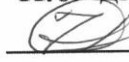


**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Утверждаю

И.о. директора

 **Ф.Р. Тхагова**

«21» 03 2017г.

**Отчет по самообследованию
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Майкоп, 2017г.

Содержание

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...	4
1.1 <i>Целевые ориентиры и основные направления учебно-методической деятельности АРИПК, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность АРИПК</i>	8
1.2 <i>Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования</i>	8
1.3 <i>Приоритетные цели и задачи развития АРИПК</i>	11
1.4 <i>Приоритетные направления деятельности АРИПК в 2016 году</i> ...	13
II. Структура и система управления института	16
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
IV. Образовательная деятельность	19
4.1 <i>Реализация государственного задания на повышение квалификации</i>	19
4.2 <i>Работа по организационно-методическому сопровождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</i>	20
4.3 <i>Характеристика образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования</i>	23
4.4 <i>Мониторинг качества реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования</i>	26
V. Деятельность Общественного совета	29
VI. Деятельность регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Республики Адыгея в 2016 году	32
VII. Организационно-методическое сопровождение деятельности института: участие в конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на поддержку профессиональной успешности педагогических кадров	33
7.1. <i>Сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих статус «Республиканская инновационная площадка»</i>	43
VIII. Сведения о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Учебно-методическое сопровождение деятельности АРИПК	44
IX. Представление научно-методических материалов в издательской деятельности АРИПК	46
X. Мониторинг библиотек образовательных организаций Республики Адыгея	50
10.1 <i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспе-</i>	

<i>чение образовательного процесса в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»</i>	52
XI. Материально-техническая база института	54
XII. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта	58
<i>Приложение. Показатели деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»</i>	60

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - АРИПК) проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013г., регистрационный № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Полное официальное наименование института: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Сокращенное официальное наименование: АРИПК

Юридический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Ленина, 15.

Сайт АРИПК: www.aripk.ru

Учредителем АРИПК является Республика Адыгея.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Место нахождения Учредителя:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 176.

Собственником имущества АРИПК является Республика Адыгея. Полномочия собственника имущества осуществляет Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям.

Место нахождения собственника:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 12.

Запись об АРИПК внесена в Единый реестр государственного имущества Республики Адыгея от 27 августа 2004г. № 000032, реестровый № 00100024.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

АРИПК состоит на учете в налоговом органе по месту его нахождения в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Адыгея (ИНН № 0105038241, КПП № 010501001 в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 29 ноября 2002 года серия 01 № 000791211).

В оперативном управлении АРИПК, согласно свидетельству о внесении АРИПК в Единый реестр государственного имущества Республики Адыгея от 27 августа 2004 г. № 000032, реестровый № 00100024, находятся здания общей площадью - 2125,4 кв. м., из которых учебные помещения составляют - 403,1 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

АРИПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.09.2014г. № 1074, серия 01Л01 № 0000315, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020100707241 на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц

Основной государственный регистрационный номер 1020100707241 от 28 февраля 2013 года за государственным регистрационным номером 2130105012893

Контактная информация

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Ленина, 15.

Тел/факс: (88772) 52-24-55 - приемная

Историческая справка

Адыгейский областной методический кабинет был создан на основании приказа Наркомпроса РСФСР от 28 октября 1938 г. № 1340. В 1940 году на его базе был создан Адыгейский областной институт усовершенствования учителей (далее - ИУУ) с четырьмя штатными единицами на правах высшего учебного заведения, который продолжал свою работу до момента временной

оккупации города Майкопа немецко-фашистскими захватчиками (1942-1943 гг.). Первым директором ИУУ (1938-1941 гг.) был Кобыш Иван Павлович. Деятельность института была направлена на осуществление мероприятий по повышению теоретического уровня и профессиональной квалификации учителей, изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов области.

Великая Отечественная война прервала работу института усовершенствования учителей, было уничтожено все оборудование и библиотечный фонд.

После освобождения Адыгейской автономной области от немецко-фашистских захватчиков ИУУ возобновил свою работу в 1943 году. С 1 августа 1945 года ИУУ возглавил Российский В.В. Институт располагался по адресу Комсомольская 162. Работники института проводили курсы и семинары для педагогических кадров, оказывали помощь учителям школ на местах, обобщали передовой опыт педагогов, издавали методические сборники в помощь учителю. В 1954 году директором Адыгейского областного ИУУ был назначен Брантов Шабан Ибрагимович, который успешно руководил институтом в течение 34 лет. В истории ИУУ 1955 год стал значимым, так как штатное расписание ИУУ было расширено до 13-ти человек. Благодаря усилиям Брантова Ш.И. институт превратился в центр методического сопровождения педагогических работников области: сотни учителей всех категорий ежегодно проходили курсы повышения квалификации, велась активная работа по сбору краеведческого материала. В период с 1967 по 1977 годы институт усовершенствования учителей находился по адресу: ул. Майкопская, 44. В 1977 г. институт получил здание по адресу: ул. Ленина, 13, где с 1944 по 1954 годы находился детский дом № 1 «Пионер», а с сентября 1973 года детский дом № 1 «Пионер» переименован в областную санаторную школу-интернат № 2, которая функционировала по сентябрь 1977 года. Здание детского дома «Пионер», где воспитывались герои Советского Союза гвардии лейтенант Н. Л. Юдин (*звание Героя Советского Союза Н. Л. Юдину присвоено в апреле 1945 года за проявленное мужество в боях за освобождение Польши*) и майору П.И. Степаненко (*звание Героя СССР присвоено за умелую организацию взаимодействия воинских подразделений при форсировании Одера. Погиб на подступах к Берлину*), признано памятником историко-архитектурного наследия регионального значения и отмечено памятной мемориальной доской.

Приказом Министерства науки и образования Республики Адыгея от 23.10.1992 № 153 в целях реализации Программы развития системы образования в Республике Адыгея на базе Адыгейского республиканского института

повышения квалификации учителей был создан Адыгейский республиканский Центр развития образования (далее - АРЦРО). Директором был назначен Гучетлев Руслан Рашидович. Были расширены образовательные услуги: осуществлялась переподготовка педагогов-психологов, военнослужащих, уволенных в запас, и членов их семей, повышение квалификации среднего медицинского персонала и др.

Указом Президента Республики Адыгея от 17.02.1996 года № 23 АРЦРО был преобразован в Адыгейский республиканский институт повышения квалификации (АРИПК). Затем Указом Президента Республики Адыгея от 19.03.97г. № 79 «О единой системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в Республике Адыгея» Адыгейский республиканский институт повышения квалификации преобразован в Институт повышения квалификации при Адыгейском государственном университете (далее - ИПК при АГУ).

Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 14 октября 2002г. № 316 «О переименовании государственных учреждений, подведомственных МО и Н РА» ИПК при АГУ переименован в Государственное учреждение «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - ГУ АРИПК).

Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.11.2011г. № 1073 «О внесении изменений в Устав государственного учреждения» ГУ АРИПК переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - АРИПК).

Деятельность АРИПК является ведущей формой профессионального развития педагогов, обеспечивающей подготовку педагогических работников на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации (в том числе с использованием индивидуального образовательного маршрута), предусматривающей практико-ориентированный и персонифицированный подход в реализации программ повышения квалификации.

Планирование деятельности АРИПК осуществлялось с учетом стратегических направлений развития образования, в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Адыгея, Министерством образования и науки РА и Уставом АРИПК.

В целом, персонифицированная модель повышения квалификации, реализуемая АРИПК в 2016 году, была ориентирована на создание условий для реализации возможностей непрерывного образования с учетом профессио-

нальных потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Адыгея.

Региональная специфика действующей модели создает условия для трансляции инновационного педагогического опыта для повышения профессиональной компетентности учителей.

1.1 Целевые ориентиры и основные направления учебно-методической деятельности АРИПК, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность АРИПК

Учебно-методическая деятельность АРИПК в 2016 году была направлена на организацию повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней общего образования на основе системно-деятельностного, компетентностного, метапредметного подходов (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), а также на создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.

В условиях обновленного формата государственной итоговой аттестации обучающихся, введения и реализации ФГОС на всех ступенях образования, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей в себя Историко-культурный стандарт, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) АРИПК осуществлял комплексную поддержку учителей и работников системы образования.

Ресурсами расширения интегративного образовательно-креативного пространства дополнительного профессионального образования стали: практико-ориентированные проекты учебных занятий, мастер-классов победителей и призеров профессиональных конкурсов, привлекаемых для проведения практических занятий на курсах повышения квалификации педагогических работников, стажерские практики, опыт пилотных и инновационных площадок по введению и реализации ФГОС на всех ступенях образования в Республике Адыгея.

1.2 Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской

Федерации от 1 декабря 2015г. №1297, совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» была организована работа по проведению обучающих мероприятий для педагогических работников Республики Адыгея по вопросам получения образования детьми-инвалидами в обычных образовательных организациях.

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО) в целях обеспечения поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов в Республике Адыгея разработан и утвержден региональный План мероприятий («дорожная карта»).

В связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ОВЗ в рамках Общественных слушаний по теме: «ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.04.2016 №508) на сайте АРИПК было организовано обсуждение вопросов по обучению детей с ограниченными возможностями, перспектив и моделей инклюзивного и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Участниками форума были представители администрации ОО, педагогические работники, педагоги-психологи, методисты АРИПК, муниципальных методических служб (центров), ЦДО детей-инвалидов ГБОУ АРГ и другие.

В целях повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ АРИПК разработал программы курсов повышения квалификации по темам: «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для учителей начальных классов и «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях» для специалистов и методистов УО, директоров, заместителей директоров ОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов.

Также проведена корректировка программ курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических кадров в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

За 2015-2016 учебный год в АРИПК были организованы *и проведены курсы ПК:*

- «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» для педагогов и специалистов образовательных организаций, курирующих ФГОС ОВЗ (объем 36 ч.) - охват 43 чел.;

- «Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС» для логопедов образовательных организаций (объем 72 ч.) - охват 36 чел.;

В июне 2016 года повысили квалификацию 262 учителя начальных (первых) классов по теме: «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования, обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (объем 72 ч.).

В августе организованы курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях» (72 ч.) для муниципальных команд (специалистов и методистов УО, директоров, заместителей директоров ОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) – охват 72 чел.

Семинары:

- «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ» - охват 63 чел.;

- «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с нарушением слуха и зрения» - охват 55 чел.;

- «Инклюзивная среда в дошкольной образовательной организации» - охват 26 чел.;

- «Разработка адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ» - охват 52 чел.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» для специалистов дошкольных образовательных организаций - охват 17 чел.;

- «Современные подходы к работе учителя-логопеда образовательной организации» - охват 30 чел.

Всего повысили квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ на курсах повышения квалификации – 411 чел. На семинарах – 373 педагогических работника.

2016-2017 учебный год

Семинары:

- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» охват - 54 чел. (06.10.2016 г.);
- «Переход на ФГОС обучающихся с ОВЗ для слабовидящих и незрячих детей» - охват 20 чел. (16.11.2016г.).

