

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения  
квалификации»

«Согласовано»

Зам. директора по УМР  
*Д.У.Нагоева* Д.У.Нагоева  
«02» 02 2021 г.



«02» 02 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)  
«Внедрение программ воспитания в работу образовательной  
организации Республики Адыгея»  
(для старших вожатых и воспитателей всех видов ОО)  
(36 часа)

Составитель: Тлюпова З.Х., старший преподаватель гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от «02» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой *Н.С.* /Нинуху Н.С. /

Майкоп, 2021

## Учебно-тематический план

### А. Учебные занятия

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС)	
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть
	<b>Тема: Внедрение программ воспитания в работу образовательной организации Республики Адыгея</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>		
<b>1.</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение воспитательного процесса	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		
1.1.1.	Концепция воспитательной работы старших вожатых и воспитателей всех видов. Диагностика профессиональных компетенций педагогов (входной контроль)	2	1	1		
1.1.2.	Стратегия развития воспитания в России: приоритеты, направления, механизмы и ожидаемые результаты.	2	1	1		
1.1.3.	Реализация Стратегии развития воспитания посредством внедрения и апробации программ воспитания в общеобразовательных организациях Республики Адыгея.	2	2	-		
1.1.4.	Психолого-педагогические требования к квалификации старшего вожатого, воспитателя в образовательной организации	2	1	1		
1.1.5.	Современные реалии учебно-воспитательного процесса и роль вожатого в нём.	1	-	1		
1.1.6.	Структура и содержание рабочей программы воспитания	2	1	1		
1.1.7.	Современные образовательные технологии в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	2	-	2		
1.1.8.	Воспитание личности. Помощь школьникам в построении индивидуальных траекторий обучения.	1	-	1		
1.1.9.	Имидж современного педагога. Интерактивные формы и методы воспитания.	2	1	1		
1.1.10.	Современный подход к реализации экологическое направление в деятельности старшей вожатой	1	-	1		
1.1.11.	Проектирование программ в ОО во внеурочной деятельности учащихся с учетом требований ФГОС	1	-	1		
<b>2.</b>	<b>Профильная (предметно-методическая)</b>					
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Основы вожатской деятельности</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		
2.1.1.	Российское движение школьников как ключевой партнер реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	2	2	-		
2.1.2.	Реализация проектов РДШ в контексте воспитательной деятельности школы	1	-	1		
2.1.3.	Циклограмма вожатого в ОУ. Способы повышения эффективности работы в педагогическом коллективе	1	-	1		
2.1.4.	Организация режима пребывания детей в группе продленного дня	1	-	1	-	
2.1.5.	Организация досуговой деятельности в группе продленного дня. Клубный час	1	-	1	-	
2.1.6.	Федеральный проект «Классные встречи» Модель организации внеурочной деятельности обучающихся на различных ступенях общего	1	-	1	-	

	образования					
2.1.7.	Реализация Всероссийского конкурса «Большая перемена» в РА проекта Президентской платформы «Россия - страна возможностей	2	-	2	-	
2.1.8	«Вожатский интенсив»- методика организации и проведения слета активистов	2	-	2		
2.1.9	Специфика проектирования программ дополнительного образования социально-педагогической направленности	1	-	1		
2.1.10	Волонтерское движение. Работа с порталом Dobro.ru	1	-	1		
2.1.11	Устойчивое развитие и управление социальными проектами школьников	1	-	1		
2.1.12	Создание и внедрение рабочей программы воспитания	2	-	2		
	<b>Итоговая аттестация:</b> «Внедрение программ воспитания в работу образовательной организации Республики Адыгея»	(2)	-	(2)		Тест, выход. контроль
2.2.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	-	2		