

РЕКОМЕНДАЦИИ
республиканского августовского педагогического
совещания работников образования
«Обновление содержания образования в Республике Адыгея:
современное состояние и вызовы времени» (27-29 августа 2018 года)

На совещании рассмотрены возможности региональной системы образования по реализации приоритетных направлений национального проекта в сфере образования в соответствии с Указом Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Участники совещания обсудили вопросы формирования эффективных механизмов повышения качества образовательных результатов, изучения родных языков в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в соответствии с ФГОС, реализации федеральных государственных стандартов общего образования для детей с ОВЗ как гарантии сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования, обновления содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, обновления содержания дошкольного образования через внедрение современных образовательных программ, основные приоритеты развития системы среднего профессионального образования и совершенствования системы воспитания и дополнительного образования детей в Республике Адыгея и инструментов реализации кадровой политики, обеспечивающие развитие системы образования.

Заслушав выступления Главы Республики Адыгея М.К. Кумпилова, представителей педагогического сообщества и приглашенных гостей, обсудив доклад Министра образования и науки Республики Адыгея А.А.Керашева, участники совещания предлагают в 2018-2019 учебном году акцентировать внимание на решении следующих задач по направлениям:

1. Формирование эффективных механизмов повышения качества образовательных результатов

1. Государственному бюджетному учреждению Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования Республики Адыгея» (далее - ГАС):

1.1. Провести мониторинг образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, муниципальных диагностических работ, пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов по предметам ГИА в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Разработать единое расписание проведения мониторинговых мероприятий в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея.

1.3. Продолжить работу по взаимодействию с ФГБОУ ВО «АГУ» и «МГТУ» по формированию и повышению компетентности регионального корпуса общественных наблюдателей.

1.4. Развивать практику открытого размещения экспертных аналитических материалов по результатам мероприятий по оценке качества образования.

1.5. Совершенствовать организационно-технологическое сопровождение мероприятий по оценке качества образования.

1.6. Обеспечить доступ участников основного государственного экзамена (ОГЭ) к результатам участия в ОГЭ в развернутой форме и к сканированным изображениям их работ в сети Интернет.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - АРИПК):

2.1. Обеспечить распространение на межрегиональном уровне республиканского опыта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Обеспечить внесение изменений в программы дополнительного профессионального образования, направленные на повышение качества и эффективности работы педагогов.

2.3 С целью совершенствования преподавания учебных предметов разработать методические рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в образовательном процессе.

2.4. Сформировать систему адресного повышения квалификации.

3. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов (далее - МОУО):

3.1. Обеспечить совершенствование и развитие форм контроля объективности проведения мероприятий по оценке качества образования в подведомственных общеобразовательных организациях с использованием современных организационно-технологических и административных форм.

3.2. Организовать проведение муниципальными и школьными методическими службами дифференцированного анализа результатов мероприятий по оценке качества образования с разным уровнем подготовки участников (в разных диапазонах результатов) и формирование «адресных» рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов обучающимся.

3.3. Обеспечить учет результатов оценочных процедур в рамках эффективного контракта руководителей общеобразовательных организаций, в обновлении содержания профессионального развития педагогических работников на муниципальном и школьном уровнях.

3.4. Продолжить методическое сопровождение школ-кураторов, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.5. Внести изменения в муниципальные модели учительского роста согласно рекомендациям мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.6. Внести изменения в программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Главам муниципальных образований Республики Адыгея

4.1. Разработать и принять муниципальные программы по обновлению инфраструктуры зданий и оборудования помещений образовательных организаций.

4.2. Совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея разработать «дорожную карту» по обеспечению создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

5. Общеобразовательным организациям по результатам проведенных оценочных процедур:

5.1. Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся в рамках мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

5.3. Представлять на рассмотрение родительской общественности результаты проведения всероссийских проверочных работ с учетом показателей, характеризующих объективность их проведения.

5.4. Провести корректировку рабочих программ и методик обучения.

2. Организация изучения родных языков в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1.1. Создать рабочую группу при Министерстве образования и науки Республики Адыгея:

- для разработки новых программ и учебно-методических комплексов (рабочих программ, учебных пособий, методических пособий для учителей) по предметным линиям «Родной (адыгейский) язык» и «Родная (адыгейская) литература» и «Государственный язык Республики Адыгея» и «Адыгейская литература на русском языке» основного общего образования (5-9 кл.);

- по созданию новых Правил орфографии и пунктуации по адыгейскому языку с учетом имеющихся научных трудов, разработок и проектов.