С 12.12.2016 г. по 17.12. 2016г. были организованы **курсы повышения квалификации** по теме «Основы комплексного сопровождения, обучающихся с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 ч.) - охват 120 чел., для руководителей ОО, заместителей руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, тьюторов, воспитателей-тьюторов, воспитателей ДОО и учителей начальных классов, которые работают с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таким образом, содержание разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Приоритетные цели и задачи развития АРИПК

Обновление содержания программ повышения квалификации АРИПК было обусловлено ключевыми целями и задачами развития системы образования Республики Адыгея на 2016-2017 годы.

При реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в 2016 году проведена корректировка нормативно-правовой базы региональной системы повышения квалификации, произведена диверсификация модульных образовательных программ повышения квалификации с учетом приоритетных направлений и современных стратегий развития образования. В целом, персонифицированная модель повышения квалификации, реализуемая АРИПК в 2016 году, была ориентирована на создание условий для реализации возможностей непрерывного образования с учетом профессиональных потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Адыгея.

В качестве приоритетных задач деятельности АРИПК на 2016 год были определены следующие:

- совершенствование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, их структуры и содержания в соответствии с нормативными документами;

- совершенствование модульно-накопительной системы и модели персонифицированной организации процесса повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- эффективное использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, информационных сервисов, электронных образовательных ресурсов, ориентированных на формирование образовательно-профессиональной среды;
- методическое сопровождение инновационных процессов в области общего и среднего профессионального образования в Республике Адыгея;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов образовательных организаций, включенных в инклюзивную практику;
- развитие дополнительной, приносящей доход, деятельности;
- расширение взаимодействия с организациями повышения квалификации (академии, институты, центры развития образования).

В отчетном году в План-график мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея (далее – План-график) были включены курсовые мероприятия по обучению кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11). Обучение прошли учителя разных категорий: русского языка, литературы, биологии, химии, географии, математики, физики, информатики и ИКТ, обществознания, истории, иностранных языков.

Одной из основных целей деятельности АРИПК в 2016 году являлось повышение профессионального роста педагогических кадров в аспекте требований ФГОС и профессионального стандарта педагога средствами реализации дополнительных профессиональных программ.

Условия осуществления образовательной деятельности АРИПК

Организация образовательного процесса в АРИПК была регламентирована Планом-графиком мероприятий по повышению квалификации, учебным планом и расписаниями учебных занятий. План-график на 2016 год был сформирован на основании заявок муниципальных органов управления образования, подведомственных МО и Н РА. План-график был сформирован в соответствии с количеством групп, количеством слушателей и с государственным заданием на 2016 год. Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организа-

ции и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» пунктом 4. «Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации», Уставом АРИПК, правилами приема. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществлялось на основании договоров между АРИПК и органами управления образования муниципальных районов и городских округов, образовательными организациями, подведомственными МО и Н РА и находящимися на территории Республики Адыгея (94% от их общего количества в 2016 году), что обеспечило персонификацию повышения квалификации.

Проведение обучения слушателей на бюджетной основе проводится в соответствии с Государственным заданием, или регламентируется соглашениями между Министерством образования и науки Республики Адыгея и АРИПК на предоставление субсидий и иные цели.

Таким образом, в 2016 году в АРИПК режим обучения для слушателей курсов повышения квалификации был организован в строгом соответствии с Договорами муниципальных органов управления образования и руководителями образовательных учреждений, подведомственных МО и Н РА, в целях обеспечения роста профессионального мастерства педагогов и непрерывности системы повышения квалификации. Обучение прошли 3326 чел., что составляет 92,4 % от плана.

1.4. Приоритетные направления деятельности АРИПК в 2016 году

Деятельность АРИПК в 2016 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение непрерывности повышения квалификации:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- повышение квалификации работников системы образования, в том числе в форме индивидуального образовательного маршрута;
- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе по ФГОСам на всех ступенях общего образования, ФГОС НПО и СПО.

2. Научно-методическая и исследовательская деятельность:

- проведение экспертизы и рецензирование образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также учебно-методических комплектов и дидактических материалов к ним;

- научно-исследовательская, экспериментальная и экспертно-аналитическая деятельность в сфере образования;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работников системы образования;
- организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов среди обучающихся и педагогов;
- проведение педагогических и мониторинговых исследований;
- редакционно-издательская и типографская деятельность: выпуск учебно-методических пособий, брошюр, буклетов, каталогов, сборников, учебных планов и программ, учебно-методической документации;
- организация и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций в рамках деятельности Общественного Совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея;
- организация и проведение общероссийских, межрегиональных, республиканских, зональных совещаний.

3. Организационно-методическое сопровождение:

- информационно-методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса;
- информационно-методическое сопровождение федеральных, региональных проектов, программ, экспериментов в области образования;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, фестивалей и семинаров по актуальным вопросам развития образования;
- сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих статус «Республиканская инновационная площадка»;
- ведение комплексного мониторинга, отражающего состояние сферы образования Республики Адыгея: создание базы данных руководящих и педагогических кадров республики, образовательных организаций, действующих на территории Республики Адыгея;
- сотрудничество с издательствами для обеспечения информационно-методической поддержки преподавания учебных предметов и введения федеральных стандартов и требований на различных ступенях образования общего и профессионального образования⁴
- осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания слушателей курсов, студентов, работников системы образования; формирование библиотечных фондов, в том числе медиаресурсов, организация к ним доступа читателей и пользователей.

3.1. Совместная работа с муниципальными методическими кабинетами, центрами, методическими объединениями:

- взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических кабинетов (Центров) (далее - ММК(Ц)).

4. Повышение профессионального мастерства ППС и методистов

- развитие профессиональной мобильности научно-преподавательского состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности на основе приобретаемого АРИПК опыта участия в проектной и исследовательской работе;

- развитие научно-методической культуры научно-преподавательского состава, способности интегрировать современные научные достижения в предметных областях, психолого-педагогические знания, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной деятельности;

- развитие культуры использования научно-преподавательским составом информационно-коммуникационных технологий и новейших достижений в области информационной коммуникации в преподавательской, методической и научной деятельности.

5. Информатизация образования:

- создание и развитие единого информационного пространства;

- апробация и внедрение программного обеспечения;

- организация электронного взаимодействия в системе образования;

- эффективное использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, информационных сервисов, электронных образовательных ресурсов, ориентированных на формирование образовательно-профессиональной среды.

Основные направления деятельности реализуются в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность АРИПК:

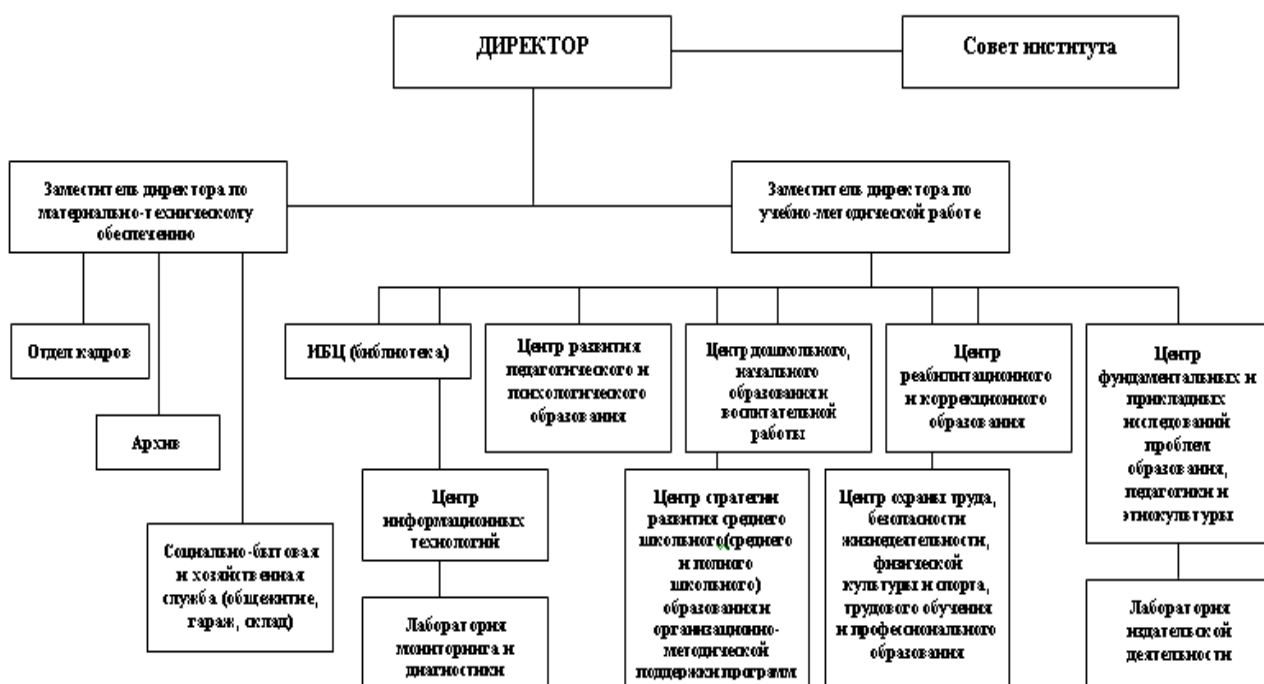
1. Приказы и распоряжения директора.
2. Положения, инструкции, правила:
 - Программа «Развитие дополнительного профессионального образования в Республике Адыгея на 2015–2017 годы»;
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
 - Положение о Совете АРИПК;
 - Типовое положение о Центре АРИПК;

- Положение о порядке работы комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов в АРИПК;
- Положение о распределении выплат стимулирующего характера (премий) между работниками АРИПК;
- Положение о сайте АРИПК;
- Порядок размещения информации на сайте АРИПК;
- Положение об учебно-методическом комплекте дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- Положение о модульно-накопительной системе;
- Положение об оплате труда (прил. к Коллективному договору);
- Положение об ИБЦ.

II. Структура и система управления АРИПК

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» управление АРИПК строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет АРИПК директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В организационную структуру управления АРИПК, по состоянию на декабрь 2016 г., входят (рис. 1)



Организационная структура АРИПК включает 11 структурных подразделений: управление (директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по научно-методической и инновационной работе, заместитель директора по организационно-методологической работе, заместитель директора по финансово-хозяйственной работе, Совет института); административное подразделение (отдел кадров, учебная часть), 7 Центров; социально-бытовую и хозяйственную службу; общежитие и архив.

Для реализации основных полномочий в составе АРИПК функционируют следующие Центры:

- Центр развития педагогического и психологического образования
- Центр фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры. Лаборатория издательской деятельности
- Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
- Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
- Центр реабилитационного и коррекционного образования
- Центр охраны труда, безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, трудового обучения и профессионального образования
- Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)
- Центр информационных технологий. Лаборатория мониторинга и статистики.

Совет института Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» является выборным представительным органом, к компетенции которого относится решение основных вопросов деятельности АРИПК.

Совет института осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными актами российской Федерации и Республики Адыгея, Уставом и настоящим Положением, и иными локальными актами АРИПК. Принципы деятельности Совета института – научность, коллегиальность, гласность.

