

Урок русского языка в 5-м классе по теме «Полные и краткие прилагательные»

Цели:

1. Дать представление о полной и краткой форме прилагательных, о грамматических особенности кратких прилагательных и их синтаксической роли.
2. Научить различать полные и краткие прилагательные, определять их роль в предложении, правильно ставить ударение в кратких прилагательных.
3. Воспитать интерес к русскому языку, развить творческие способности учащихся.

Оборудование: мультимедийный диапроектор, мультимедийная презентация урока. [Приложение 1](#), карточки к уроку [Приложение 2](#).

Тип урока: изучение нового материала.

ХОД УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Вступительное слово учителя: Здравствуй, ребята! Сегодня мне хочется необычно начать урок. Послушайте строчки из стихотворения Е. Баратынского: (Демонстрируется слайд)</p> <p>Вопросы к классу: Ребята, как вы думаете, почему с этого стихотворения я начала наш урок? Посмотрите в окно, какое время года сейчас?</p> <p>Слово учителя: Правда, пока погода хорошая, солнце светит ярче, воздух становится теплее, настроение наше меняется, мы живём в ожидании чего-то нового. Листочки на деревьях уже распускаются. Сегодня вы попробуете себя в роли волшебников. Мы с вами попробуем приблизить весну. У вас на столах карточки с деревьями и листочки. За каждый правильный ответ вы можете ими украсить деревья. Я желаю вам, чтобы ваши деревья были пышными, как моё дерево. (На слайде демонстрируется анимация – на дереве распускаются листочки).</p> <p>I. Актуализация знаний учащихся: Учитель:</p>	<p>Ответ учащихся: - наступила весна.</p>

Вы уже несколько уроков изучаете имя прилагательное, давайте повторим то, чему вы уже научились.

Спишите предложение с доски, вставьте пропущенные буквы, сделайте его синтаксический разбор.

Под лучами весен... солнца быстро тает снег.

1. Как проверить правописание окончания имени прилагательного?
2. Каким членом предложения может быть имя прилагательное?

II. Объяснение нового материала.

И сегодня мы продолжим изучать эту часть речи.

Корень учения горек, а плод - сладок.

- Определите части речи, их синтаксическую роль. В какой форме используются имена прилагательные? (В краткой)

- А можно ли образовать полную форму от этих прилагательных?

- Ребята, вы уже догадались, как можно назвать тему нашего сегодняшнего урока?

- Запишите тему урока «Прилагательные полные и краткие»

- Ребята, как вы думаете, для чего нужны именно две формы, одной нельзя обойтись?

- А что мы еще должны узнать по этой теме? Какие задачи решить?

Синт. роль, как пишутся кр. прил., как изменяются.

А как мы эти задачи можем решить? (Через наблюдение)

Один учащийся у доски, остальные в тетрадях делают разбор предложения.

*Под лучами весеннего солнца бы-
стро тает снег.*

(Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое)

Учащиеся отвечают:

Окончания прилагательных проверяются вопросом.

Прилагательное может быть определением и сказуемым.

Учащиеся записывают число и тему урока.

(Демонстрируется слайд “Сравните прилагательные”).

Посмотрите на таблицу.

Сегодня у нас на уроке присутствует ещё один ученик - Вася Ошибкин, у которого к вам накопилось несколько вопросов, давайте поможем ему на них ответить.

1. Как вы думаете, почему одни прилагательные называются полными, а другие - краткими?
2. В чём ещё разница между полными и краткими прилагательными?
3. Каким членом предложения являются полные прилагательные? За помощью можете обратиться к таблице на карточке к уроку (см. приложение к уроку).
4. Какими членами предложения являются краткие прилагательные?
5. Как изменяются полные прилагательные?
6. Посмотрите на краткие прилагательные. Как изменяются они?

5. Сделаем вывод, в чём различие между полными и краткими прилагательными? Воспользуйтесь алгоритмом ответа.

Алгоритм ответа:

1. Отвечают на вопросы ...
2. В предложении являются ...
3. Изменяются ...

А теперь сравните ответы с таблицей.

(Демонстрируется слайд с выводом)

Слово учителя:

Молодцы, ребята, как хорошо и активно вы работаете, посмотрите, как доволен Вася Ошибкин, да и деревья у вас постепенно покрываются листвой.

Из истории языка

Учащиеся изучают таблицу.

Ответы учащихся:

- у полных прилагательных окончания состоят из двух букв, у кратких - из одной.

