

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«01» 02 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова

«01» 02 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Развитие управленческих и профессиональных компетенций
руководителей образовательных организаций»**

(36 часов)

Составитель(и) Максименко Ульяна Владимировна, доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от «01» 02, 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

Учебно - тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лек- ции	Инте- теракт занят.	Теор. часть	Прак. часть	
	Тема программы: «Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО»	36	9	11	8	8	Тест
Модуль 1.	Управленческие компетенции, способности, их применение в решении типичных управленческих задач	18	3	3	7	5	тест
1.1.	Диагностика профессиональных компетенций слушателей (входной контроль)	2	-	-	1	1	
1.2.	Управление кадрами: педагогический и вспомогательный персонал	2	1	1	-	-	
1.3.	Управление материально-хозяйственными ресурсами	2	-	-	1	1	
1.4.	Управление образовательным процессом.	4	1	1	1	1	-
1.5.	Управление результатами образовательной деятельности	4	1	1	1	1	-
1.6.	Управление информацией и информационными ресурсами	2	-	-	1	1	
1.7.	Управление информационными коммуникациями, для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	2		-	2	-	
Модуль 2.	Управленческие умения, применяемые для принятия решений в сложных управленческих ситуациях	18	6	8	1	3	тест
2.1.	Механизмы управления качеством образования в ОО	4	1	1	1	1	
2.2.	Использование результатов оценочных процедур. ВПР в повышении качества образования	2	1	1	-	-	
2.3.	Обеспечение функционирования внутришкольной система оценки качества образования	2	1	1	-	-	
2.4.	Мотивация и создание условий для участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в решении задач развития образовательной организации	2	1	1	-	-	
	Принципы и механизмы мотивации к деятельности	2	1	1			
2.5.	Формирование имиджа ОО, представление её достижений и приоритетов развития	2	1	1			
2.6.	Управление информационными коммуникациями, для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	2				2	
2.7.	Итоговая аттестация: «Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО»(диагностика приращения (освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходн.контроль)	2	-	2	-	-	Кейс-задание