019 год	АРИПК ЦНППМПР	Создание структуры региональной системы наставничества	Аналитический отчет
1.2.	Разработка программ наставничества	Ежегодно	АРИПК	Реализация программ наставничества	Отчёт о реализации программ наставничества
1.3.	Формирование и развитие регионального сетевого наставничества	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Повышение профессионального мастерства педагогов	
1.4.	Развитие организационно-правового поля поддержки наставничества	В течение всего периода	АРИПК	Организационно-правовые документы	Наличие организационно-правовых документов
1.5.	Проектирование коллегияльных органов управления системой поддержки наставничества в РА	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Организационно-правовые документы	Наличие организационно-правовых документов
2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка педагогов-наставникам				
Задача: организации, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций					
2.1.	Выявление и распространение лучших практик наставничества	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Издание и публикации на сайте АРИПК сборников материалов лучших практик наставничества	Сборник материалов практик лучших наставничества
2.2.	Проведение мероприятий по выявлению и распространению опыта наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы для наставников	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Изучение и распространение лучших практик наставничества ОО	Информационно-аналитический отчёт
2.3.	Модификации наставничества в современных ОО	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Изучение и распространение лучших практик наставничества	Информационный отчет

			ОО	
3.	Задача: моделирование продуктивной среды для профессионального взаимодействия педагогов-наставников в рамках методических объединений и профессиональных сообществ на основе использования широкого спектра методических активностей	Организационно-методическая и консультационная поддержка		
3.1.	Учебно-методическое обеспечение повышения квалификации наставников	В течение всего периода	АРИПК	
3.2.	Разработка мер морального и материального стимулирования педагогов-наставников	В течение всего периода	МО и Н РА АРИПК	Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию
3.3.	Разработка методических рекомендаций по организации системы адаптации начинающих учителей в образовательных организациях, в том числе разработка региональных программ адаптации начинающих учителей	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Разработка конкретных путей решения актуальных проблем в наставничестве, совершенствование образовательной и методической деятельности
3.4.	Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими учителями и опытными педагогами	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Продуктивный обмен опытом между молодыми педагогами и наставниками
3.5.	Сопровождение и поддержка профессионального развития наставников	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию
3.6.	Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Повышение квалификации молодых педагогов
4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала			
	Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогов-наставников, содействии непрерывному образованию			
4.1.	Организация неформального повышения квалификации наставников (крутые столы, мастер-классы и др.)	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Повышение квалификации педагогов-наставников
4.2.	Организация курсов повышения квалификации наставников	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Повышение квалификации наставников
				Отчет о реализации образовательные программы дополнительного

Информационный отчет
IV квартал
2020г.

					профессионального образования или КПК. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Диагностика затруднений наставников
4.3.	Повышение профессионального уровня мастера наставников с помощью проведения регионального конкурса «Лучший наставник»	2020г. 2021г.	АРИПК ЦНППМПР	Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию. Реализация педагогическими работниками творческого потенциала, публичная демонстрация профессиональных достижений. Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе	Информационно-аналитический отчет
4.4.	Привлечение наставников к сопровождению сообществ молодых педагогов (клубы, ассоциации)	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Продуктивное взаимодействие наставников и сообществ молодых педагогов, курирование наставниками их деятельности	
4.5.	Проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации, семинаров вебинаров для наставников	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Осуществление профессионального развития педагогов-наставников с использованием внешних ресурсов	
4.6.	Проведение семинаров, мастер-классов инструктивно-методических совещаний и консультаций	В течение всего периода	АРИПК ЦНППМПР	Оказание квалифицированной консультационной поддержки, способствующей повышению качества образования	