Протокол № 1
заседания рабочей группы по реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея

Дата заседания: 16.11.2020 г.
Время проведения: 10:00 – 11:10.

Присутствовали:
Хариева Д.С. – координатор рабочей группы.
Нагоева Д.У.
Максименко У.В.
Булгаков С.Ю.
Индрисова Р.А.
Клепальченко О.В.
Уджуху Г.А.
Кворум имеется

Повестка дня:

1. Приветственное слово. Слушали Хариеву Д.С., координатора рабочей группы, которая поприветствовала членов рабочей группы, озвучила повестку дня.

2. По второму вопросу слушали Максименко У.В., старшего преподавателя Центра развития педагогического и психологического образования. Ульяна Владимировна представила анализы результатов мониторинга показателей для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1) Методика проведения идентификации школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает возможность сравнительной оценки результатов обучения и условий функционирования образовательных организаций на территории республики. Идентификация образовательных организаций с учетом результатов оценочных процедур и социальных условий работы школ предполагает выявление трех групп: школы со стабильно низкими результатами обучения; школы группы риска с низкими результатами обучения; школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Идентификация осуществляется ежегодно по результатам оценочных процедур и изучения степени влияния социально неблагоприятных условий на качество результатов обучения школьников в общеобразовательных организациях.

2) Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно отслеживается по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

3) Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проводится в рамках курсов повышения квалификации и оформляется в соответствии с представленной формой.

Решили:

1. Принять представленный анализ результатов мониторинга показателей для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Участникам мероприятий по повышению качества образования в ШНРО, ШФНСУ учесть результаты мониторинга.

Итоги голосования: принято единогласно.

Координатор рабочей группы Д.С. Хариева