

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
(ГБУ ДПО РА АРИПК)

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д. У. Нагоева Д. У. Нагоева

«08» 02 2021 г.



Ф. Р. Тхагова

«08» 02 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Преподавание русского родного языка в начальной школе**

36 часов

Составители:

Уджуху Г. А., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитательной работы;

Татлок М. С., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитательной работы;

Хатлякова С. К., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитательной работы.

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от « 03 » 02 2021 г.

Заведующий кафедрой *Н. С. Нинуху* / Нинуху Н. С. /

Майкоп, 2021

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

группа №

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Вход./выход. контроль Тест
			Лекции		Интерактив. занятия		
			Лекции	Интерактив. занятия	Теорет. часть	Практ. часть	
	Тема программы «Преподавание русского родного языка в начальной школе»	36	-	26	6	4	
1.	Базовая часть						
Модуль I	Нормативно-правовая основа введения учебного предмета «Русский родной язык»	10	-	2	6	2	
1.1	Диагностика предметных компетенций учителей русского родного языка (входной контроль)	2	-	-	-	2	Тест
1.2	Нормативная основа введения учебного предмета «Русский родной язык». Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане образовательной организации	2	-	-	2	-	
1.3	Подходы к обучению русскому языку как родному	2	-	2	-	-	
1.4	Культурологический подход как основа преподавания русского родного языка в начальной школе	2	-	2	-	-	
1.5	Развивающие технологии образования: теория и практика. Технология развития критического мышления	2	-	2	-	-	
Профильная часть (предметно-методическая)							
Модуль II	Методические особенности обучения русскому родному языку	26	-	24	-	2	
2.1	Учебно- методическое обеспечение предмета «Русский родной язык»	2	-	2			
2.2	Примерные рабочие программы по предмету, календарно-тематическое планирование (1-4класс); постраничное изучение и поурочное планирование на основе учебника «Русский родной язык» для 1- го класса	2	-	2	-	-	
2.3	Технологии формирования образовательной среды общения младшего школьника в системе обучения русскому языку	2	-	2	-	-	

2.4	Работа по формированию словообразовательных компетенций у младших школьников на уроках русского родного языка	3	-	3	-	-	
2.5	Реализация культурологического подхода в процессе работы с лексическими понятиями на уроках русского родного языка в 1-4 классах	2	-	2	-	-	
2.6	Грамматический аспект обучения русскому родному языку. Промежуточный контроль	2	-	-	-	2	Метод. разработка урока
2.7	Реализация культурологического подхода при работе с текстом в процессе преподавания русского родного языка в 1-4 классах	3	-	3	-	-	
2.8	Формирование интонационных умений на уроках русского родного языка в начальной школе	1	-	1			
2.9	Формирование речевого этикета у младших школьников на уроках русского родного языка	1	-	1	-	-	
2.10	Методика формирования функциональной грамотности у младших школьников на уроках русского родного языка	2	-	2	-	-	
2.11	Фольклор как средство сохранения и развития родной речи	2	-	2	-	-	
2.12	Контроль и оценка образовательных достижений младшего школьника (с учетом УМК) «Русский родной язык (1-4)» методология и инструментарий	2	-	2	-	-	
2.13	Итоговая аттестация по программе «Преподавание русского родного языка в начальной школе». Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	-	2	-	-	Тесты, разработки фрагмента урока