В состав Совета входят представители учредителя, руководители структурных подразделений АРИПК, председатель профсоюзной организации, а также представители профессорско-преподавательского состава АРИПК. Председателем Совета Института по должности является директор Института.

Свою работу Совет проводит в порядке, определенном Положением о Совете Института. Решение принимается открытым голосованием, оформляется протоколом и вступает в силу с момента его утверждения.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность штатных сотрудников на 2016г. составляет 66 человек, из них 10 сотрудников являются внешними совместителями. Возраст штатных сотрудников и совместителей составляет от 19 до 79 лет. Количество сотрудников, имеющих ученую степень – 6 человек, ученое звание «доцент» - 1 сотрудник. Стаж работы штатных сотрудников и внешних совместителей составляет от 1 года до 57 лет.

Штатное расписание АРИПК включает:

- административно-управленческий персонал - 5 человек;
- преподавательский состав - 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- учебно-методический персонал – 31 человек;
- хозяйственно-вспомогательный персонал - 18 человек.

Преподавательский состав формировался на договорной основе и составлял 148 человек, из них:

- 23 человека – сотрудники АРИПК (ст. преподаватели, методисты и руководители структурных подразделений);
- 125 человек – приглашенные специалисты (работники органов управления образованием, ВУЗов, СУЗов, методических служб, учителей-практиков).

Реализацию содержания дополнительных профессиональных образовательных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования осуществляют высококвалифицированные кадры: доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, педагоги-практики, имеющие высшую квалификационную категорию, призеры и победители конкурсов профессионального мастерства.

Высокий научный потенциал кадрового состава обеспечивается тем, что наряду со штатными сотрудниками института в реализации программ участвуют преподаватели ведущих высших учебных заведений Республики Адыгея на условиях почасовой оплаты труда.

Все преподаватели соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №608н).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал АРИПК позволяет решать планируемые задачи по организации и реализации образовательного процесса.

IV. Образовательная деятельность

4.1. Реализация государственного задания на повышение квалификации

Организация образовательного процесса в АРИПК регламентируется Уставом и государственным заданием на оказание услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность АРИПК в 2016 году была направлена на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов-слушателей курсов повышения квалификации в приобретении ими новых компетенций в аспекте требований профессионального стандарта педагога.

В АРИПК ежегодно разрабатывается и утверждается План-график мероприятий по повышению квалификации педагогических работников системы образования РА, реализация которого обеспечивается в соответствии с Государственным заданием. С целью регулирования процессов по выполнению мероприятий План-графика АРИПК разработаны показатели эффективности работы всех структурных подразделений в данном направлении. Два раза в течение календарного года на Совете института (июнь, декабрь) проводится анализ деятельности структурных подразделений по выполнению показателей развития, по результатам которого принимаются решения об установлении надбавок должностным лицам за качество работы. Такой подход позволил обеспечить выполнение плановых индикативных показателей развития АРИПК.

Для эффективной реализации Плана-графика мероприятий в соответствии с Договорами муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных учреждений, подведомственных МО и Н РА и в целях обеспечения роста профессионального мастерства педагогов и непрерывности системы повышения, в рамках исполнения Государственного задания, в 2016 году на базе АРИПК было организовано повышение квалификации в рамках курсов, открытых конкурсных мероприятий, обучающих семинаров - 6038 педагогических и управленческих работников, что составляет свыше 100 % от плана по следующим приоритетным направлениям развития образования:

- повышение профессиональной компетенции в условиях введения Профессионального стандарта педагога;
- реализация требований Федеральных государственных образователь-

ных стандартов дошкольного, начального, основного общего и среднего образования (далее ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО);

- реализация требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ и ФГОС с ОУО);

- развитие и воспитание обучающихся в современной системе дополнительного образования;

- подготовка кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ;

- повышение престижа учительской профессии как инновационный фактор профессионального роста педагога.

Всего повысили квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС 1491 чел., из них по:

- ФГОС ООО – 520 чел.;

- ФГОС НОО – 254 чел.;

- ФГОС ДОО – 422 чел.;

- другие категории руководящих и педагогических кадров – 295 чел.

Введение ФГОС для детей с ОВЗ и нарушениями интеллекта

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016 году в АРИПК на курсах повысили квалификацию 526 чел., из них - 262 учителя первых классов начальной школы, 264 руководящих и педагогических работников.

4.2. Работа по организационно-методическому сопровождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В целях реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Республике Адыгея и повышению качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования разработана система управления качеством повышения квалификации педагогических работников республики:

- изучение **аналитических материалов по итогам ГИА 2016г., аналитических отчетов** председателей предметных комиссий по итогам ГИА 2016г., составление **статистико-аналитического отчета** по результатам ЕГЭ 2016 года.

В результате проведенного мониторинга были выявлены проблемные вопросы, вызвавшие затруднения у выпускников общеобразовательных организаций Республики Адыгея при сдаче ЕГЭ. В связи с этим проведена корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей, преподающих предметы, входящие в ГИА, куда включены проблемные вопросы (объем 18 часов. - **332 чел.**)

Подготовка кандидатов в составы предметных комиссий

В 2016 учебном году разработаны программы повышения квалификации (36 часов) в области проверки и оценивания развернутых ответов участников ГИА и проведено обучение кандидатов в составы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ – 223 чел., ОГЭ – 479 чел. Помимо этого, проведены курсы повышения квалификации для руководителей ППЭ (18 чел.), членов ГЭК (20 чел.), общественных наблюдателей (35 чел.), технических специалистов ППЭ (20 чел.), руководителей ОО, на базе которых создаются ППЭ (14 чел), руководителей ППЭ и технических специалистов ППЭ – 107 чел. **Всего обучено 809 человек.**

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания развернутых ответов участников ГИА по предметам в 2017 году планируется повысить квалификацию кандидатов в составы предметных комиссий по проверке развернутых ответов по образовательным программам среднего общего образования.

В целях эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ рассматриваются возможности использования интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к ГИА как средства повышения качества преподавания учебного предмета.

Для выявления и распространения лучших практик, обеспечения школами высоких образовательных результатов создан банк данных лучших практик, определена сеть стажировочных площадок по распространению их опыта, организовано обучение команд образовательных организаций для оказания поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения, на базе школ - стажировочных площадок. На базе этих образовательных организаций проведено 7 обучающих семинаров – 210 чел. Особое внимание на семинарах уделялось:

- системе работы педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- особенностям подготовки обучающихся к ЕГЭ на основе современных образовательных технологий деятельностного типа при работе с текстом и др.;
- психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей или законных представителей, педагогических работников).

Для устранения данных проблем произведена корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей, преподающих предметы, входящие в ГИА, расширен блок «Единый государственный экзамен», в ко-

торый включены вопросы методики подготовки к ЕГЭ, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, предметно-методической компетентности педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ.

Были изменены и подходы к организации и содержанию проведения данных семинаров. В этот раз учитывались высокие результаты обучающихся по нескольким предметам, статус образовательных организаций, количество обучающихся в ОО от общего количества сдавших ГИА и показавших стабильно высокие результаты по определенным предметам. В 2016 году на обучающие семинары в составе школьных команд были приглашены социальные педагоги и педагоги-психологи.

Организация работы тьюторов в муниципальных образованиях

Для активизации работы по подготовке к ГИА обучающихся 11 классов из группы риска особое внимание уделено повышению квалификации тьюторов муниципальных районов и городских округов РА по основным предметам.

В рамках организации работы тьюторов по подготовке и проведению ГИА:

- сформирован банк данных по организации и подготовке к ГИА по основным предметам (русский язык, математика);
- организована работа тьюторов в соответствии с их индивидуальными планами;
- проведен мониторинг деятельности команд муниципальных тьюторов по подготовке и проведению ГИА-2016.

В целях централизованного сопровождения по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по основным предметам, координации работы тьюторов организованы учебно-консультативные пункты. Ведется систематическая работа по оказанию консультативной, методической и информационной поддержки тьюторов.

Проведены семинары для:

- муниципальных координаторов ГИА – 11 и муниципальных операторов по теме: «Организация работы региональной информационной системы» - охват 24 человека;
- учителей адыгейского языка и литературы по теме: «Система оценки качества знаний обучающихся по адыгейскому языку в РА. Анализ результатов ОГЭ 2016 года» - охват 65 человек;
- учителей истории по теме: «Реализация ФГОС исторического образования и освещение спорных вопросов истории при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на основе УМК издательства «Просвещение» - охват 110 человек;
- учителей математики по темам: «Результаты ЕГЭ - 2016 по математике в Республике Адыгея и методические особенности подготовки к ЕГЭ - 2017 с помощью пособий «Я сдам ЕГЭ» - охват 71 человек; «Эффективные

методы подготовки обучающихся к решению заданий КИМ ЕГЭ, вызывающих наибольшие затруднения» - охват 28 человек;

- учителей русского языка и литературы по теме «Подготовка к написанию итогового сочинения (изложения). Критерии оценивания и проверка» - охват 34 человека.

4.3. Характеристика образовательных программ повышения квалификации работников системы образования

Система дополнительного профессионального образования является ведущей формой профессионального развития педагогов, обеспечивающей подготовку педагогических работников, повышение их квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров республики направлены на реализацию задач модернизации системы образования, повышение качества и эффективности профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС, стандартов НПО и СПО, реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на решение задач и направлений Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Одним из основных направлений развития системы повышения квалификации в Республике Адыгея стало внедрение модульно-накопительной системы повышения квалификации (в том числе с использованием индивидуального образовательного маршрута), обеспечивающей адресный подход, которая предусматривает практико-ориентированный и персонифицированный подходы к реализации программ повышения квалификации. Региональная специфика действующей модели создает условия для трансляции инновационного педагогического опыта для повышения профессиональной компетентности учителей.

При реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в 2016 году проведена корректировка нормативно-правовой базы региональной системы повышения квалификации, произведена диверсификация модульных образовательных программ повышения квалификации с учетом приоритетных направлений и современных стратегий развития образования.

Содержание программ регламентируется нормативными документами и локальными актами АРИПК и разрабатывается с учетом приоритетных направлений развития федерального и регионального образования.

Программы реализуются в следующих формах: очной, очно-заочной, индивидуальной (лист индивидуального образовательного маршрута (ЛИОМ)).

Планируется развитие дистанционной формы обучения, которая позволит педагогу без отрыва от производства продуктивно решать профессиональные проблемы.

