

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Республики Адыгея

«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

ОТЧЕТ

**о реализации дополнительной профессиональной программы
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского
языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение
профессиональных дефицитов» (36 ч.)**

(25.01. – 29.01.2021г.)

Обозначения и сокращения.

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КИМ	Контрольные измерительные материалы
РПК	Региональная предметная комиссия
ГБУ	Государственное бюджетное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование

Общие сведения о мероприятии повышения квалификации

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей русского языка и литературы составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов по русскому языку и литературе, включающий:

1. Рабочая программа повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов».

2. Расписание КПК.

3. Раздаточные и оценочные материалы по повышению квалификации:

- нормативно-правовые и инструктивные документы, регламентирующие работу РПК;
- методические рекомендации;
- материал, предназначенный для пошагового тренинга учителей по вопросам, вызвавшим затруднения у участников ГИА (КИМ);
- индивидуальный раздаточный материал (презентации, обучающие задания, тесты, проверочные и контрольные работы, анкеты слушателей).

На основном этапе с 25 января по 29 января 2021 года проведено обучение слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы в очной с применением дистанционных технологий.

Количество и состав участников:

Курсы повышения квалификации были организованы для учителей ОО первой и высшей категории. В повышении квалификации участвовали 25 человек, из которых:

учителя общеобразовательных организаций

СОШ – 21;

ООШ – 3;

Гимназия – 1.

Всего 25 чел.

Сведения о слушателях, прошедших обучение по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов» (36ч) в разрезе районов/городов (таблица 1).

Таблица 1.

СВЕДЕНИЯ О СЛУШАТЕЛЯХ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов» (русский язык и литература)

№ п/п	Категория слушателей	Руководитель группы (ФИО)	ФИО слушателя	Категория (первая/высш)	Опыт работы в РПК (ЕГЭ, ОГЭ)	Кол-во слушателей (всего)	г. Адышск	Тягинский район	Копехабльскый район	Краснодарский район	г. Майкоп	Майкопский район	Тахтамукайский район	Тучевский район	Шовтеновский район	Другие
	Учителя русского языка и литературы	Индрисова Р.А.				25	1	-	4	1	5	8	4	2	-	-
1			Барахашгова Рима Зулькариновна	-		-	-	-	-	1						
2			Белюсова Юрьевна	-			-		1							
3			Бешкок Дзегаштовна	первая			1									
4			Гавацкова Евгеньевна	высшая			-									
5			Глушкова Наталья Анатольевна	-			-									
6			Дечева Мухарбиевна	высшая			-		1							
7			Жмак Григорьевич	первая			-						1			
8			Исмелова Мухарбиевна	первая							1					
9			Казанцева Анастольевна	высшая											1	
10			Капшорова Светлана Довлетбиевна	-					1							

11	Коблева Хазретовна	Раззет	высшая	-	-							1		
12	Лашева Александровна	Марина	-	-										
13	Летовальцева Олеговна	Юлия	-	-								1		
14	Наумова Михайловна	Надежда	первая	-									1	
15	Нестерова Никаноровна	Елизавета	-	-									1	
16	Орлова Викторовна	Татьяна	высшая	-									1	
17	Петрыкина Алексеевна	Альбина	первая	-									1	
18	Ситова Шайдуловна	Алёна	высшая	-									1	
19	Трофименко Николаевна	Мария	высшая	-									1	
20	Хамдохова Схагбиевна	Фатима	высшая	-										1
21	Харитоновна Викторовна	Оксана	высшая	-									1	
22	Чич Шамсудиновна	Эмма	высшая	-										1
23	Шоповалова Алексеевна	Кристина	высшая	-										
24	Шарган Мураговна	Юлия	высшая	-										1
25	Шатъркина Владимировна	Людмила	высшая	-										1
														Эксперт ОГЭ

Преподаватели и сотрудники, проводившие курсы:

Повышение квалификации учителей русского языка и литературы проводилось специалистами:

