

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
Д.У. Нагоева
«08» 02 2021 г.

«Утверждаю»
Директор АРИПК
Ф.Р. Тхагова
«02» 02 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Обучение русскому родному языку и русской родной
литературе в условиях реализации ФГОС
для учителей русского языка и литературы

Составитель(и) НинухуНуриетСлавова, доцент кафедры гуманитарного и
эстетического образования, кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 1 от « 05 » 02 2021 г.

Заведующий кафедрой Шорова Ж.К. / Шорова Ж.К./

Майкоп, 2021 г.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Вход./выход. контроль Тест
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
	Тема программы: «Обучение русскому родному языку и русской родной литературе в условиях реализации ФГОС»	36	-	30	2	4	
1.	Инвариантная часть						
Модуль I	Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Русский родной язык» и «Русская родная литература»	15	4	5	4	2	Тест
1.1	Диагностика предметных компетенций учителей русского родного языка и русской родной литературы (входной контроль)	2	2	0	0	0	Тест
1.2	Нормативно-правовые основы преподавания учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература»	2	0	0	2	0	
1.3	Требования к результатам обучения русскому родному языку и русской родной литературе в соответствии с ФГОС (предметные, метапредметные, личностные)	2	0	0	2	0	
1.4	Развитие УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках русского языка как неродного	2	0	0	0	2	
1.5	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2	1	1	0	0	
1.6	Культурологический подход как основа преподавания русского родного языка и русской родной литературы	2	0	2	0	0	
1.7	Формирование функциональной грамотности на уроках русского родного языка и русской родной литературы	2	0	2	0	0	
1.8	Диагностика по итогам модуля (промежуточный контроль)	1	1	0	0	0	Тест
Модуль II	Методические особенности обучения русскому родному языку и русской родной литературе	21	2	19	0	0	Тест
2.1	Теория и методика преподавания русского родного языка и русской родной литературы	2	2	0	0	0	
2.2	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	2	0	2	0	0	
2.3	Основные лексические нормы современного русского языка	2	0	2	0	0	
2.4	Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций при изучении русского родного языка и русской родной литературы	2	0	2	0	0	
2.5	Формирование речевого этикета на уроках русского родного языка и русской родной литературы	2	0	2	0	0	

2.6	Реализация культурологического подхода при работе с текстом в процессе преподавания русского родного языка	2	0	2	0	0	
2.7	Фольклор как средство сохранения и развития родной речи.	1	0	1	0	0	
2.8	Образность русской родной речи: метафора, олицетворение	1	0	1	0	0	
2.9.	Современные образовательные технологии на уроках русского родного языка и русской родной литературы	2	0	2	0	0	
2.10	Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского родного языка и русской родной литературы	2	0	2	0	0	
2.11	Диагностика методических компетенций (промежуточный контроль)	1	0	1	0	0	Тест
2.12	Итоговая аттестация: «Обучение русскому родному языку и русской родной литературе в условиях реализации ФГОС»	2	0	2	0	0	Тест
2.12.1	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	0	2	0	0	Тест