- полные прилагательные отвечают на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?

- краткие прилагательные отвечают на вопросы: Каков? Какова? Каково? Каковы?

Учащиеся работают с таблицей и отвечают на вопрос.

Определениями и сказуемыми:

- по родам, числам, падежам,

- только по родам и числам.

Они не склоняются.

Несколько учащихся по алгоритму проговаривают ответ:

Учащиеся работают с таблицей, ещё раз проговаривая ответ.

<p>-Ребята, когда я готовилась к уроку, нашла в учебнике «История русского языка» интересную информацию из истории кратких прилагательных. Оказывается, что в древнерусском языке краткие прилагательные изменялись по падежам. И следы падежных форм кратких прилагательных сохранились в литературных произведениях. Найдите их в отрывках из сказок Пушкина.</p> <p>А сама-то величава, Выступает, будто пава: Сладку речь-то (В.п.) говорит, (А какую речь можно назвать сладкой?) Будто реченька журчит. К красну солнцу (Д.п.) наконец (Какой смысл в эпитете красно солнце?) Обратился молодец.</p>	<p>Учащиеся пишут ответы на карточках и показывают правильные ответы.</p>
<p>III. Закрепление изученное.</p> <p>1. А теперь посмотрим, как вы усвоили новый материал. Вася пригласил нас поиграть в прятки, а сам расстроился, потому что от него спрятались краткие прилагательные.</p> <p>Найдите краткие прилагательные и укажите их номера.</p> <p>(Демонстрируется слайд “Поиграем в прятки”).</p> <p>Как вы это определили?</p> <p>Учитель: За каждый правильный ответ положите себе по листочку.</p>	<p>Правильный ответ: 2, 3, 5, 9.</p> <p>- по короткому окончанию.</p> <p>Учащиеся продолжают украшать свои деревья.</p>

3. “Помогите Васе Ошибкину правильно поставить ударение”.

Выполните упр. 589 устно. Сначала вместе проговорим образцы, потом по одному проговариваете слова, правильно ставя ударение.

Обратите внимание, что в кратких прилагательных ж. р. ударение всегда падает на последний слог.

4. Физкультминутка.

Мы работали, писали
И, наверное, устали.
А теперь всерьез, не в шутку,

Проведем физкультминутку.
Потянулись все вперед,
А потом наоборот.
Вот большие птички крылья,

Волны катятся морские.
Это детская юла,
Кругом голова пошла.
Вздых глубокий, руки шире,
Нет дружнее нас в целом мире.
Все на месте прыг да скок,
Продолжаем наш урок.

А теперь поработаем в группах (карточки)

V. Подведение итогов.

Рефлексия «Волшебный микрофон».

Давайте расслабимся.

Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо справились с заданиями! Можно вам задать вопрос?

Что вы узнали на уроке о кратких прилагательных?

Зачем мы эту тему изучили? Где вам могут

Учащиеся выполняют упр. 589 устно. Сначала все вместе проговаривают образец, затем по одному все остальные слова.

Учащиеся, правильно поставившие ударение, добавляют листочки к дереву.

Ответы учащихся:

Узнали, что прилагательные употребляются в краткой форме, что краткие прилагательные в предложении являются сказуемыми, изменяются по родам и числам, не изменяются по падежам.

Научились находить краткие прилагательные в предложениях, правильно ставить ударение в кратких прилагательных.

Учащиеся украшают деревья листочками.

понадобиться знания о прилагательных в краткой форме? (Вам всем надо будет сдавать ОГЭ, а лингв. тема первая в заданиях)

Мы узнали, что:

2. синт. роль – сказуемые,
3. изменяются по числам, а в ед. ч. по родам,
4. в разных стилях речи может быть разная форма прилагательных,
5. с крат. Прил. текст звучит более торжественно, они делают речь богаче, выразительнее.

1. Что нового узнали сегодня на уроке?
2. Чему научились?

3. Проверим, как распустились ваши деревья.

Они почти такие, как на слайде. Вы хорошо поработали, поэтому получаете хорошие оценки.

Учитель объявляет оценки.

Понравился ли вам урок? Если да, то помогите распуститься листочкам на моём дереве.

На доске прикреплено изображение дерева без листьев.

Д/з (разноуровневое):

1. Базовый уровень - упр.590
2. Продвинутый уровень – сочинение-миниатюра “То было раннею весною” (с использованием полных и кратких прилагательных).