2. АРИПК:

2.1. Включить в программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций модули по подготовке к проведению ГИА-9 по родному (адыгейскому) языку.

2.2. Организовать и провести семинары для учителей родного (адыгейского) языка и литературы школ с низкими образовательными результатами.

2.3. Разработать план работы по оказанию методической и консультативной помощи родителям детей, изучающих адыгейский язык в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея и в семье.

2.4. Организовать проведение республиканского родительского собрания по вопросам изучения родных языков, в том числе и родного (адыгейского) языка.

3. Региональному учебно-методическому объединению по общему образованию:

3.1. Активизировать работу по включению примерных рабочих программ «Родной (адыгейский) язык» и «Родная (адыгейская) литература»; «Государственный язык Республики Адыгея» и «Адыгейская литература» на русском языке в федеральный реестр примерных программ.

4. ГБУ РА «АРИГИ им. Т.М. Керашева»

4.1. Разработать новые Правила орфографии и пунктуации по адыгейскому языку и направить на рассмотрение рабочей группе в Министерство образования и науки Республики Адыгея.

5. ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (далее - РЕМШ):

5.1. На базе РЕМШ разработать и реализовать дополнительную образовательную программу «Разговорный адыгейский язык».

6. МОУО:

6.1. Оказывать методическую помощь образовательным организациям, педагогическим работникам в организации мероприятий, популяризирующих изучение родных языков в общеобразовательных организациях.

6.2. Создать во всех дошкольных образовательных организациях группы, в которых обучение и воспитание детей будет осуществляться на адыгейском языке.

6.3. Организовать проведение муниципального родительского собрания по проблемам изучения родных языков, в том числе и родного (адыгейского) языка.

7. Руководителям образовательных организаций, учителям адыгейского языка и литературы, воспитателям дошкольных образовательных организаций:

7.1. Организовать проведение дополнительных занятий для обучающихся 9 классов по родному (адыгейскому) языку для успешного прохождения ГИА-9.

7.2. Активизировать:

- работу по использованию инновационных технологий, в том числе интерактивных методов обучения по изучению родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы;

- по созданию школьных этнографических музеев.

3. Федеральные государственные стандарты общего образования для детей с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1.1. Обеспечить создание условий для оказания своевременной психолого - педагогической реабилитационной помощи семьям с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет), имеющими нарушения в развитии или с высокой степенью риска появления нарушений.

1.2. Рассмотреть возможность изменения подходов к системе оплаты труда педагогических работников, занимающихся с детьми с ОВЗ по осуществлению расходов, связанных с оплатой труда указанных педагогов.

2. МОУО:

2.1. Организовать сетевое взаимодействие общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций для обеспечения полноценного образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по обмену учебниками и учебными пособиями, созданию кадровых условий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

2.2. Способствовать созданию материально - технических условий обучения детей с ОВЗ, в полной мере соответствующих требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

2.3. Обеспечить проведение мониторинга численности детей с ОВЗ в разрезе каждой общеобразовательной организации и распределение субвенции в соответствии с результатами данного мониторинга и нормативами обеспечения государственных гарантий на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Принять меры по обеспечению оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в муниципальных образовательных организациях.

3. ГБУ РА «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»:

3.1. Принять меры по совершенствованию методов обследования детей с нарушениями в развитии с целью обеспечения раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и создания условий для проведения ранней коррекции и консультирования их родителей (законных представителей).

4. АРИПК:

4.1. Организовать проведение курсовых мероприятий с привлечением специалистов узкого профиля (педагога-психолога, учителя-дефектолога: олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога, учителя-логопеда) для всех категорий педагогических работников, в том числе для тьюторов, по проблемным вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

5. Образовательным организациям Республики Адыгея:

5.1. Усилить внутренний контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого - медико - педагогических консилиумов по сопровождению детей с ОВЗ.

5.2. Организовать информационно - разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по особенностям образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающую успешное включение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.

5.3. Совершенствовать систему оплаты труда в части увеличения объёма стимулирующих выплат педагогам, занимающимся с детьми с особыми образовательными потребностями.

5.4. Ввести в штаты образовательных организаций специалистов по направлениям (педагог-психолог, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог, учитель-логопед, тьютор, ассистент), необходимых для реализации соответствующих ФГОС.

