

Протокол № 1

заседания рабочей группы по реализации «дорожной карты» (плана-графика) проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШФНСУ)

Дата заседания: 29.03.2019г.

Время проведения: 14:00 – 15:40.

Присутствовали:

Хариева Д.С. – координатор рабочей группы.

Шорова Ж.К.

Максименко У.В.

Булгаков С.Ю.

Духу З.З.

Вернигорова И.Ю.

Шарова Е.И.

Самоквитова Л.В.

Сет Ж.К.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. Приветственное слово. Слушали Хариеву Д.С., координатора рабочей группы, которая поприветствовала членов рабочей группы, озвучила повестку дня.

2. По второму вопросу слушали Максименко У.В., старшего преподавателя Центра развития педагогического и психологического образования. Ульяна Владимировна представила структуру организации сетевого партнерства школ (школ-кураторов и ШНРО, ШФНСУ) по совершенствованию технологий преподавания, в рамках которого предполагается заключение партнерских соглашений о сотрудничестве по следующей форме:

Партнерское соглашение о сотрудничестве между образовательными организациями, участвующими в программах улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея

«__» _____ 20__ г.

_____	(наименование ОО)					
далее	в	соглашении	«Школа-куратор»,	в	лице	директора
_____	(ФИО полностью)					
_____	(наименование ОО)					
далее	в	соглашении	«Школа»,	в	лице	директора
_____	(наименование ОО)					

заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

1. Предмет

1.1. «Школа-куратор» и «Школа» договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.1.1. «Школа-куратор» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «Школы» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.2. «Школа-куратор» оказывает консультационные услуги «Школе» по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.3. «Школа-куратор» оказывает консультационные услуги заместителю директора по

учебной работе «Школы» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).

1.1.4. «Школа-куратор» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «Школы» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.1.5. «Школа-куратор» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «Школы».

1.1.6 «Школа-куратор» и «Школа» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.1.7. «Школа-куратор» и «Школа» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.1.8. «Школа-куратор» на правах наставников закрепляет за учителями «Школы» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

1.2. Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке.

2. Сроки действия соглашения

2.1. Сроки действия Соглашения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

2.2. Соглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении всего срока действия Соглашения.

2.3. По истечении срока действия Соглашения он может быть продлён по взаимному соглашению сторон.

3. Прочие условия

3.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

3.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между «Школой-куратором» и «Школой».

(наименование ОО)

Директор _____ / _____ /
подпись ФИО
МП

(наименование ОО)

Директор _____ / _____ /
подпись ФИО
МП

3. По третьему вопросу также слушали Максименко У.В., которая охарактеризовала специфику заключения партнерских соглашений между школами-кураторами и ШНРО, ШФНСУ, детализировала предмет соглашения и особенности подхода муниципальных образований к составлению данного документа.

Решили:

1. Принять представленные соглашения для дальнейшей реализации в рамках мероприятий по повышению качества образования в ШНРО, ШФНСУ.

2. Участникам мероприятий по повышению качества образования в ШНРО, ШФНСУ на основе партнерских соглашений о сотрудничестве приступить к разработке школьных программ перехода в эффективный режим работы.

Итоги голосования: принято единогласно.

Координатор рабочей группы



Д.С. Хариева