В целом, персонифицированная модель повышения квалификации, реализуемая АРИПК в 2016 году, была ориентирована на создание условий для реализации возможностей непрерывного образования с учетом профессиональных потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Адыгея. Ключевыми целями и задачами развития региональной системы образования в 2016 году стали:

- переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход;
- введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов, в том числе обновление содержания программ повышения квалификации АРИПК;

корректировка нормативно-правовой базы региональной системы повышения квалификации, обновлено содержание модульных образовательных программ АРИПК, в основу которых вошли актуальные целевые ориентиры, обозначенные в следующих нормативных документах:

**Перечень
реализуемых дополнительных профессиональных программ
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт
повышения квалификации»**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Категории педагогических работников	Объем (в часах)
1.	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков: - английский; - немецкий; - французский	108
2.	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	Учителя географии	108
3.	Компетентностный подход в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС	Учителя информатики	108
4.	Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	Учителя общественных дисциплин	108
5.	Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Учителя адыгейского языка и литературы	108
6.	Профессиональная компетентность учителя, музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС	Музыкальные руководители ДОО	108

7.	Профессиональная компетентность учителя физики в условиях реализации ФГОС	Учителя физики	108
8.	Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС	Учителя химии	108
9.	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО	Учителя русского языка и литературы	108
10.	Совершенствование профессиональной деятельности учителя образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС	Учителя трудового обучения	108
11.	Совершенствование профессиональных навыков учителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС	Учителя физ-ры, руководители физвоспитания ДОУ, преподаватели-организаторы ОБЖ	108
12.	Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и реализации Концепции математического образования	Учителя математики	108
13.	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	Учителя биологии	108
14.	Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и основ духовно-нравственной культуры народов России	Учителя ОРКСЭ	72
15.	Комплексное повышение квалификации мастеров производственного обучения в условиях модернизации профессионального образования	Мастера производственного обучения	72
16.	Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС	Логопеды ОО	72
17.	Обновление содержания форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	Педагоги дополнительного образования, тренеры ДЮСШ	72
18.	Организация воспитательной работы в условиях введения ФГОС	Старшие вожатые ОО, воспитатели всех видов ОО	72
19.	Педагогическое мастерство учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	72
20.	Психологическая служба в условиях реализации ФГОС	Педагоги-психологи	72
21.	ГИА по образовательным программам основного общего образования	Кандидаты в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ОГЭ	36
22.	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС	Руководители ОО, учителя-предметники	36
23.	Мониторинг и статистика в образовании	Руководители ОО	36
24.	Подготовка кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ	Кандидаты в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ	36
25.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	Воспитатели ДОО	36
26.	Современный образовательный менеджмент	Руководители ОО, заведующие ДОУ	36
27.	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	Воспитатели ДОО	36
28.	Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Педагоги и специалисты ОО, курирующие ФГОС ОВЗ	36
29.	Алгоритм работы с учебно-методической документацией педагога	Молодые педагоги (стаж до 1 года)	18
30.	Организационно-методическая работа специалистов по опеке и попечительству несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специалисты по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних	18
31.	Организация и проведение ЕГЭ	Руководители ППЭ, уполномоченные представители ГЭК, члены ГЭК	18

32.	Подготовка к профессиональным конкурсам: «Учитель года», «Воспитатель года» и др.	Учителя-претенденты на участие в конкурсах профессионального мастерства	18
33.	Реализация инновационных проектов в образовательной деятельности	Молодые педагоги (стаж до 3 лет)	18
34.	Современные образовательные технологии и принципы их применения	Молодые педагоги (стаж до 2 лет)	18

4.4. Мониторинговая работа в 2016 году

Современные тенденции и квалификационные требования к педагогу в условиях инновационного развития образования актуализировали проблему подготовки педагогов, не имеющих базового педагогического образования, работающих в образовательных организациях Республики Адыгея.

Серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество и развитие образования, является состояние педагогических кадров на всех уровнях.

В связи с этим, Лаборатория мониторинга и статистики АРИПК (далее ЛМиС) провела мониторинг по выявлению педагогических работников образовательных организаций Республики Адыгея, не имеющих базового высшего образования по преподаваемому предмету. При проведении мониторинга были использованы сведения о количестве педработников, преподающих общеобразовательные предметы и не имеющих базового высшего образования по преподаваемому предмету(ам), полученные от органов управления образования муниципальных районов и городских округов.

При анализе полученных сведений было установлено, что всего педработников, не имеющих базового высшего образования по преподаваемому предмету в образовательных организациях Республики Адыгея, насчитывается 712 (21,8%) из 3258 учителей-предметников. Наибольшее количество педработников, не имеющих базового высшего образования, выявлено среди педработников, преподающих такие предметы как:

«Технология (обслуживающий и технический труд)» (из 188 педработников по предмету - 109(57,9%) не имеют специального образования); «Изобразительное искусство» (из 118 учителей – 52 (44,06%); «Основы безопасности жизнедеятельности» (из 146(39,04%); «Информатика» (из 131 – 27,4%); «Музыка» (из 126 -35(27%); «География» (из 151 – 40 (26,4%). При этом предмет «Физика» преподают учителя, имеющие квалификацию по диплому «учитель математики» и «учитель математики и информатики». Математику преподают педработники с квалификацией «учитель физики», 5 учителей начальных классов, 2 учителя с квалификацией «учитель русского языка и литературы». Информатику – в основном педработники с квалификацией «учитель физики» или «учитель математики». Также информатику преподают учителя разных категорий гуманитарного цикла и 6 учителей начальных классов.

Предмет ОБЖ преподают педработники, имеющие образование военных учебных заведений (4 чел.), либо предметники всех категорий, технологию – учителя всех категорий, либо педработники, закончившие различные ВУЗы и СУЗы технологического профиля. Географию преподают учителя биологии и химии, не имеющие дополнительную квалификацию «учитель географии», либо педработники различных категорий. Историю и обществознание преподают учителя русского языка и литературы, педработники с квалификацией «юрист».

Из 667 учителей начальных классов - 17,6% не имеют базового высшего образования по должности.

Из 1997 работников дошкольных образовательных организаций высшее образование по должности имеют только 285(14%) воспитателей, среднее специальное образование по должности «воспитатель дошкольных образовательных учреждений» имеют 235-(18%) воспитателей. В общей сложности только 32% работников дошкольных образовательных организаций имеют среднее специальное либо высшее образование по занимаемой должности.

Наименьшее количество педработников, не имеющих базового высшего образования, выявлено среди педработников, преподающих предметы: химия 19(15,5%), физика 17(14,5%), математика 18(4,7%), русский язык 20(4,2%).

Наибольшее количество педработников, являющихся основными работниками по предмету, не имеющих образования в области, соответствующей преподаваемому предмету, выявлено в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов РА: Теучежский район- 33%, Красногвардейский – 26,5%, Майкопский район – 25,8%, Шовгеновский - 25,4% от общего количества педработников. Наименьшее количество таких педработников отмечено в ГБОУ АРГ –4,7% и в МО «Город Майкоп» - 8,8% от общего количества.

Большинство педработников имеют достаточно большой стаж преподавания предмета, по которому у них нет базового высшего образования - от 20 лет и выше (28,7%), т.е. несколько раз проходили курсовую подготовку по данному предмету (предметам). Почти столько же педработников -203(28%), имеют стаж от 0 до 5 лет.

2. Лаборатория мониторинга и диагностики ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в рамках деятельности Общественного Совета при МО и Н РА в октябре 2016 г. провела мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Данный анализ проводился с целью контроля за реализацией положений Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (ФЗ-273 ст. 32) и правил её размещения и обновления в сети Интернет

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»).

По итогам мониторинга образовательных сайтов образовательных организаций РА было выявлено, что по состоянию на начало 2015-2016 учебного года из всех действующих общеобразовательных организаций (143) - 123 имеют официальные сайты, 19 сайтов недоступны по указанному адресу. Сайты (28) ОО не отвечают требованиям первого критерия.

Информационное наполнение сайтов в целом удовлетворительное и соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 с изменениями на 13 июля 2015 года редакция, действующая с 24 июля 2015 года) об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении (п.4, ст. 32).

ГБУ ДПО РА по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций Республики Адыгея было рекомендовано:

- администрации образовательных организаций обратить внимание на полноту информационного контента сайтов, на наличие и полноту всех информационных, методических материалов, материалов об инновационной деятельности; продуктов деятельности педагогов и обучающихся; наполняемость новостной ленты, наличие и работоспособность сервисов обратной связи;

- привлекать к наполнению сайтов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- администраторам сайтов ОО:

- провести работу по улучшению технического состояния сайтов, их структуры и состояния меню;

- провести работу по улучшению дизайна сайта для повышения его уникальности, привлекая педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

В связи с отсутствием четких рекомендаций по наполнению нормативного и вариативного разделов сайтов образовательных организаций, в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» была разработана программа повышения квалификации «Администрирование сайта образовательной организации» (36 часов) для администраторов сайтов ОО и педагогов, курирующих наполнение сайта на внебюджетной основе.

V. Деятельность Общественного совета

Для обеспечения государственно-общественного характера управления системой образования Республики Адыгея, внедрения механизмов повышения качества образования был создан Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея.

Одним из наиболее масштабных направлений деятельности Общественного совета является участие в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД) образовательных организаций республики.

В качестве оператора, осуществляющего сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания образовательных услуг Министерством образования и науки Республики Адыгея определен ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», который полностью сопровождает деятельность Общественного совета.

С целью достижения максимальной объективности и открытости проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций (далее - НОК ОД), в рамках выполнения функционала оператора АРИПК ежегодно разрабатывает:

- методику проведения НОК ОД, соответствующую поставленным задачам и принципам адекватной количественной оценки качественных показателей;
- порядок проведения НОК ОД, критерии и индикаторы (и их веса), описание методов сбора информации, описание методов оценивания, формулы расчета итоговой оценки, описание принципов построения рейтингов;
- осуществляет сбор и обобщение данных;
- обрабатывает и анализирует информацию, полученную в ходе независимой оценки;
- формирует базу данных и проекты рейтингов образовательных организаций;
- экспертные листы и анкеты;
- представляет результаты проведенной оценки на заседании Общественного совета.

НОК ОД проводится в соответствии с порядком и графиком, утвержденным Общественным советом на календарный год. Промежуточные результаты оценочных процедур АРИПК представляет на заседаниях Общественного совета в течение года.

Результаты проведения НОК ОД размещены на bus.gov.ru.

В 2016 году в Республике Адыгея проведена НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории РА по про-

граммам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации СПО). НОК ОД проводилась в отношении 10 образовательных организаций СПО, независимо от ведомственной принадлежности. С целью прозрачности и объективности проведения оценочных процедур оператором¹ разработана методика проведения НОК ОД организаций СПО, оценочный инструментарий, утверждены составы экспертных групп, в которые также вошли и члены Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея. Руководители образовательных организаций СПО были уведомлены о проведении НОК ОД до начала проведения оценочных процедур и ознакомлены с методикой и графиком проведения НОК ОД.

НОК ОД проводилась в соответствии с графиком, утвержденным Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Адыгея (Протокол №1 от 29 апреля 2016 г.):

- определение перечня организаций, в отношении которых проводится НОК ОД (апрель);

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547, касающимися *открытости и доступности* информации об организациях (май - июнь);

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547, касающимися *комфортности условий*, в которых осуществляется образовательная деятельность (август - сентябрь);

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547, касающимися *удовлетворенности потребителей* образовательных услуг, а имен-

¹ В качестве оператора, осуществляющего сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания образовательных услуг Министерством образования и науки Республики Адыгея определено Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

но доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников образовательных организаций и качеством образовательной деятельности организаций (октябрь);

- подготовка результатов работы, относящейся к функционалу оператора, по проведению НОК ОД организаций СПО (ноябрь);

- подготовка проекта рейтинга организаций СПО, подлежащих НОК ОД, в 2016 г. (ноябрь);

- утверждение результатов НОК ОД организаций СПО, осуществляющих образовательную деятельность (ноябрь).

