

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева  
«01» 02 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова  
«01» 02 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Профилактика правонарушений и преступлений в детской и  
молодежной среде»**

(36 часов)

Составитель(и) Максименко Ульяна Владимировна, доцент кафедры педагогики,  
психологии и управления образованием, кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от «01» 02 . 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

**Учебно-тематический план**

**А. Учебные занятия**

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
							Тест
<b>Модуль 1.</b>	<b>Нормативно-правовые акты, отражающие стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>Входное анкетирование</b>
1.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	2	-	1	-	1	
1.2.	Обзор изменений нормативных правовых актов Российской Федерации, отражающих стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию	2	-	-	2	-	
1.3.	Деструктивное поведение современного ребенка	2		1	-	1	
1.4.	Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за их совершение	4	-	1	-	3	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Технологии взаимодействия родителей и подростков по профилактике правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
2.1.	Основные понятия профилактики негативных явлений. Первичная, вторичная и третичная профилактика	2	-	-	-	2	
2.2.	Стратегии эффективного взаимодействия в семье	4	-	2	-	2	
2.3.	Конфликт и способы его конструктивного преодоления	4	-	2	-	2	
2.4.	Особенности поведения родителей в ситуации детской и подростковой агрессией	2	-	2	-	-	
2.5.	Особенности взаимодействия родителей и детей, имеющих нарушения пищевого поведения и профилактика пищевой зависимости	2	-	1	-	1	
2.6.	Формы профилактики вандализма	1	-	-	-	1	
2.7.	Формирование родителями культуры использования гаджетов	1	-	1	-	-	
2.8.	Особенности возрастной психологии подростков, как фактор риска вовлечения в экстремистские и террористические объединения	2	-	1	1	-	
2.9.	Субкультура скулшутинг («school shooting», «колум байн»): сущность и причины появления	2	-	1	1	-	
2.10.	«Телефон доверия» как инструмент профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них	1	-	1	-	-	
2.11.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе дополнительного образования	1	-	1	-	-	
2.12.	Служба медиации в системе профилактики правонарушений	1	-	1	-	-	
2.13.	Медиативные техники и приемы в профилактике буллинга. Причины возникновения, выявление на начальном этапе	1	-	-	-	1	
2.14.	<b>Итоговое занятие: «Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде»</b>	2	-	-	-	2	<b>Выходное анкетирование</b>
							Тест