

## **Положение о республиканском Родительском университете**

### **1. Общие положения.**

Республиканский Родительский университет (далее - Родительский университет) создается и функционирует при Министерстве образования и науки Республики Адыгея в целях просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.

Родительский университет - многоуровневая система активного просвещения и обучения родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

В своей деятельности Родительский университет руководствуется законодательством, правовыми актами Российской Федерации и Республики Адыгея, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, настоящим Положением.

Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим родителей (законных представителей) обучающихся, управленческих и педагогических кадров образовательных организаций, специалистов Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистов Адыгейского республиканского института повышения квалификации, общественных организаций, представителей СМИ, заинтересованных в эффективной реализации образовательной политики Республики Адыгея.

Настоящее положение утверждается, изменяется приказом Министра образования и науки Республики Адыгея.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель создания Родительского Университета: формирование ответственного, позитивного родительства и обеспечение системы психологической, социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания.

2.2. В рамках достижения цели, решаются следующие задачи:

- построение системы непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания ребенка;

- организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями);

повышение мотивации родителей учиться родительству, содействие развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- пропаганда позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны.

### **3. Основные способы передачи знаний и компетенций в обучении родителей**

Реализация просветительских и образовательных программ Родительского Университета должна осуществляться как в очном режиме, так и в дистанционном режиме с использованием сетевых компьютерных технологий.

3.1. Реализация программ для родителей в очном режиме подразумевает использование современных и традиционных форм обучения и взаимодействия:

- родительский лекторий (лекции, теоретические семинары, семинары-практикумы;
- дискуссионные занятия («круглый стол», диспут, проблемный поединок, диалог-спор, дебаты и др.)
- семейная гостиная;
- родительские чтения;
- тренинги;
- игровые методы обучения;
- конкурсы, акции, фестивали семейной направленности;
- родительские конференции;
- индивидуальное и групповое консультирование.

3.2. Обучение и взаимодействие с родителями в дистанционном режиме на сайтах Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций может осуществляться в нескольких форматах:

3.2.1. Создать на официальном сайте учреждения раздел «Родительский Университет», где размещать и регулярно обновлять материалы виртуальных занятий, памятки, рекомендации, информационные буклеты и т. д.;

3.2.2. Транслировать видеолекции, тематические вебинары, разработанные специалистами АРИПК, Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для родителей по основам детской психологии и педагогике в сети «Интернет»;

3.2.3. Осуществление Интернет-консультирования родителей педагогическими работниками и психологами образовательных организаций и Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **4. Организация работы республиканского Родительского университета**

4.1. Министерство образования и науки Республики Адыгея утверждает учебный план Родительского университета для реализации в образовательных организациях республики по основам детской психологии и педагогике.

4.2. Образовательными организациями Республики Адыгея, а также Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

разрабатываются и утверждаются содержание модулей учебного плана и реализуются на практике, включая очное и дистанционное обучение родителей (законных представителей). Образовательные организации и Центры свободны в выборе форм и средств реализации модулей в рамках Родительского университета.

4.3. На официальных сайтах образовательных организаций и учреждений размещается содержание модулей (курсов) для родителей (законных представителей), программно-методический материал по основам психологии и педагогике, средства для оценки полученных знаний (анкеты, тесты, кейсы и т. д.).

4.4. При дистанционной форме обучения родителей предусмотреть регистрацию на сайтах слушателей курсов, доступность учебно-методического материала модулей программы, возможность проверить свои знания и компетенции, обратную связь с родителями. Кроме того, необходимо обеспечить учет количества посетителей сайтов, обратившихся за информацией.

## **5. Сроки реализации работы республиканского Родительского университета**

Начало работы республиканского Родительского университета устанавливается с 11 апреля 2017 года. Окончание работы 15 декабря 2017 года.

## **6. Мониторинг и контроль за функционированием республиканского Родительского университета**

6.1. Контроль за функционированием Родительского университета осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея.

6.2. Мониторинг эффективности проводимых мероприятий осуществляет ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».