В соответствии с графиком оператором проведены работы по НОК ОД относящиеся к его функционалу. Результаты НОК ОД представлены на рассмотрение Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Адыгея.

На итоговом заседании Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея рассмотрел представленные проекты рейтингов образовательных организаций СПО Республики Адыгея.

Для обнародования на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея, а также на сайте bus.gov.ru решением Общественного совета (Протокол №5 от 29 ноября 2016 г.) утверждены следующие рейтинги:

- рейтинг средних профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, ранжированный по значению критерия открытости и доступности информации об образовательной организации (Приложение 1);

- рейтинг средних профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, ранжированный по значению критерия комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (Приложение 2);

- рейтинг средних профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, ранжированный по значению критерия удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников образовательных организаций (Приложение 3);

- рейтинг средних профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, ранжированный по значению критерия удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательных организаций (Приложение 4);

- итоговый рейтинг средних профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, ранжированный по значению интегрального критерия качества образовательной деятельности (Приложение 5);

- предложения по улучшению качества образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования (Приложение 6).

VI. Работа регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Республики Адыгея в 2016 году

В системе общего образования Республики Адыгея на базе АРИПК создано Региональное учебно-методическое объединение (далее - РУМО), реализующее следующие основные направления деятельности:

- научно-методическое и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования;
- экспертиза основных образовательных программ, обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения образовательных программ;
- участие в оценке качества образования;
- содействие профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников;
- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования.

На заседаниях РУМО рассматривались вопросы, направленные на содействие повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования и Республики Адыгея. В ходе заседаний РУМО были определены основные направления в образовательном процессе, связанных с необходимостью решения насущных проблем современной школы.

По итогам заседаний вынесены **предложения**:

- продолжить подготовку педагогических кадров для введения и реализации инклюзивного образования;
- организовать методическое сопровождение разработки и реализации в общеобразовательных организациях широкого спектра курсов по выбору, обеспечивающих возможность профориентации и самоопределения обучающихся;
- методическим службам оказывать содействие учителям в разработке индивидуальных маршрутов по повышению профессиональных компетенций;
- активизировать применение современных информационных, социальных, коммуникативных и других видов технологий в системе повышения квалификации, позволяющих достичь положительных результатов.

Итоги работы РУМО:

- разработана программа повышения квалификации учителей «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов в общеобразовательных организациях»;
- создана страница регионального учебно-методического объединения по общему образованию на сайте ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- на сайте АРИПК размещен опыт работы Джаримок Л.Р., учителя био-

логии МБОУ СОШ №2, г. Адыгейска по теме «Преподавания биологии в части учета региональных и этнокультурных особенностей».

Внесены предложения по содействию повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования:

- корректировка программ повышения квалификации в разделах посвященных ГИА, работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- организация методического сопровождения курсов по выбору, обеспечивающих возможность профориентации и самоопределения обучающихся;
- разработка методических рекомендаций по оказанию содействия учителям для повышения качества преподавания предметов, входящих в ГИА.

Таким образом, к перспективным задачам созданного Регионального учебно-методического объединения (РУМО) относятся научно и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС на всех ступенях образования, в том числе инклюзивного, а также разработка и экспертиза основных и адаптированных образовательных программ, оценка качества и корректировка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.

VII. Организационно-методическое сопровождение деятельности института: участие в конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на поддержку профессиональной успешности педагогических кадров

В течение 2016 года АРИПК являлся ведущей организацией по реализации республиканских мероприятий: таких как: конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, конкурсов «Учитель года Адыгеи», «Воспитатель года Адыгеи», «Новой школе - новые учителя», Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», творческого конкурса учителей и преподавателей математики, республиканского конкурса учителей языков народов Республики Адыгея, Фестиваля педагогического мастерства «Созвездие».

С 2006 по 2016 год в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями приняли участие по Республике Адыгея 520 учителей. По итогам конкурсного отбора 177 педагога стали победителями федерального уровня, 88 – призерами регионального уровня. В 2016 году конкурс проводился на основании Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления

Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года №1517 «Об утверждении Правил распределения и представления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» (с изменениями от 16 марта 2016 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 674 «О конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2016 году».

Цель конкурса:

- повысить заинтересованность всех потенциальных участников конкурса в распространении инновационных практик; обогащении ими массового педагогического опыта; моральном и творческом влиянии победителей на инновационный потенциал педагогического сообщества.

Задачи конкурса:

- повысить социальный статус учителя;
- использовать инновационный потенциал победителей и призеров конкурса для реализации задач, которые определены в качестве приоритетных в развитии региональной системы образования.

Учителя-победители конкурса на денежное поощрение прошлых лет включаются в качестве тьюторов в деятельность по обучению своих коллег, что создает условия для обучения новым педагогическим технологиям большого количества педагогов, привлечения их к конкурсной подготовке.

В соответствии с порядком проведения конкурса в очном этапе в 2016 году приняли участие 12 педагогов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа.

По итогам конкурсного отбора в 2016 году 4 педагога - победителя получили денежное поощрение в размере 200 тыс. рублей каждый (из федерального бюджета) и 6 педагогов - по 50 тыс. рублей (из регионального бюджета).

Конкурс «Учитель года» проводится в Адыгее с 1991 года и имеет свои давние традиции. Республиканский конкурс «Учитель года Адыгеи» является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Указом Главы Республики Адыгея учреждены 5 премий для награждения победителя и призеров республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»: премия победителю в размере 100 тысяч рублей, четыре премии призерам в размере 40 тысяч рублей каждая.

Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых работников образования, распространение передового педагогического опыта, повышение престижа учительской профессии.

В Конкурсе могут принимать участие учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, в соответствии с квотой: 2 участника (победитель и призер) от муниципальных образований и городских округов и 1 участник от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея. Основанием для участия в конкурсе является личное заявление учителя и представление муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного Министерству). Победитель регионального этапа принимает участие во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года». Конкурс проводится в два этапа: заочный и очные туры. Заочный тур: «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель» (с 2017 года станет очным конкурсом). Очный тур состоит из двух этапов (туров). Первый тур «Учитель – Профи» включает 2 конкурсных задания: «Учебное занятие» и «Методический семинар». Второй тур «Учитель – мастер» состоит из 2-х конкурсных заданий: «Мастер – класс» и «Педагогический совет». В перечень конкурсных заданий очного тура входит конкурсное задание-визитка «Здравствуйте, это я!»

Все конкурсные задания по критериям оценивает жюри, которое состоит из участников Конкурса прошлых лет (призеры, победители); преподавателей ВУЗов и работников системы образования, имеющих опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

Профессиональный конкурс педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций **«Воспитатель года Адыгеи»** проводится с 2008 года. Основной целью конкурса является повышение качества дошкольного образования, социального статуса педагогов системы дошкольного образования, выявление талантливых воспитателей. Организаторы конкурса делают акцент на выявление и поддержку инновационных методов и технологий дошкольного образования, распространение лучших образцов инновационного опыта. Конкурс проходит в 2 этапа - муниципальный и республиканский.

Во втором (республиканском) этапе конкурса в соответствии с установленной Положением нормой представительства приняли участие 15 педагогов - победителей и призеров первого (муниципального) этапа конкурса.

Республиканский этап конкурса включал два тура. Первый тур: «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Интернет-Портфолио». Второй тур: «Мастер-класс» и Ток-шоу «Профессиональный разговор», цель которых - дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников конкурса.

Победитель и призёры конкурса были награждены денежными премиями.

Республиканский конкурс **«Новой школе – новые учителя»** проводится в целях повышения престижа учительской профессии, привлечения молодых учителей для работы в образовательных организациях республики; создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими советами образовательных учреждений по 2 участника от муниципального образования и 2 участника от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству. Стаж работы участников не должен составлять более 3 – х лет.

В 2016 году в III республиканском конкурсе «Новой школе – новые учителя» приняли участие 12 молодых учителей. Конкурс состоял из 6-конкурсных заданий:

- Творческая самопрезентация «Здравствуйте, это я!» (представление педагога как личность, интересную обучающимся, демонстрация широты кругозора, увлечений, рассказ о перспективах работы).

- Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (представлен свой профессиональный опыт, отражающий мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию учителя).

- «Учебное занятие по предмету, самоанализ».
- Методическая разработка учебного занятия, проводимого конкурсантиком.

- «Публичное выступление».

- «Нестандартное решение» (решение 3 педагогических ситуаций).

Победитель и призеры республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя» награждены денежными премиями.

В целях создания условий для развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства учителей математики с 2011 года проводится **творческий конкурс учителей и преподавателей математики учреждений общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования детей.**

Конкурс проводится в два этапа:

- I (заочный) этап «Заочный конкурс по предмету».
- II (заключительный) этап, включающий «Заключительный конкурс по предмету» и «Творческий конкурс по предмету».

По результатам участия в I (заочном) этапе определяются участники II (заключительного) этапа. «Конкурс по предмету» обоих этапов состоит из двух блоков: методического и олимпиадного. «Творческий конкурс по предмету» предусматривает подготовку и выступление по теме, предложенной предметной методической комиссией. Участникам конкурса вручаются памятные дипломы, победители и призёры конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», а также денежными призами и ценными подарками.

Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Созвездие» проводится с 2010 года Министерством образования и науки Российской Федерации и ГБУ ДПО РА «АРИПК».

Цель фестиваля: непрерывное совершенствование уровня педагогического и профессионального мастерства учителей.

Задачи: повышение роли и статуса учителя в обществе; распространение передового педагогического опыта; активное включение учителей в педагогический поиск, творчество; формирование готовности к самообразованию.

Участниками Фестиваля являются педагогические работники – победители и призёры конкурсов профессионального мастерства в текущем году, молодые педагоги со стажем работы до 3 – х лет, методисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций республики. Основные мероприятия конкурса: представление опыта работы и проведение мастер – классов педагогами - победителями и призёрами конкурсов.

В Фестивале педагогического мастерства в 2016 году «Созвездие-2015» принимало участие более 345 педагогов республики. Представили опыт работы 92 педагога, проведено 77 мастер-классов педагогами – победителями и призёрами конкурсов.

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**» ежегодно проводится

Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки РА, АРИПК и Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Конкурс является примером успешного церковно-государственного сотрудничества в области образования, проходит при поддержке аппаратов Полномочных представителей Президента в федеральных округах. В нем участвуют представители всех типов существующих учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

В 2016 году на республиканский конкурс были представлены 37 работ победителей и лауреатов в семи номинациях: «Лучшая инновационная разработка года»; «Лучшее педагогическое исследование года»; «Лучший издательский проект года»; «Лучшая программа духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»; «Педагоги высшей школы – средней школе»; «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»; «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ». По итогам конкурсного отбора в финал вышли 13 работ по шести номинациям.

