

**Реестр программ,  
реализуемых в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»  
в 2021 году**

№ п/п	Наименование программы	Объем прог	Категория слушателей
<b>1</b>	<b>Кафедра педагогики, психологии и управления образованием</b>		
1.1.	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации требований ФГОС СПО	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей специализированных СПО (мастера производственного обучения) в области педагогики и психологии, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
1.2.	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами
1.3.	Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов и педагогов, работающих с детьми по урегулированию споров с помощью процедуры медиации с участием и в качестве посредника независимого лица – медиатора и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами
1.4.	Организация службы школьной медиации (службы примирения)	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов при разрешении конфликтных ситуаций через применение технологий восстановительной медиации
1.5.	Содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций социальных педагогов сопровождения детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1.6.	Основы педагогики и психологии детей	72	Программа предназначена для совершенствования основных родительских компетенций (педагогических, психологических, информационных, коммуникативных) в вопросах воспитания и обучения детей, формирование ответственной и позитивной родительской позиции
1.7.	Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства
1.8.	Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях	18	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства
1.9.	Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства, осуществляющих деятельность по обеспечению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа жилыми помещениями

1.10.	Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов-психологов, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
1.11.	Системный подход в управлении школой по повышению качества образования	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в ОО с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим работы
1.12.	Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов органов управления образованием, методистов ММК(Ц), руководящих и педагогических работников ОО, специалистов ОО, привлекаемых для работы с детьми с РАС
1.13.	Современные технологии управления образовательной организацией	36	Программа предназначена для формирования у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития
1.14.	Организационно-методическая работа специалистов органов опеки и попечительства несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства
1.15.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение, умение использовать превентивные социально-педагогические и психологические технологии в условиях ОО и социума
1.16.	Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по проектированию адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ
1.18.	Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления ОО, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в ШПРО
1.19.	Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для заместителей руководителей ОО по УР и УВР в повышении качества образования в ОО
1.20.	Управление современной дошкольной образовательной организацией	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций для формирования управленческих компетенций
1.21.	Технологии индивидуального и семейного консультирования в работе социального педагога	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций социальных педагогов по вопросам семейного консультирования, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
1.22.	Основные запросы и потребности родителей в сфере консультирования		Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим при-

			нять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания!»
1.23.	Организация, содержание и технологии коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС	36	Логопеды, дефектологи ОО
1.24.	Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО	36	Руководители и заместители руководителей ОО, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО
1.25.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	36	Зам. рук. ОО по ВР и УВР
1.26.	Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	36	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
1.27.	Развитие деятельности методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование»	18	Специалисты ММС, руководители ММО, и специалисты, занимающиеся методической работой в образовательной организации
1.28.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности работников органов опеки и попечительства	18	Специалисты по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних
1.29.	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	18	Педагогические работники и специалисты, курирующие вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ
1.30.	Профилактика терроризма и экстремизма	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников системы образования
1.31.	Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде	18	Специалисты, курирующие вопросы опеки и попечительства несовершеннолетних
<b>2.</b>	<b>Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования</b>		
2.1.	Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей биологии для обеспечения практико-ориентированной направленности процесса обучения биологии и в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
2.2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей математики в области обновления содержания и технологий обучения математике, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.3.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей физики в области обновления содержания и технологий обучения физике, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.4.	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей информатики в области обновления содержания и технологий обучения физике, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.5.	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей географии в области обновления содержания и технологий обучения физике, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.6.	Обучение химии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей химии в области обновления содержания и технологий обучения химии, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

2.7.	Образовательные технологии в обучении химии	36	Программа предназначена для совершенствования и восполнения комплекса профессиональных компетенций учителей химии в области содержания и технологий обучения химии, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня
2.8.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и восполнение выявленных профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и восполнения комплекса профессиональных компетенций учителей биологии в области содержания и технологий обучения биологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня
2.9.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и восполнения комплекса профессиональных компетенций учителей географии, в области содержания и технологий обучения географии, необходимых для профессиональной деятельности
2.10.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и восполнения комплекса профессиональных компетенций учителей математики в области содержания и технологий обучения математике, необходимых для профессиональной деятельности
2.11.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и восполнения комплекса профессиональных компетенций учителей физики в области содержания и технологий обучения физики, необходимых для профессиональной деятельности
2.12.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по математике
2.13.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Физика	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике
2.14.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Химия	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии
2.15.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. География	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по географии
2.16.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Биология	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по биологии
2.17.	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по математике
<b>3.</b>	<b>«Кафедра гуманитарного и эстетического образования»</b>		
3.1.	Профессиональная компетентность учителей адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в области содержания и технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
3.2.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин в области содержания и технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