- ГБУ РА АРЦОПМКП;
- ГБУ РА ГАС;
- методическо-преподавательским составом АРИПК;
- учителями-практиками, победителями, призерами различных профессиональных конкурсов общеобразовательных организаций республики;
- председателями, заместителями председателей региональных предметных комиссий, учителями-экспертами, имеющими лучшую практику проверки развернутых ответов ГИА по обозначенным выше направлениям (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1	Ермашева Наталья Владимировна	МБОУ «ОЦ № 1» МО «Майкопский район»	Учитель высшей категории, эксперт ПК ЕГЭ
2	Индрисова Роза Азметовна	ГБУ ДПО РА АРИПК	Старший методист
3	Кабанова Надежда Ивановна	ГБУ РА АРЦОПМКП	Рук-ль, к.э.н.
4	Кахужева Зарема Кимовна	ФГБОУ ВО «АГУ»	Доцент кафедры русской филологии, к.п.н.
5	Качанова Оксана Владимировна	МБОУ «СШ № 7» МО «Гиагинский район»	Учитель высшей категории, эксперт ПК ОГЭ
6	Нагибина Екатерина Владимировна	МБОУ «СШ № 7» МО «Гиагинский район»	Учитель высшей категории, председатель ПК ОГЭ
7	Самоквитова Лариса Владимировна	ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования»	Заместитель директора по организации работы по оценке качества образования
8	Тхагова Фатима Рамазановна	ГБУ ДПО РА АРИПК	Директор
9	Хариева Джамия Садировна	ГБУ ДПО РА АРИПК	Зам. директора

Структура курсов

Программа курса составляет в объеме 36 часов.

Базовая часть. Модуль 1. «Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы» (4ч) предусматривает ознакомление с общими вопросами модернизации системы образования в РФ и региональной системы образования РА; с нормативной и методической базой сопровождения предмета; с актуальными вопросами преподавания русского языка и литературы в школах с низкими результатами.

Профильная часть (предметно-методическая).

Модуль 1. «Методика обучения преподавания русского языка и литературы» (14ч).

Данный модуль освещает требования к современному уроку в соответствии с ФГОС; методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования, технологии интерактивного обучения; образовательные, педагогические и методические технологии и формы организации учебной деятельности обучающихся и т.д.

Модуль 2. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога» (6ч).

В рамках данного модуля рассматривались вопросы формирования профессиональных компетенций учителей: методических, предметных и психолого-педагогических с учетом восполнения профессиональных дефицитов педагогов, работающих в школах с низкими результатами образования, и в школах, функционирующих в социально - неблагоприятных условиях, педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций.

Модуль 3. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (12ч).

В рамках данного модуля рассматривались вопросы анализа результатов, проектирования учебного процесса, контроля и учета образовательных результатов; психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА; рекомендации по подготовке к итоговому сочинению, типичные ошибки при написании ИС и пути их устранения; формы работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМ по синтаксическому анализу.

Входной контроль представляет собой зачетную работу, предусматривающую:

- выполнение тестовых заданий КИМ ГИА (ЕГЭ) – диагностика владения предметными

компетенциями.

- выполнение творческих работ – написание сочинения (входной контроль) – 2 ч.;

Итоговая аттестация представляет собой зачетную работу, предусматривающую:

- выполнение тестовых заданий КИМ ГИА (ОГЭ) - диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль) – 2 ч.;

- выполнение творческих работ – написание сочинения.

Результат проведения курсов:

Согласно учебно-тематическому плану для обеспечения оперативной обратной связи по всем направлениям была проведена входная диагностика, которая позволила определить степень сформированности предметных компетенций, а также уровень знаний основополагающих вопросов модернизации системы образования.

Входная диагностика включала тестовые задания, определяющие уровень владения предметными и методическими компетенциями.

Анализ результатов входного тестирования учителей показал, что они в основном успешно справились с заданиями контрольной работы.

В ходе практических занятий был сделан акцент на следующие вопросы как: школьные факторы риска (ШФР) негативно оказывающие влияние на развитие и здоровье детей, работа с родителями использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся, всероссийская проверочная работа (ВПР), анализ результатов, проектирование учебного процесса, контроль и учет образовательных результатов; вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2020г.; формы работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМ по синтаксическому анализу текста,

Итоговую аттестацию проходили все 25 человек (100 %).

Процент выполнения входного контроля составил 70 %, что свидетельствует о достаточно среднем уровне подготовки.

Рекомендации.

Применение полученных знаний и навыков позволит учителям, прошедшим повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов», эффективнее планировать учебную деятельность с обучающимися, работать экспертами региональных предметных комиссий и в рамках имеющейся квалификации осуществлять проверку и оценивание развернутых ответов по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут использовать для методически грамотного построения образовательного процесса при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, дифференцированного подхода в обучении.

Заключение.

Создан региональный банк учителей первой и высшей категории по русскому языку и литературе, прошедших повышение квалификации и сдавших итоговый зачет на уровне, достаточном для осуществления эффективной работы с обучающимися, рекомендации их для участия в качестве экспертов РПК; для участия в различных конкурсах профессионального мастерства; для участия в проведении лекционных и практических занятий на курсах повышения квалификации.

По результатам итоговой аттестации все 25 слушателей, прошедших обучение по программе ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов», получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Руководитель группы



/Р.А. Индрисова/