6 работ стали победителями I (республиканского) этапа IX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

7 работ стали лауреатами в номинациях I (республиканского) этапа конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Лауреаты и победители в номинациях I (республиканского) этапа IX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

В работах, предоставляемых на конкурс, содержится богатый опыт педагогической практики в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры, отечественной истории.

13 работ, вышедшие в финал конкурса, приняли участие во II (межрегиональном) этапе IX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагоги-

ки, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по ЮФО в Республике Калмыкия.

Республиканский конкурс **учителей родного языка** народов Республики Адыгея проводится в соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

Цели проведения Конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих учителей родного языка, реализующих в педагогической деятельности принципы двуязычия и диалога культур;
- повышение престижа профессии «Учитель родного языка»;
- усиление роли учительства в формировании и реализации языковой образовательной политики.

Задачи конкурса:

- распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе взаимосвязи и взаимовлияния родного и русского языков и культур;
- выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся.

Участниками конкурса являются учителя родных языков народов Республики Адыгея (русского, адыгейского, армянского и татарского), реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, преподаватели адыгейского языка учреждений среднего профессионального образования. В оргкомитет представляется самоанализ педагогической деятельности учителя по 6 критериям: «Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года», «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам», «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе», «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта», «Участие в профессиональных конкурсах», «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка».

Победитель и два призера награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Победитель конкурса становится участником Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков.

Администрация, профессорско-преподавательский состав и методисты участвовали в организации и проведении республиканских творческих конкурсов для педагогов Республики Адыгея: **«Овеянные славою флаг наш и герб»**, республиканский конкурс социально-значимых проектов детских об-

ественных организаций (объединений, движений) образовательных организаций Республики Адыгея, республиканский конкурс методических материалов по дополнительному эколого-биологическому образованию, республиканский конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи.

В соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Патриотическое воспитание жителей Республики Адыгея»), в целях популяризации государственной символики Российской Федерации и Республики Адыгея ежегодно проводится республиканский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб». В конкурсе принимают участие обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций.

Цели и задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодежи;
- изучение истории государственных символов Российской Федерации, их исторической преемственности, сущности и значения;
- расширение исторических знаний современной молодежи о государственных символах Российской Федерации и Республики Адыгея;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Ежегодно в целях поддержки работы детских и молодежных общественных организаций (объединений, движений), образовательных организаций Республики Адыгея, привлечения детей к участию в выявлении и решении социально - значимых проблем современного общества проводится конкурс социально - значимых проектов детских общественных организаций (объединений, движений) образовательных организаций Республики Адыгея.

Задачи конкурса: поддержка социально - значимых инициатив детских и молодежных общественных организаций, движений, объединений, образовательных организаций Республики Адыгея; внедрение новых форм работы с детскими и молодежными общественными организациями, движениями, объединениями.

Проводится конкурс в два этапа: заочный и очный, по 10 номинациям.

Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному эколого-биологическому образованию проводится с целью дальнейшего развития методической работы в системе дополнительного эколого-биологического образования.

Цели конкурса: совершенствование методической работы по дополнительному эколого-биологическому образованию; обновление методических материалов по обеспечению образовательной деятельности; обобщение и внедрение в педагогическую практику инновационных форм деятельности.

К участию в конкурсе приглашаются учителя, воспитатели ДООУ и педагоги дополнительного образования образовательных организаций республики.

Конкурс проходит в два этапа: муниципальный и региональный. Победители конкурса награждаются дипломами и призами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Республиканский конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи проводится в соответствии с Комплексной программой «Профилактика коррупции» на 2014-2016 годы, Планом мероприятий по формированию у молодежи, обучающейся в образовательных организациях Республики Адыгея, антикоррупционных взглядов и повышению уровня правосознания и правовой культуры. Цель конкурса: совершенствование форм и методов образования и воспитания в свете современной государственной антикоррупционной политики; выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в области антикоррупционного воспитания и образования.

На конкурс были представлены 64 методические работы по следующим номинациям: «Внеклассное мероприятие»; «Программа элективного курса»; «Родительское собрание»; «Педагогический совет». Все представленные методические работы прошли проверку на антиплагиат.

Жюри оценило представленные на конкурс работы. Были отмечены 16 работ. Победители конкурса награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и ценными подарками.

Все работы призеров и победителей Конкурса будут размещены на сайте ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и изданы в сборнике. Опыт работы участников конкурса станет достоянием педагогической общественности, что пополнит банк инновационного педагогического опыта по вопросам организации воспитательной и профилактической деятельности в области антикоррупционного воспитания детей и молодежи

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»** среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных организаций проводится с 2011 года. Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.12.2015г. № 1501 1 апреля 2016г. на базе ГБУК «Адыгейская республиканская детская библиотека» состоялся республиканский (региональный) тур V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Цель конкурса: расширение читательского кругозора детей, возрождение традиций семейного чтения, повышение общественного интереса к библиотекам.

В республиканском (региональном) туре приняли участие 30 лучших юных чтецов районного этапа. В рамках Конкурса участникам было предложено прочитать в течение 5 минут отрывок на русском языке из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе, декламируемое по памяти.

По итогам творческих испытаний победителями регионального этапа Конкурса стали 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждены дипломами «Победителя регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и подарками от спонсоров Конкурса.

За подготовку участников в региональном туре грамоты Министерства образования и науки Республики Адыгея были вручены учителям-предметникам. Победители регионального этапа Конкурса стали участниками Всероссийского финала, который состоялся в Международном детском центре «Артек» в период с 3 по 24 мая 2016г.

Все конкурсы и фестивали профессионального мастерства нашли отражение и информационную поддержку на сайте АРИПК <http://www.aripk.ru>, что позволило привлечь широкую общественность к экспертизе результатов и качества конкурсных материалов. Из числа победителей и призеров формируется резерв инновационно-ориентированных педагогических кадров, способных к принятию и поддержке различных перемен в образовании и к личному профессиональному росту. Таким образом, около 30% педагогов Республики Адыгея приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, семинарах-совещаниях, круглых столах и мастер-классах на региональном уровне.

Таким образом, региональное образование пополнилось инновационными педагогическими и управленческими практиками, научно-методическими разработками, составляющими основу лучшего педагогического опыта Республики Адыгея.

АРИПК осуществлял общую организационно-методическую и аналитическую деятельность по проведению конкурсов (разработка положения о

проведении конкурсов, пакет инструктивных документов по номинациям, оценочные критерии, работа оргкомитета и членов экспертной комиссии, прием конкурсных материалов, обобщение и подготовка аналитической справки).

7.1. Сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих статус «Республиканская инновационная площадка»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 16.03.2016г. №413/1 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к Успеху» (далее Конкурс) был проведен региональный этап Конкурса. На основании протоколов, представленных жюри Конкурса, были определены 5 победителей: МБОУ «Лицей №19» г. Майкопа в двух номинациях «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» и «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика», МБОУ «СОШ №28» г. Майкопа в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык», МБОУ «СОШ №17» г. Майкопа в номинации «Лучшая система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы», МБОУ «СОШ №4» Гиагинского района в номинации «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий». Конкурсные материалы победителей Конкурса были отправлены на Всероссийский этап Конкурса «Путь к успеху».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 21.01.2016 года №41 «О проведении республиканского конкурса образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность» в период с 16 по 25 февраля 2016 года в АРИПК организовано проведение экспертной оценки конкурсных материалов, представленных образовательными организациями, осуществляющими инновационную деятельность. В конкурсе приняли участие 23 образовательные организации из 7 муниципальных образований. В соответствии с Положением о республиканском конкурсе (далее Конкурс) образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, на основании протоколов, представленных жюри Конкурса, были определены победители и призеры. Республиканским экспертным советом 8 образовательным организациям, победителям Конкурса, присвоен статус республиканской инновационной площадки: МБОУ «СОШ №3» г. Майкопа, МБОУ «Лицей №19» г. Майкопа, МБОУ «СОШ №28» г. Майкопа, МБОУ «Эколого-биологический лицей №35» г. Майкопа, МБОУ «СОШ №17» г. Майкопа, МБОУ «СОШ №1» Майкопского района, МБОУ «СОШ №4» Гиагинского района, МБОУ «СОШ №25» Тахтамукайско-

го района.

Продолжается организационное и научно-методическое сопровождение деятельности РИП специалистами АРИПК. Промежуточные и итоговые отчеты об инновационной деятельности сдаются согласно графику. Полученные результаты успешного инновационного педагогического опыта по реализации ФГОС НОО транслируются на курсах повышения квалификации в рамках выездных практических занятий на базе РИП распространения в образовательные организации Республики Адыгея.

VIII. Сведения о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В рамках реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761, и в соответствии с Планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2016 год АРИПК провел ряд мероприятий организационно-методического характера по профилактике правонарушений, в том числе:

семинары:

- 25.03.2016 г. - для специалистов и сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних «Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» (охват 27чел.);

- 16.09.2016 г. для специалистов и сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних, педагогов образовательных организаций, приемных родителей «Семейные формы устройства как фактор успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (охват 43 чел.);

- 11.11.2016 г. – обучающий семинар для классных руководителей 1 – 11-х классов «Профилактика насилия над детьми и преступлений против несовершеннолетних» (охват 72 слушателя);

курсы:

- с 10.10 по 12.10 2016 г. (охват 26 чел.), с 30.02.по 01.02.2017 г. (охват 61 чел.) - курсы для педагогов образовательных организаций, методистов и специалистов управления образования, курирующих вопросы опеки и попечительства несовершеннолетних по теме «Организационно-методическая работа педагогов по опеке и попечительству несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

научно-практическая конференция:

- 30.11.2016 г. – научно-практическая конференция «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних» для специалистов

МО и Н РА, методистов АРИПК, руководителей, специалистов и методистов органов управления образования, педагогов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных семей и детьми, находящимися в «группе риска», специалистов сферы молодежной политики, службы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (охват 85 чел.). Согласно протоколу №1 заседания оргкомитета республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних» от 22.11.2017 г., 14 лучших докладов участников конференции размещены на сайте АРИПК;

консультации индивидуальные и групповые: «Замещающая семья как одна из моделей решения проблемы сиротства»; «Формы и методы совместной работы учителя с классными руководителями начального и основного общего образования по профессиональной ориентации учащихся»; «Создание системы профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»; «Грань между строгостью и насилием»; «Позиция жертвы как пусковой механизм насилия»; «Особенности профилактики суицидального поведения школьников»; «Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».

В настоящее время на стадии разработки программы курсов повышения квалификации: для родителей (законных представителей) по детской психологии и педагогике на тему «Школа родительского мастерства» (объем 72 часа); для работников органов опеки и попечительства по теме «Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в новых семьях» (объем 72 часа), которые составлены с использованием методических рекомендаций, разработанных Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников опеки и попечительства (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №121 от 24.02.2015 г.). В содержании программ учтены вопросы формирования знаний по психолого-педагогическому воспитанию детей, выстраиванию детско-родительских отношений, созданию психологического климата в родительском доме.

Методическое сопровождение развития служб медиации в образовательных организациях республики.