3.3.	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области проектирования и освоения новых педагогических технологий; в соответствии с ФГОС
3.4.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области содержания и технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
3.5.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС (Музыка, МХК, ИЗО)	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» в области методики и технологий обучения, необходимых для повышения качества профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня учителя предметной области «Искусство»
3.6.	Профессиональная компетентность учителей ОБЖ в условиях реализации ФГОС	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ, необходимых для качественного выполнения трудовых функций
3.7.	Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителя технологии в области высокотехнологичных систем, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
3.8.	Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» и основ духовно-нравственной культуры народов России	72	Программа предназначена для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области ОРКСЭ и ОДНКНР
3.9.	Актуальные проблемы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейской литературы на русском языке	72	Учителя, преподающие адыгейский язык как государственный и адыгейскую литературу на русском языке
3.10.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагоги дополнительного образования, (тренеры ДЮСШ), необходимых для качественного выполнения трудовых функций
3.11.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей физической культуры, необходимых для качественного выполнения трудовых функций
3.12.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций
3.13.	Совершенствование профессиональных компетенций иностранных языков и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций иностранных языков и восполнение профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций
3.14.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка и восполнение профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций
3.15.	Обучение русскому (родному) языку и литературе в условиях введения новых образовательных стандартов	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка в области методики обучения русскому (родному) языку и литературе
3.16.	Обучение русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка, в методике обучении русскому как неродному языку, построении процесса обучения устному и письменному общению на русском языке учащихся-билингвов
3.17.	Использование веб-сайтов и мобильных приложений в обучении иностранному языку	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области эффективного использования веб-сайтов и мобильных приложений на занятиях по иностранному языку
3.18.	Адаптивная физическая культура в инклюзивном образовательном процессе	36	Учителя физической культуры

3.19.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций предметной области «Технология», и восполнение профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций
3.20.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» и восполнение профессиональных дефицитов	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций предметной области «Искусство», и восполнение профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций
3.21.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку
3.22.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Английский язык	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по английскому языку
3.23.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Немецкий язык	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по немецкому языку
3.24.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Французский язык	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по французскому языку
3.25.	«Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания»	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей, преподающих литературу, а также совершенствования знаний в области системы подготовки обучающихся к итоговому сочинению
3.26.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. История	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по истории
	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Литература	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе
3.27.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Обществознание	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по обществознанию
3.28.	Подготовка кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку
4.	<b>Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы</b>		
4.1.	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам национального проекта «Образование»	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций воспитателей ДОО, направлена на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
4.2.	Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций воспитателей ДОО в области обучения государственному языку как языку межкультурной коммуникации в условиях поликультурного образования
4.3.	Современные образовательные технологии в начальной школе	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в области применения современных педагогических технологий
4.4.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования современных педагогических технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО

4.5.	Внедрение программ воспитания в работу образовательной организации	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций старших вожатых ОО, воспитателей всех видов ОО в области применения интерактивных форм работы, использования воспитательных возможностей предметного содержания, исследовательскую деятельность
4.6.	Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» и основ духовно-нравственной культуры народов России	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
4.7.	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций старших воспитателей для организации методической работы в дошкольной образовательной организации
4.8.	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	36	Программа предназначена для развития профессионально-педагогических компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в том числе организовывать процесс обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области; проектировать методики, техники, условия реализации индивидуальной образовательной программы.
4.9.	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	36	Совершенствование профессиональных компетенций и повышение общепрофессиональной культуры музыкальных руководителей в контексте реализации ФГОС ДО
4.10.	Преподавание русского родного языка в начальной школе	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательных организаций, иных лиц из числа педагогических работников, специализирующиеся в данном направлении
4.11.	Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в области знаний об Особенности психического развития ребенка с аутизмом, о специальных формах организации его школьного обучения, составлению рабочих программ для детей с расстройствами акустического спектра, организации психологической диагностики и коррекционной помощи на разных этапах развития ребенка с детьми с РАС
4.12.	Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в начальной школе	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в области разработки и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе
4.13.	Деятельность младшего воспитателя в в дошкольной образовательной организации	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций младших воспитателей в области работы младшего воспитателя в период адаптации ребенка в детском саду, общих принципов воспитания детей дошкольного возраста.
4.14.	Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций мастера производственного обучения в области обеспечения готовности педагогических работников к разработке и реализации программ подготовки специалистов среднего звена с учетом изменений в образовательной политике и законодательстве в сфере среднего профессионального образования
4.15.	Актуальные аспекты модернизации информационно-библиотечного пространства	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций библиотекарей ОО к выполнению новых функциональных обязанностей, связанных с информатизацией библиотечных процессов, повышением социальной роли библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений.
4.16.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как условие повышения качества образования в процессе реализации программ технической направленности