

Технологическая карта

содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель предметной профессиональной ассоциации)

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ в 2020 году. Физика»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»/составитель Клепальченко О.В., ст. методист
(образовательная организация/ автор-составитель программы)

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы	да	
2.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены/не представлены</i>	да	
3.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения	да	
4.	Формы и виды учебной деятельности	да	
	слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	да	
5.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения	да	
6.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ	да	
7.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	да	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы	да	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**научно-методической комиссии на дополнительную профессиональную
программу повышения квалификации**

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке
выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ в 2020 году. Физика»
(название ДПП ПК)

Краткая информация о наличии компонентов программы

Структура программы содержит: цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия).

1. Цель дополнительной программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК): развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

2. Планируемые результаты: в результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

3. Категория обучающихся (слушатели): кандидаты в эксперты региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий по физике с развернутым ответом участников ЕГЭ.

4. Форма обучения: очная.

5. Трудоемкость: 24 часа.

6. Режим обучения: 6-8 часов в день.

7. Учебный (тематический) план состоит из 1 модуля. Модуль состоит из двух блоков:

Блок 1. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен) (6 часов).

Блок 2. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым

ответом участников ЕГЭ. Работа эксперта в региональной предметной комиссии (18 часов).

Входной контроль был направлен на диагностику предметных, методических компетенций - решение заданий КИМ ЕГЭ по физике, оценивались набранные первичные баллы, процент набранных первичных баллов.

Выходной контроль представлял собой проверку 5 работ с развернутым ответом ЕГЭ по физике, оценивался процент проверки заданий, совпавших с критериями проверки.

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.

Данная программа ориентирована на согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, качественную подготовку экспертов, осуществляющих проверку развернутых ответов экзаменационных работ обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта. В ходе реализации программы используются:

- комплекты методических материалов на электронном носителе для выполнения практической и самостоятельной работы с сайта www.fipi.ru;
- методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования подготовки к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ);
- анализ работы региональных предметных комиссий ЕГЭ за 2019 год (на основе статистики проверенных работ участников ЕГЭ, экспертами РПК, отчетов председателей РПК по согласованию подходов в оценивании развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)).

В данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации отражены все необходимые компоненты, такие как цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы; организационно-педагогические условия и в достаточной мере соответствуют необходимым критериям, предъявляемым к программам. То есть, содержание программы включает в себя

вопросы развития профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ, которые отражают суть темы программы. Используемые контрольно-оценочные работы и контрольно-измерительные материалы на итоговой аттестации позволяют на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ, установить положительную динамику.

Материалы для практических занятий по проверке и перепроверке развернутых ответов обучающихся широко и разнопланово представлены в программе. Отбор материала проведен с учетом цели и задач, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями учащихся.

Материалы для проведения квалификационного испытания экспертов по оцениванию развернутых ответов представлены в полной мере. Данный раздел отличается стройностью и логичностью подачи материала. Он состоит из теоретической (вопросы к зачету и ответы) и практической частей.

Разработка данных материалов окажет экспертам огромную помощь по проверке и оцениванию развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации.

Итоговое заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ в 2020 году. Физика»
на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям №№ 1,2,3,4,5,6,7,8.

Вывод: программа рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы «13» 12.2019 г.

Эксперты:  Куртаскова
(подпись)
Брас
(подпись)
Ев
(подпись)

Куртаскова С.А.
(Ф.И.О.)
Брацелов А.В.
(Ф.И.О.)
Шабалин
(Ф.И.О.)