4. Новая модель аттестации на основе применения оценочных материалов и минимизация профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1.1. Организовать и провести республиканский конкурс «Наставник года» в 2019 году.

1.2. Расширить круг республиканских мероприятий, проводимых для молодых специалистов.

2. АРИПК:

2.1 Провести научно-практическую конференцию по теме: «Новая модель аттестации на основе применения оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов»;

2.2. Продолжить работу по поддержке действующих ассоциаций учителей - предметников.

2.3. Внести изменения в программы повышения квалификации педагогов, учитывающие адресный характер мероприятий.

3. МОУО:

3.1. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение уровня преподавательских компетенций.

3.2. Организовать работу по изучению и внедрению новой модели аттестации на основе применения оценочных материалов с целью минимизации профессиональных дефицитов у педагогов.

4. Школьным и муниципальным методическим службам:

4.1. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста.

4.2. Разработать план развития кадрового потенциала образовательных организаций и непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

4.3. Оказывать помощь педагогам, участвующим в апробации новой модели оценки компетенций.

4.4. Оказывать поддержку молодым специалистам с целью их закрепления в муниципальных образовательных организациях.

4.5. Совершенствовать работу по развитию института наставничества.

5. Главам муниципальных образований Республики Адыгея

5.1. Принять дополнительные меры по привлечению, поддержке и закреплению в общеобразовательных организациях учителей по наиболее востребованным педагогическим специальностям;

5.2. С целью эффективной ротации управленческих кадров формировать кадровый резерв для замещения должностей руководителей образовательных организаций;

5. Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей

1. АРИПК:

1.1. Разработать региональные «дорожные карты» по реализации концепций учебных предметов и предметных областей и обеспечить выполнение мероприятий совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов по направлениям:

- развитие школьного географического образования в рамках новой концепции преподавания предмета «География»;

- развитие математического образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея;

- развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы;

- внедрение нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающего в себя историко-культурный стандарт.

1.2. Организовать проведение конкурсных и методических мероприятий в целях развития в новых образовательных условиях предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология».

1.3. Разработать план мероприятий, обеспечивающих создание условий для сетевого взаимодействия школьных информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея.

1.4. Продолжить организационно-методическое сопровождение и совершенствование деятельности тьюторов, работающих с образовательными организациями, показывающими стабильно низкие результаты при проведении оценочных процедур.

1.5. Активизировать и совершенствовать работу республиканского учебно-методического объединения учителей-предметников в целях повышения качества преподавания учебных предметов.

1.6. Совершенствовать работу региональных отделений предметных ассоциаций по русскому языку и литературе, математике и химии.

1.7. Разработать информационно-методические материалы по истории Адыгеи для реализации в образовательных организациях этно-культурных особенностей содержания общего образования.

2. МОУО:

2.1. Принять участие в выполнении мероприятий региональных «дорожных карт» по реализации концепций учебных предметов и предметных областей.

2.2. Обеспечить ресурсную поддержку для развития сети информационно-библиотечных центров на базе муниципальных образовательных организаций.

2.3. Оказывать содействие и поощрять участие обучающихся в

образовательных проектах, творческих конкурсах, олимпиадах, проводимых в рамках планов реализации предметных концепций.

3. Образовательным организациям Республики Адыгея:

3.1. Проводить корректирующие диагностические работы в рамках реализации программ основного общего и среднего общего образования с использованием методических рекомендаций ФИПИ.

4. РЕМШ:

4.1. Активизировать взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательными организациями в рамках работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционной формы организации дополнительного образования.

6. Обновление содержания дошкольного образования через внедрение современных образовательных программ

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1.1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. МОУО:

2.1. Принять меры по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет на период до 2021 года.

2.2. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в детских образовательных организациях, направленную на повышение доступности качественного образования для детей с ОВЗ.

2.3. Обеспечить предоставление в полном объеме услуг, рекомендованных психолого-медико-педагогической комиссией воспитанникам с ОВЗ с целью реализации их права на качественное дошкольное образование.

2.4. Организовать проведение семинаров для управленческих кадров детских образовательных организаций с целью повышения их профессиональной компетентности.

3. Дошкольным образовательным организациям:

3.1. Развивать сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций в рамках инклюзивного образования.

