

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«02» 02 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова

«02» 02 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Педагогика и психология среднего профессионального
образования в условиях реализации ФГОС»**

(72 часа)

Составитель(и) Максименко Ульяна Владимировна, доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 04 » 02 . 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

Учебный (тематический) план

А. Учебные занятия:

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем «Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Контроль
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
Модуль 1.	Введение в педагогику и психологию среднего профессионального образования	16	4	2	10	-	
1.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	2		2			Входной (тестирование)
1.2.	Протестная активность в молодежной среде	2	2				
1.3.	Государственная политика в области общего и профессионального образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии профессионального образования	4			4		
1.4.	Становление педагогики и психологии среднего профессионального образования	4			4		
1.5.	Понятие о методе и методологии психолого-педагогического исследования	4	2		2		
Модуль 2.	Феноменология становления личности	18	6	-	12	-	
2.1.	Психологические основы периодизации становления личности	4			4		
2.2.	Становление личности в онтогенезе	4	4				
2.3.	Профессиональное становление личности	4			4		
2.4.	Возрастные особенности становления личности	6	2		4		
Модуль 3.	Психолого-педагогические основы профессионального образования	8	4	4	-	-	
3.1.	Проблемное поле педагогики и психологии профессионального образования	2	1	1			
3.2.	Психологические основы деятельности и личности обучаемых	2	1	1			
3.3.	Становление и сущность личностно ориентированного профессионального образования	2	1	1			
3.4.	Проектирование личностно ориентированных технологий профессионального образования	2	1	1			
Модуль 4.	Педагогика и психология профессионального обучения, воспитания и развития	14	-	-	14	-	
4.1.	Педагогика и психология профессионального обучения	4			4		
4.2.	Развитие в профессиональном обучении	4			4		
4.3.	Социально-профессиональное воспитание	4			4		
4.4.	Психологические особенности последипломого образования	2			2		
Модуль 5.	Психология деятельности и личности педагога профессионального образования	16	4	12	-	-	
5.1.	Педагог как субъект профессионализации	4	2	2			
5.2.	Личностно ориентированное педагогическое общение	4	2	2			

5.3.	Профессионально-педагогические деформации	4		4			
5.4.	Итоговая аттестация «Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	4		4			Выходной (тестирование)
	Всего:	72	18	18	36		