

**Республиканский семинар
«Подходы, технологии и методики, обеспечивающие
эффективную подготовку обучающихся к ГИА»**

*Пресс-релиз
30 января 2019г.*

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 24.01.2019 г. № 49 «О проведении республиканского семинара «Подходы, технологии и методики, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации», 30 января 2019г. в МБОУ «Лицей № 19» состоялся республиканский семинар «Подходы, технологии и методики, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Участники семинара: заместители директора по УВР, курирующие вопросы подготовки к ГИА, учителя русского языка и литературы, математики, обществознания, педагоги-психологи общеобразовательных организаций с низкими результатами образования (охват 160 чел.).

Семинар организован и проведен Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

В рамках семинара состоялась работа секций по тематическим направлениям для следующих категорий педагогических работников:

Секция № 1 для заместителей директора по УВР, курирующих вопросы подготовки к ГИА.

выступления

«Подходы, технологии и методики, обеспечивающие достижение высоких показателей образования

*Удовиченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов,
зам. директора по УВР МБОУ «Лицей №19», к.п.н.*

«Деятельность МБОУ «Лицей № 19» по организации подготовки к ГИА»

*Дорина Елена Олеговна, учитель истории и
обществознания высшей категории,
зам. директора по УВР МБОУ «Лицей №19»,
Почетный работник общего образования РФ*

По итогам работы секции была проведена рефлексия деятельности, в ходе которой участники отметили следующие положительные позиции:

- анализ ЕГЭ (ОГЭ), его критерии и структура аналитической справки;
- представленные материалы практико-ориентированы;
- была создана доброжелательная атмосфера;
- идея о построении рейтинга классов по результатам участия в оценочных процедурах;
- необходимость рационального выбора предметов ЕГЭ выпускниками;
- использование информации будет помогать в организации работы по повышению качества образования.

Особый интерес у слушателей вызвали: формы проведения мониторинговых мероприятий (ВСОКО) по геометрии в 7и 8 классах, система внутришкольного мониторинга в лицее № 19, преемственность уровней образования, детальное описание аналитического отчета по результатам ГИА, высокий профессионализм докладчиков.

Секция № 2 для педагогов-психологов общеобразовательных организаций с низкими результатами образования

выступления

«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБОУ «Лицей №19» в подготовке к ГИА»

*Познахирина Елена Викторовна,
педагог-психолог МБОУ «Лицей №19»*



По итогам работы секции была проведена рефлексия, в ходе которой участники отметили следующие положительные позиции:

- обмен опытом по сопровождению подготовки к ГИА;
- практические занятия «Дорисуй рисунок»,
- «Медитация», «Лесенка», «Дыхательные упражнения»;
- позитив, исходящий от лектора;
- полезны все представленные формы работы;
- работа по самоустановке обучающихся;
- занятие было информационно наполненным и вызвало только положительные эмоции;
- групповые формы работы;
- предложенные методики способствуют снятию предэкзаменационного стресса у выпускников.

Также участники отметили, вызвавшие наибольший интерес новые формы мониторинга, интересные и полезные тренинги: «Приветствие», «Рисунок» и дыхательная гимнастика.

Секция № 3 для учителей русского языка и литературы, обществознания
выступления

«Приёмы вдумчивого эффективного чтения (анализ текста) для написания сочинения по русскому языку, литературе, обществознанию в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации» (практическое занятие)

Садвакасова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы высшей категории,
зам. директора по УВР МБОУ «Лицей №19»

В ходе работы семинара участниками были отработаны в практической форме приемы, формы и методы работы с текстом.





По итогам работы секции была проведена рефлексия, в ходе которой участники отметили следующие положительные позиции:

- приём ЗХУ, вопросы Блума, кластер;
- разбор эффективных приемов работы с текстом;
- атмосфера, созданная лектором;
- с удовольствием буду посещать занятия Садвакасовой Е.А.;
- сочетание групповой и индивидуальной работы;
- не применял эти методы в своей практике;
- систематизированы приемы работы с текстом;
- активизация мыслительной деятельности.

По итогам работы секции учителя отметили эффективные приемы работы с текстом, активизацию мыслительной деятельности. Особенный интерес вызвал метод составления аналитических вопросов, новые приемы в методике ведения урока.

Приём ЗХУ, вопросы Блума, кластер; * Разбор

Секция № 4 для учителей математики
выступления

«Преимственность математического образования при переходе обучающихся с уровня НОО на уровень ООО и её влияние на результаты ОГЭ по математике»

Тесленко Наталья Алексеевна, учитель начальных классов первой категории,

Кетова Татьяна Александровна, учитель математики высшей категории, Почетный работник сферы образования

«Особенности обучения математике в классах социально-гуманитарного профиля»

Поддубняк Наталья Владимировна, учитель математики



По итогам работы секции была проведена рефлексия, в ходе которой участники отметили следующие положительные позиции:

- лекторами был предложен интересный и полезный материал;
- актуальная информация о преемственности математического образования при переходе с уровня НОО на уровень ООО
- обмен опытом по подготовке к ОГЭ.

Лекторами была представлена актуальная информация о преемственности математического образования при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

Участники отметили практическую значимость семинара. Слушатели поблагодарили лекторов за представленный опыт работы и материалы для подготовки к урокам.