7. Основные приоритеты развития системы среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование: внедрение программ модернизации профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея предусмотреть в Государственной программе Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2025 годы» мероприятия по модернизации профессионального образования в Республике Адыгея, включая софинансирование средств федерального бюджета, выделяемых на грантовую поддержку учреждений среднего профессионального образования.

2. Профессиональным образовательным организациям Республики Адыгея обеспечить:

2.1. Реализацию мероприятий, направленных на решение задач, связанных с модернизацией профессионального образования.

2.2. Условия для повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по списку ТОП-50, с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

2.3. Участие образовательных организаций в мониторингах, проводимых в сфере среднего профессионального образования.

3. Профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Адыгея:

3.1. Продолжить реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектом «Образование») по следующим направлениям:

- получение лицензий на осуществление деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с новыми ФГОС, в том числе из ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда;

- проведение мероприятий, направленных на внедрение демонстрационного экзамена.

3.2. Активизировать работу по оснащению образовательных организаций для прохождения процедуры аккредитации специализированных центров по соответствующим компетенциям: ГБПОУ

РА «Майкопский индустриальный техникум» - компетенция «Сварочные технологии»; ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; ГБПОУ РА «Дондуковский сельскохозяйственный техникум» - компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» - компетенция «Поварское дело»; ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» - компетенция «Дошкольное воспитание».

4. ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», как базовой профессиональной образовательной организации, совместно с образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования:

- продолжить работу по обеспечению достижений плановых показателей по созданию условий для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»:

- организовать работу по созданию центра опережающей профессиональной подготовки, оснащенной современной материально-технической базой, по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

8. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей в Республике Адыгея. Реализация концепции развития дополнительного образования детей

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1.1. Продолжить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года.

1.2. Продолжить участие в реализации проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

1.3. При объявлении конкурса на право получения субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации организовать работу по созданию в Республике Адыгея детского технопарка «Кванториум».

1.4. Сохранить численность организаций системы дополнительного образования детей в сфере образования (недопущение свертывания системы дополнительного образования детей).

1.5. Активизировать работу Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Адыгея.

1.6. Продолжить реализацию Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 года и Модельного соглашения о сотрудничестве Министерства образования и науки Республики Адыгея и Центрального Банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения Республики Адыгея.

1.7. Во взаимодействии с АРОО ГПВМ «Волонтерский центр Республики Адыгея» продолжить работу по развитию добровольческого (волонтерского) движения в образовательных организациях Республики Адыгея.

Принять участие в организации и развитии волонтерского движения «Сохраним корни», объединяющего усилия общественных организаций и органов власти по сохранению природного и историко–культурного наследия Адыгеи.

2. МОУО:

2.1. Расширить участие в дополнительном образовании негосударственных образовательных организаций.

2.2. Оказать содействие общеобразовательным организациям по созданию условий для работы военно-патриотических клубов (материально-техническое и кадровое обеспечение, использование атрибутики, обеспечение формой, спортивным снаряжением и т.д.).

2.3. Принять меры по недопущению свертывания системы дополнительного образования детей в муниципальных образованиях.

2.4. Совершенствовать материально-техническую базу системы дополнительного образования детей, особенно технической и естественно-научной направленностей.

2.5. Усилить деятельность по вовлечению детей в систему дополнительного образования детей.

2.6. Усилить взаимодействие и интеграцию учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования.

2.7. Разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение.

2.8. Разработать и реализовать комплекс мер для использования материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления

детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.

2.9. Активизировать юнармейское движение в образовательных организациях, молодежных военно-патриотических объединениях и клубах.

2.10. Расширить в образовательных организациях музейно-выставочных пространств (музеи, комнаты боевой славы, уголки памяти и др.).

2.11. Обеспечить создание условий для приобретения детьми в возрасте от 7 до 18 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного вида искусства или спорта.

2.13.

3. ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»:

3.1. Обеспечить развитие дополнительного образования в техническом направлении, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи.

3.2. Разработать «Дорожную карту» по увеличению количества детей в организациях дополнительного образования детей, с привлечением негосударственных организаций дополнительного образования детей.

3.3. Внедрить новые образовательные программы в деятельность муниципальных организаций дополнительного образования, направленные на раскрытие способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями.

3.4. Совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея активизировать работу по увеличению количества кружков по Всероссийским проектам «Самбо в школе» и «Шахматы в школе».