

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения  
квалификации»

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д. У. Нагоева

«02» 02 2021 г.

«Утверждено»

Директора АРПИК

 Ф. Р. Ихагова

«02» 02 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)

**Федеральный проект "Современная школа":  
обновление содержания и методов обучения предметной  
области "Технология"**

**Составитель:** Нагорокова З.А., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 1 от «05» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Шорова Ж.К./

Майкоп, 2021

## Учебно-тематический план

### А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем  Тема: «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля  Вход/выход контр., Тест, аттестация, работа
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b>						
<b>Модуль 1.</b>	<b>Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
<b>1.1.</b>	<b>Государственная политика</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
1.1.1.	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров	1			1		
1.1.2.	Концепция преподавания предметной области «Технология»	2	1	1			
1.1.3.	Добровольная независимая оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов как один из механизмов национальной системы учительского роста	2			1	1	
1.1.4.	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе	1			1		
1.1.5.	Управление качеством образования в РА	2			2		
<b>1.2.</b>	<b>Социокультурные аспекты региональной системы образования</b>	<b>16</b>			<b>13</b>	<b>3</b>	
1.2.1.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1			1		
1.2.2.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1			1		
1.2.3.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1			1		
1.2.4.	Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье	1			1		
1.2.5.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2			2		
1.2.6.	Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках технологии	1				1	
1.2.7.	Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми	1				1	
1.2.8.	Социальные проблемы современного общества: сексуальные злоупотребления и сексуальная эксплуатация. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями	1			1		
1.2.9.	Проведение просветительской работы с родителями	1				1	
1.2.10.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1			1		
1.2.11.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1			1		
1.2.12.	Антикоррупционное воспитание	1			1		
1.2.13.	Оказание первой (доврачебной) помощи	1			1		
1.2.14.	Медиация. Школьные службы примирения	1			1		
1.2.15.	Профилактика употребления ПАВ	1			1		
<b>2.</b>							
<b>Модуль 1.</b>	<b>Методика обучения преподавания предмета/курсируемого направления</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций слушателей (входной контроль)	2				2	тест
2.1.2.	Создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования в контексте требований ФГОС и Концепции преподавания предметной области «Технология» в ОО РФ, реализующих основные общеобразовательные программы	4	2			2	
2.1.3.	Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	4	2			2	
2.1.4.	Аналитический отчет по результатам проведения в 2019 году исследования профессиональных компетенций учителей технологии	1		1			
2.1.5.	Проектирование рабочей программы по технологии. Теоретические и практические основы проектирования рабочей программы. Анализ программ и учебно-методических комплектов и пособий по «Технологии».	2	2				
2.1.6.	Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) и метапредметные результаты	2			2		
2.1.7.	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2				2	
2.1.8.	Формы обобщения и распространения педагогического опыта. Мастер-класс, открытый урок как форма профессионального взаимообучения, публичные выступления	4		2		2	

2.1.9.	Организация внеурочной деятельности по предметной области «Технология»	2		2			
2.1.10.	Подготовка обучающихся к ВсОШ по технологии: школьный, муниципальный, региональный этапы.	2		2			
2.1.11.	Образовательные, педагогические и методические технологии и формы организации урочной и внеурочной деятельности	4	2			2	
2.1.12.	Детский технопарк «Кванториум» - инновационная площадка для детей. Проект «Урок «Технологии» на базе мобильных детских технопарков «Кванториум»	2		2			
2.1.13.	Приемы разработки учебных заданий, содержание и технология разработки тестовых заданий и их реализация в процессе изучения предметной области «Технология»	2		2			
2.1.14.	ОТ и ТБ в учебных мастерских. Нормативные документы учебных мастерских обслуживающего и технического труда	2		2			
2.1.15.	«Хайтек» детского технопарка «Кванториум» - современные уроки технологии	1		1			
		1		1			
2.1.16.	Метод творческих проектов, его особенности	2	1	1			
2.1.17.	Систематизация эффективных педагогических практик, методик, технологий обучения с целью трансляции педагогического опыта.	4	2			2	
2.1.18.	Назначение ручных и механизированных инструментов. Обработка различных материалов инструментами.	2		2			
2.1.19.	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Разбор заданий, вызывающих затруднения у обучающихся.	2		2			
2.1.20.	Внеурочная деятельность по технологии. Мастер-класс	2		2			
2.1.21.	ЦОС в преподавании учебного предмета Технология	2		2			
2.1.22.	Элементы домашней экономики	2				2	
2.1.23.	Учет региональных, национальных и этно-культурных особенностей в соответствии с ФГОС ООО в преподавании технологии	2	2				
2.1.24.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» федерального проекта «Современная школа»	1		1			
<b>Модуль 2.</b>	<b>Формирование профессиональных компетенций педагога</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.2.1.	Формирование предметных и методических компетенций учителя	4	1	1		2	
2.2.2.	Совершенствование предметных компетенций педагога	2	1	1			
2.2.2.1.	Методика обучения предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	2	2				
2.2.3.	Совершенствование методических компетенций педагога	2			2		
2.2.3.1.	Организация и ведение проектной деятельности по тематике предметной области «Технология»	2		2			
2.2.4.	Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога	2	2				
2.2.4.1.	Информационно-коммуникационная компетентность преподавателя технологии	2		2			
<b>Модуль 3.</b>	<b>Формирование функциональной грамотности школьников</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.3.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников	2			2		
3.3.2.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2			2		
3.3.3.	Пути формирования творческого мышления обучающихся	2				2	
3.3.4.	Формирование глобальных компетенций обучающихся XXI века	2				2	
<b>3.4.</b>	<b>Итоговая аттестация «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	Аттестация, работа, выход. контр. (ЛМиС)
3.4.1.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выход. контроль)	2				2	Тест
3.4.2.	Защита проектных и творческих работ	2		2			Аттестационная работа