

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, кь. Мыекъуанэ, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 26.05.2020 № 700

г. Майкоп

**Об утверждении Положения о мониторинге системы
методической работы в Республике Адыгея**

В целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года №№ 1687/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письма Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», а также в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы методической работы в Республике Адыгея (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Лебедева Е.К.

Министр

А.А. Керашев

Положение о мониторинге системы методической работы в Республике Адыгея

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы методической работы в Республике Адыгея (далее - Положение) является нормативным документом и определяет цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Республики Адыгея.

1.2. Положение о мониторинге системы методической работы в Республике Адыгея разработано в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – постановление Правительства РФ № 662);

- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года № 1687/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

- методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО).

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. *Целью мониторинга* является получение объективной и достоверной информации о системе методической работы в Республике Адыгея и её влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение проблем и трудностей в организации методической работы, осуществлении методического сопровождения педагогов;

- выявление наиболее эффективных практик организации методической работы в муниципальных образованиях и образовательных организациях;

- способствование развитию поддержки молодых педагогов и системы наставничества, методических объединений и педагогических сообществ, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

2

- открытость и прозрачность мониторинговых мероприятий и информации о результатах мониторинга;

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- надёжность и валидность применяемых диагностических материалов;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- наличие системы поддержки молодых педагогов;
- наличие системы наставничества;
- эффективность функционирования и взаимодействия со школьными, муниципальными методическими объединениями и профессиональными сообществами;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных, региональных методических объединений и профессиональных сообществ.

3.2. Критерии и показатели мониторинга прилагаются.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Региональным оператором по мониторингу является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ГБУ ДПО РА «АРИПК»).

4.2. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных (городских) муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;
- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;
- информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте и другие ресурсы).

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются ГБУ ДПО РА «АРИПК», но не реже 1 раза в год.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку

данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании и результатах ежегодного мониторинга, является ГБУ ДПО РА «АРИПК».

4.6. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах региональной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников ГБУ ДПО РА «АРИПК».

4.7. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.

4.8. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК». На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение
к Положению о мониторинге
системы методической работы в
Республике Адыгея

Показатели и критерии мониторинга системы методической работы в
Республике Адыгея

№	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 балл	0 баллов
1.	Соответствие содержания организации методической работы специфике образовательных организаций	положение о деятельности муниципальной методической службы (программа деятельности муниципальной методической службы) или других организаций, осуществляющих информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
			соответствие планируемых результатов заявленным целям – 1 балл, отсутствие результатов или их несоответствие – 0 баллов		
			наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		план-график работы муниципальной методической службы. Анализируются мероприятия с различными категориями специалистов системы образования по организации методической работы	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
			наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
			наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
			наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
			наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
2.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества	муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		дорожная карта (план-график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества. Анализируются мероприятия по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
3.	Взаимодействие со школьными, муниципальными,	программа развития и (или) поддержки школьных, муниципальных, республиканских методических объединений и (или) профессиональных сообществ	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		

4.	Наличие системной аналитической деятельности	педагогов программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета активность представителей школьных, муниципальных, республиканских методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов в профессиональных конкурсах, грантах. Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее- ЕГЭ), основного государственного экзамена(далее- ОГЭ) и другие материалы	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов участие в мероприятиях - 1 балл, отсутствие информации - 0 баллов наличие аналитической справки о результатах: - ВПР – 1 балл; - ЕГЭ – 1 балл; - ОГЭ – 1 балл; - муниципальных диагностических работ – 0,5 баллов; - НIKO - 0,5 баллов; отсутствие аналитических справок- 0 баллов		
		аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		аналитическая справка о деятельности школьных, муниципальных, республиканских методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципального образования; отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству; программы развития и (или) поддержки школьных, муниципальных, республиканских методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов; мониторинг дефицитов школьных, муниципальных, республиканских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели); отчет о самообследовании (с информацией о результатах учебно - методической и воспитательной работы)	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов наличие каждого документа оценивается отдельно		
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных, республиканских методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования				