

## **Отчет о проделанной работе по проекту «500+» в МО «Тахтамукайский район»**

Участниками проекта «500+» являются 6 образовательных организаций : МБОУ «СШ №1» а. Тахтамукай, МБОУ «СШ №2» п. Энем, МБОУ «СШ № 8» а. Псейтук, МБОУ «СШ № 11» а. Старобжегокай, МБОУ «СШ № 14» п. Прикубанский, МБОУ «СШ № 19» а. Новая Адыгея.

После посещения школ и проведенных бесед с руководством и педагогическими коллективами во всех образовательных учреждениях сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утверждены составы рабочих групп под руководством кураторов. С учетом результатов анализа контекстных данных по каждой школе определены рискованные профили.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Программы развития школ на стадии доработки в соответствии с данной методикой. Также образовательные учреждения пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой. На сегодняшний день по каждой школе проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для каждой по отдельности школы риски.

Загружены в систему анкеты руководителей, учителей и учащихся, верифицированы рискованные профили образовательными учреждениями.

6 обучающих вебинаров по формированию и реализации программ развития пройдены всеми школами .

Меры среднесрочных программ исполняются школами в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер муниципальным координатором проводятся проверки. На сегодняшний день проанализирована деятельность и оказана методическая помощь МБОУ «СШ №1» а. Тахтамукай, помощь МБОУ «СШ №8» а. Псейтук, МБОУ «СШ №14» п. Прикубанский. Устраняются недостатки.

Исполнитель: муниципальный координатор проекта – Мамхо Б.М.,  
директор МКУ «ИМЦ»

## Аналитическая справка по выполнению мероприятий в дорожных картах проекта 500 + МО «Тахтамукайский район»

В реализации проекта по организации адресной методической помощи 500+ в 2021 году в МО «Тахтамукайский район» принимают участие 6 школ: : МБОУ «СШ №1» а. Тахтамукай, МБОУ «СШ №2» п. Энем, МБОУ «СШ № 8» а. Псейтук, МБОУ «СШ № 11» а. Старобжегокай, МБОУ «СШ № 14» п. Прикубанский, МБОУ «СШ № 19» а. Новая Адыгея. В целях оказания методической поддержки данным школам были назначены приказом по управлению образования кураторы, директора школ, имеющие позитивный опыт в организации работы в своих школах: Шестопалова Л.В., директор МБОУ «СШ №5» п. Яблоновский; Мамхо Л.Б., директор МБОУ «СШ № 7» а. Панахес; Пономарева О.В., директор МБОУ «СШ № 25» п. Энем.

Задачи куратора:

- посещение школ с изучением рискованных профилей;
- поддержка школ в выборе направления рисков для работы посредством верификации рисков, указанных в рисковом профиле.

Задачи школ, участвующих в проекте:

- при поддержке куратора, заполнить Шаблон самодиагностики,
- разместить его в информационной системе, активировать соответствующие направления рисков,
- реализовывать направления, подтверждая документально.

Задачи координатора: исключить ситуации, при которых школа остается один на один с выявленными проблемами. Нерешительность школьной команды часто связана с неуверенностью в правильности действий, задача координатора достаточную поддержку, чтобы школа сама сделала первый шаг в направлении разворачивания антикризисной управленческой модели.

По плану реализации дорожной карты школы:

- вовремя завершили анкетирование педагогов, обучающихся, родителей;
- разместили рискованные профили в ИС МЭДК;
- приняли участие в еженедельных методических вебинарах в апреле 2021 года по темам: «Семинар кураторов» (3 выпуска), «Адресная поддержка 500+», «Риски школьной неуспешности», «500+ Обмен опытом» (4 выпуска).

- посещение кураторами образовательных организаций, верификация рисков профилей школ, внесение соответствующих отметок в ИС МЭДК

Отчет по выполнению дорожной карты ИС:

- размещение концептуальных документов: Концепция развития, дорожная карта;
- программа развития (ПР1): выполнили школы и подтверждено кураторами;
- размещены все документы, заверенные и подтвержденные директорами школ-участниц;

Рекомендации по заполнению дорожной карты:

- куратору оказать поддержку и помощь в реализации второго этапа направлений по которым работают школы;
- координатору осуществить контроль в реализации проекта.

Муниципальный координатор проекта – Мамхо Б.М., директор МКУ «ИМЦ»