Для повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по развитию служб школьной медиации 11.04.2016 г. проведен республиканский семинар «Перспективы службы

школьной медиации», разработаны методические рекомендации «Совершенствование деятельности школьных служб медиации (служб примирения)». В марте 2017 г. планируется проведение курсов повышения квалификации по 36-часовой программе на тему: «Организация служб школьной медиации».

Обобщение и распространение положительного опыта работы в сфере профилактики преступлений, правонарушений и иных антиобщественных действий обучающихся.

В целях распространения положительного опыта работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних 30.10 2015 г. Острцова С.А., специалист УО МО «Гиагинский район» по опеке и попечительству несовершеннолетних, приняла участие во Всероссийской заочной научно-практической интернет - конференции, которая проходила в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования на тему «Семейные формы устройства как фактор успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Для публикации материалов в сборнике конференции отобрана ее работа, материалы которой отражают направление и результаты практической работы по формированию ответственного позитивного родительства, выявлению неблагополучия, усилению профилактики пострадавших от жестокого обращения и насилия детей.

Для освещения в средствах массовой информации наиболее актуальных проблем и положительного опыта подготовлены и размещены на сайте АРИПК итоги проведенных мероприятий.

IX. Представление научно-методических материалов в издательской деятельности АРИПК

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» профессорско- преподавательским составом, методистами разрабатываются программы, учебные, методические пособия, методические рекомендации для работников образования, играющие существенную роль в развитии системы образования.

За отчетный период были изданы сотрудниками АРИПК:

1) «Играем в математику» (учебно-методическое пособие для воспитателей, педагогов и родителей), составители: Карандухова В.С., старший методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «АРИПК»; **Кирина Н.Е.,** воспитатель высшей категории МБДОУ №23 г. Майкопа.

В методическом пособии учтены типичные ошибки, допускаемые при обучении математике в детском саду, которые приводят к непониманию предмета в более позднем школьном возрасте. Материалы пособия соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки дошкольников по математике, содержат необходимые дидактические требования, предусмотренные ФГОС дошкольного образования. Пособие предназначено для использования в дошкольных учреждениях воспитателями, педагогами, родителями детей 5-7 лет.

2) Материалы заочного конкурса «Проблемы антикоррупционного воспитания» составители: Хамаджихова Т.Т., методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»; **Праток С.М.,** методист Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». Сборник составлен на основе методических материалов республиканского конкурса «Проблемы антикоррупционного воспитания детей и молодежи». Содержание методических материалов соответствует целям антикоррупционного образования по формированию у обучающихся в образовательных организациях антикоррупционных взглядов и повышению уровня правосознания и правовой культуры.

Материалы сборника рекомендованы для практического использования педагогами и методистами в сфере образования.

3) Учебное издание (Адыгейский язык, 2 класс) для начальной школы общеобразовательных организаций (с русским языком обучения), ООО «Качество», г. Майкоп, 2016 г., **авторы: Анчек С.Х., Кайтмесова Н.Х.,** старший методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры.

4) Учебное издание (Адыгейский язык, 4 класс) начальной школы общеобразовательных организаций (с русским языком обучения), ООО «Качество», г. Майкоп, 2016 г., **авторы: Анчек С.Х., Кайтмесова Н.Х.,** старший методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры.

5) Учебное издание (Адыгейский язык, 3 класс) начальной школы общеобразовательных организаций (с русским языком обучения), ООО «Качество», г. Майкоп, 2016 г., **авторы: Анчек С.Х., Кесебежева Н.И., Индрисова Р.А.** старший методист Центра стратегии развития среднего общего обра-

зования и организационно - методической поддержки программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

При составлении учебных изданий авторы учитывали возрастные и психологические особенности обучающихся, содержание соответствует целям образовательного процесса и способствует формированию практических навыков.

6) Учебное издание (Адыгейский язык, 4 класс начальной школы общеобразовательных организаций (с адыгейским языком обучения), ООО «Качество», г. Майкоп, 2016 г., **авторы:** Тхаркахо Ю.А., Чеучева Т.Д., Унарокова С.К., **Мамий М.Х.**, старший методист Центра стратегии развития среднего общего образования и организационно- методической поддержки программ.

Учебное издание, предназначено для обучающихся 4 классов по программе с русским (неродным) языком обучения. Издание соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Аудиоприложение к учебному изданию представлено на сайте *minobr/ru.audio* Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7) Методические рекомендации по оформлению библиографического списка литературы, составители: Джаримова Р.Н., методист информационно-библиотечного Центра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»; **Подлеснова С.М.**, руководитель информационно-библиотечного Центра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Методические рекомендации содержат правила оформления библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Издание адресовано методистам, слушателям курсов повышения квалификации, педагогическим работникам образовательных организаций РА.

8) Библиографическое описание документа (методическое пособие в помощь школьному библиотекарю), составители: Джаримова Р.Н., методист информационно-библиотечного Центра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики

Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»; **Подлеснова С.М.**, руководитель информационно-библиотечного Центра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Методическое пособие адресовано школьным библиотекарям для работы со справочно-библиографическим аппаратом, для составления библиографического описания документов в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9) «Тайны слова от А до Я», составитель: Малышева З.Ш., методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры.

Предлагаемое издание адресовано специалистам, чья профессиональная деятельность связана с русским языком, а также широкому кругу читателей. Материалы издания помогут наиболее точно и полно донести до читателя значения фразеологизмов и объяснить их происхождение, понять смысловое содержание этих единиц языка.

В издании приводятся справки о происхождении и историческом развитии фразеологизмов. Это поможет осмысленному восприятию фразеологизмов, более точному использованию их в речи.

10) «Проблема трансформации семьи и семейных ценностей в условиях перехода к информационной фазе развития современного общества» (материалы научно - практической конференции), составитель: Гучетлев Р.Р., доцент, руководитель Центра развития педагогического и психологического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат психологических наук.

Материалы сборника составлены на основе докладов республиканской научно-практической конференции педагогических работников «Проблема трансформации семьи и семейных ценностей в условиях перехода к информационной фазе развития современного общества». Тематика докладов отражает цели, содержание, условия, средства и методы семейного воспитания, опыт организации воспитательного процесса по формированию семейных ценностей. Материалы сборника предназначены для практического использования педагогами и методистами в сфере образования.

11) Организация внеучебной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения: опыт, проблемы, составитель: Кочерга И.В., старший преподаватель Центра развития педагогического и пси-

хологического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук.

Материалы сборника составлены на основе докладов республиканской научно-практической конференции педагогических работников «Организация внеучебной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы». Темы докладов освещают организационные, методологические, воспитательные и развивающие аспекты внеучебной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. Материалы сборника предназначены для практического использования педагогами в современных условиях педагогическим коллективом и отдельными учителями.

12) Методическое пособие для учителей адыгейского языка и литературы «Тиныдэльфыбз» «Наш родной язык». 5-11 классы, автор - Хавдок Ш.С., методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры.

13) За отчетный период Хавдок Ш.С. опубликовал в газете «Адыгэ макъ» (4 статьи), в журнале «Зэкъошныгъ» (5 статей): литературно - критические статьи о жизни и творчестве поэтов и писателей; рассказы для детей; воспоминания о педагогах и ученых Республики Адыгея в помощь учителям адыгейского языка и литературы.

14) Статья «Трудовое воспитание обучающихся» напечатана в научно-методическом сборнике: «Модернизации Современного образования: шаг в будущее», автор: Тлюпова З.Х., методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Х. Мониторинг библиотек образовательных организаций Республики Адыгея

С целью выявления потребностей состояния библиотечных фондов, кадрового обеспечения и технического оснащения сотрудниками АРИПК был проведен мониторинг библиотек образовательных организаций Республики Адыгея.

Кадровое обеспечение

В 144 образовательных организациях Республики Адыгея функционирует 138 библиотек. Всего в школьных библиотеках работает 150 библиотечных работников. Из них:

- основную должность библиотекаря имеют 85 работников;

- 14 педагогов работают на совмещении 0,25 - 0,5 ставки библиотекаря;

- совмещение по предмету имеют 77 работников.

В республике наблюдается дефицит квалифицированных библиотечных кадров:

- профессиональное образование и квалификацию «библиотекарь, библиограф» имеют 21 чел.;

- педагогическое образование имеют 98 библиотечных работников;

- образование, не связанное ни с библиотечной, ни с педагогической деятельностью (экономист, юрист, бухгалтер, технолог и др.) имеют 32 библиотечных работника.

В школьных библиотеках работают достаточно стабильные кадры:

- стаж работы библиотекарей до 5 лет имеют 36 работников;

- до 10 лет - 87 работников;

- более 10 лет – 88 работников.

Курсы повышения квалификации прошли:

2016г.- 25 работников библиотек.

Фонды библиотек

Состояние книжных фондов библиотек региона на сегодняшний день остается неудовлетворительным:

- фонды библиотек ветхие;

- недостаточно художественной литературы, отвечающей требованиям современной школьной программы по литературе;

- нехватка новых поступлений.

С 1 сентября 2016 года все учащиеся образовательных организаций Республики Адыгея обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями вместе с аудио- и видео носителями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным для обучения.

Техническое оснащение библиотек

Результаты мониторинга показали, что состояние материально-технической базы библиотек можно назвать слабым, так как из-за недостатка финансовых средств темпы модернизации библиотек не соответствуют современным требованиям. Очень немногие библиотеки оборудованы современной мебелью, техникой.

Современная библиотека должна удовлетворять информационные потребности своих пользователей максимально оперативно, полно, предоставляя необходимые дополнительные сервисы и комфортные условия. Поэтому качество библиотечного обслуживания сегодня во многом зависит от состоя-

ния компьютерного парка и высокоскоростных линий доступа в Интернет. В библиотеках ощущается нехватка персональных компьютеров и стабильного подключения к сети Интернет. Так, в 138 библиотеках Республики Адыгея насчитывается всего 73 компьютера, из них к Интернету подключено всего 59 библиотек, средство организации беспроводной сети есть в 11 библиотеках.

Обработка и анализ данных, полученных в результате мониторинга библиотек образовательных организаций Республики Адыгея, показал, что фактическое (реальное) состояние библиотечно-информационного пространства не соответствует прогнозируемому и планируемому.

Отсюда следует вывод о необходимости:

- пополнять фонды ежегодно с учетом соответствия содержания учебных программ;
- обеспечить школьные библиотеки профессиональными кадрами;
- обеспечить школьные библиотеки компьютерами и соответственно выходом в Интернет.

10.1. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в АРИПК

Библиотека ИБЦ АРИПК является структурным подразделением института повышения квалификации и осуществляет информационное сопровождение научно-педагогической, учебной и методической деятельности института как учебного заведения дополнительного профессионального образования.

С 2013 года библиотека находится в стадии преобразования в ИБЦ, которая происходит медленно по финансовым и техническим причинам:

- низкий уровень комплектования;
- слабая техническая оснащенность;
- отсутствие ставок медиа - специалистов;
- ремонт помещения, приобретение мебели и др.

Библиотека АРИПК хранит, накапливает, концентрирует документальные источники образования на традиционных носителях. Для создания информационной библиотечной среды и обеспечения сопровождения учебно-методического процесса АРИПК имеются каталоги и картотеки печатных изданий (алфавитный, систематический и топографический каталоги; тематическая картотека статей).

Техническое обеспечение библиотеки включает 1 компьютер и 1 МФУ. Отсутствие автоматизированной библиотечной системы и соответствующей

технической оснащенности не позволяет расширить доступ пользователей к локальным и удаленным ресурсам образования.

В 2016 г. основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- содействие непрерывному образованию работников образовательных учреждений в курсовом и межкурсовом периодах повышения квалификации;
- обеспечение информационной поддержки приоритетных направлений деятельности АРИПК.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 95,8 кв. м.

В структуру библиотеки входит абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище.

Зона читального зала имеет всего 6 посадочных мест. Здесь можно получить доступ для индивидуального просмотра периодики, поработать с материалами ФГОС, познакомиться с планами выпуска литературы книжных издательств «Дрофа-Вентана», «Просвещение», «Мнемозина», «Легион», «Русское слово» и др.

Общий библиотечный фонд АРИПК составляет 36269 единиц хранения. Книжный фонд составляет 35317 экземпляров. Основу фонда составляют книги и журналы. Учебных изданий, вышедших за 3 последних года (с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации), в фонде библиотеки 1314 экземпляров, что составляет 3,3% всего фонда. Для своевременного и эффективного информирования пользователей о новых изданиях региональных учебников и методических пособий института ведется работа по формированию фонда учебно-методических материалов, изданных АРИПК.

В комплектовании библиотечного фонда используются возможности сотрудничества АРИПК с книжными издательствами «Просвещение», «Дрофа-Вентана», «Баласс», «Русское слово», «Легион», «Основа» в виде заключения некоммерческих договоров на поставку рекламных изданий учебно-методической литературы. Всего за период 2016г. в книжный фонд поступило 332 экз. учебно-методической литературы на сумму 44888 рублей. От издательского отдела института поступило 47 экземпляров учебно-методической литературы. Книговыдача составила 5277 экземпляров изданий.

Для получения текущей периодической информации оформляется подписка на педагогические журналы и газеты. В 2016 году было выписано 19 наименований периодики на сумму 78462 рубля. Поступило периодических изданий 952 экземпляра, в том числе методических предметных журналов - 302 экземпляра.

Ведется дифференцированное обслуживание целевых групп пользователей. Работа с читателями осуществляется через индивидуальное обслужи-

вание на абонементе. Групповая работа со слушателями курсов повышения квалификации проводится в учебных кабинетах совместно с методистами (тематические обзоры по предметам преподавания, материалы ФГОС, информационные обзоры и презентации о новинках УМК и другой педагогической литературы). Сотрудники библиотеки оказывают практическую помощь методистам в подборе новинок литературы по темам предметных курсов и семинаров, конференций, конкурсов, фестивалей и других мероприятий по плану АРИПК и вне плана.

По темам читательских запросов формируются тематические подборки печатных изданий, выполняются копировальные услуги пользователям, составляются библиографические списки литературы. Количество посещений пользователей составило - 1649.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса АРИПК не в достаточной мере обеспечивает необходимые условия для слушателей курсов повышения квалификации

XI. Материально-техническая база АРИПК

В оперативном управлении Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее АРИПК) согласно свидетельству о внесении АРИПК в Единый реестр государственного имущества Республики Адыгея от 27 августа 2004г. №000032, реестровый № 00100024 находятся здания общей площадью 2125,4 кв. м., из которых учебные помещения составляют 403,1 кв.м.

В учебном корпусе АРИПК расположены: 8 учебных аудиторий, общей площадью 403,1 кв.м., оснащенных современным интерактивным мультимедийным оборудованием, библиотека, административные помещения и общежитие на 53 койко-мест. АРИПК располагает 2-мя стационарными компьютерными классами. Административные и учебные подразделения института оснащены средствами современной вычислительной и множительной техники: персональными компьютерами в количестве 24 ед., имеющие доступ в сеть Интернет со скоростью подключения 12 Мбит/сек., 3 многофункциональными устройствами, 4 мультимедийными проекторами, 2 телевизорами, 1 видеомагнитофоном, 2 видеокамерами, 2 фотоаппаратами. Лаборатория издательской деятельности располагает технологическим полиграфическим оборудованием: печатная машина, ручной резак, термоклеевая машина, брошюровальная машина, 2 компьютера, струйный цветной принтер, принтер обыкновенный. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется оптоволоконный канал доступа в Интернет, 2 сервера, 2 системы хра-

нения данных и один сервер многоточечной видеоконференцсвязи. Две аудитории и актовый зал оснащены групповыми терминалами системы высококачественной видеоконференцсвязи.

Затраты на информационные технологии в отчетном 2016 году составили – 562,2 тыс. руб., из них на приобретение:

- вычислительной техники и оргтехники – 286,2 тыс. руб.;
- автоматизированной информационной системы «Управление учебным процессом» (далее - АИС «УУП») и программного обеспечения – 276 тыс. руб.

Для обеспечения учебного процесса и работы хозяйственной службы АРИПК имеет 2 автомашины: ГАЗ-29 «Волга» и автомобиль УАЗ общей стоимостью на **01.01.2014г. 6243616,78 руб.**

Общежитие

АРИПК располагает собственным общежитием гостиничного типа для проживания слушателей курсов и работников образования, которое расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Ленина, 13. Общежитие было построено в 1963 году, капитальный ремонт здания проведен в 2002 году. В здании общежития – 2 этажа. Оно относится к разряду «эконом-класс» на 53 койко-мест, в котором имеются 16 комнат для проживания (2-х, 3-х, 4-х - местные), 3 комнаты класса – люкс, комната отдыха, 5 душевых комнат и служебные помещения.

Сведения о библиотеке ИБЦ АРИПК

Общая площадь (библиотеки) - 95,8 кв.м.

Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Информационные ресурсы:

- Общий библиотечный фонд составляет – 36269 экз.
- Периодика (кол-во наименований) – 19
- Фонд периодических изданий – 3332 экз.
- Каталоги (алфавитный, систематический, топографический) -3
- МФУ – 1
- Компьютер – 1

К услугам пользователей - постоянно пополняющаяся выставка учебной, учебно-методической литературы, возможность копировать необходимые учебные и методические материалы, пользоваться ресурсами Интернет и постоянно обновляющегося информационного фонда.

Также обеспечивается доступ слушателей к электронному образовательному ресурсу <http://e-learning.apkpro.ru/>

Таким образом, материально-техническая база института является достаточной для реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Материально-техническое обеспечение АРИПК

№ п/п	Наименование	кол-во
1.	Площадь зданий	2125,6 кв.м
2.	Количество и площадь учебных аудиторий	8 ауд., 403,1 кв.м
3.	Актальный зал	91 кв. м
4.	Общежитие	53 койко-места
5.	Библиотека	99 кв.м
6.	Гаражи	143 кв.м (4 бокса)
7.	Земельный участок	6735 кв.м
8.	Количество автомашин, в том числе:	2 шт.
9.	ГАЗ-29 «Волга»	1 шт.
	Автомобиль УАЗ	1 шт.
10.	Компьютерные классы	2 шт. (24 комп.)
11.	Количество серверов	2 шт
12.	Минитипография	1 шт.
13.	Ксерокс	4 шт.
14.	Сплитсистемы	2 шт.
15.	Отопление централизованное	2125 кв.м
16.	Площадь освещения	2125 кв.м
	Количество осветительных точек	525 шт.
	Из них:	
	-лампы дворовые (кобра)	10 шт.
	-ламп люминесцентных	397 шт.
	-ламп	2 шт.
	-ламп накаливания	128 шт.
17.	Площадь двора и прилегающей территории всего	6735 кв.м
	В том числе:	
	а) асфальтированная;	6008 кв.м.
	б) под газонами,	415 кв.м
	в) под грунт.	312 кв.м.

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 06 июля 2016г.), создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности слушателей, сотрудников АРИПК в 2016 году проведена следующая работа:

1. Охрана АРИПК осуществляется круглосуточно, весь персонал охраны имеет лицензию.

2. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания по адресу: Ленина, 13

3. По периметру зданий осуществляется освещение территории.

4. Въезд во внутренний двор главного корпуса (ул. Первомайская) оснащен воротами. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора.

5. Частично присутствуют оконные решетки.

6. Имеется ограждение периметра территории.

7. В АРИПК установлены:

– система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2016 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности АРИПК

Представительство ГБУ ДПО РА АРИПК в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института www.aripk.ru

Одним из главных принципов деятельности АРИПК является открытость педагогической общественности, оперативное и объективное информирование о развитии и результатах деятельности образовательного учреждения. Официальный Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Республики Адыгея, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта irk-ra@yandex.ru.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квалификации работников системы образования Республики Адыгея. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

XII. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- Обязательные сведения об образовательной организации
 - основные сведения
 - структура и органы управления
 - документы

- образование
- образовательные стандарты
- руководство, педагогический, научно-педагогический состав
- материально-техническое обеспечение
- платные образовательные услуги
- финансово-хозяйственная деятельность
- вакантные места для приема
- Новостная лента
- Тематические рубрики по профилю деятельности АРИПК
- сопровождение деятельности общественного совета при МО и Н РА;
- методическое сопровождение ГИА;
- ОРКСЭ;
- ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- всероссийская олимпиада школьников;
- методическая копилка;
- родительский университет;
- мониторинг внедрения комплексных моделей учительского роста;
- антикоррупционное образование;
- защита прав и интересов детей;
- российская электронная школа;
- РУМО.
- Курсы повышения квалификации.
- Мероприятия: семинары, конкурсы, конференции, олимпиады, сборы.

• Контакты

Раздел «Повышение квалификации и переподготовка» знакомит посетителей сайта Института с Планом-графиком повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, итогами курсов ПК, графиком семинаров.

На сайте АРИПК всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

Раздел «Мероприятия» информирует пользователей ресурса о проведенных конкурсах, семинарах, конференциях, сборах и олимпиадах. По итогам проведения данных мероприятий на сайте Института представляются материалы для широкого пользования. В 2016 году в структуре сайта появились новые разделы, а именно: «Сопровождение деятельности Общественного совета при МО и Н РА», «Методическое сопровождение ГИА», «Антикоррупционное образование», «ОРКСЭ», «Методическая копилка».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6038человек /51% 3326 - КПК 2712 - семинары
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% -
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	41
1.4.1	Программы повышения квалификации	41
1.4.2	Программы профессиональной переподготовки	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.5.1	Программы повышения квалификации	7

1.5.2	Программы профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек / 10% (64 чел.)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	В системе ДПО не предусмотрена аттестация педагогических работников
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 науч-	32

	но-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	19
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	14
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	До 30 лет 5/7% До 35 лет 2/3% До 40 лет -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17275,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	464,4 тыс. руб.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	20,2 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,202 кв.м (1028: 6038)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2125 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2125 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 экз. 25070:6038=4
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %