

**Технологическая карта содержательной экспертизы дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации**

(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель предметной  
профессиональной ассоциации)

«Обеспечение качества преподавания физики и астрономии с учётом  
профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт  
повышения квалификации», составитель Клепальченко О.В., старший методист  
(образовательная организация/ автор-составитель программы)

| №<br>п/п | Критерии экспертизы ДПП                                                                                                                                                  | Оценка<br>«да» | Оценка<br>«нет» |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1.       | Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы                                                                                              | да             |                 |
| 2.       | Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены/не представлены</i>                                                                        | да             |                 |
| 3.       | Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения                                                                            | да             |                 |
| 4.       | Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения                                      | да             |                 |
| 5.       | Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения                                                             | да             |                 |
| 6.       | Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ | да             |                 |
| 7.       | Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения                                             | да             |                 |
| 8.       | Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы                                                             | да             |                 |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертного научно-методической комиссии  
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
«Обеспечение качества преподавания физики и астрономии с учётом  
профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС»»,  
составитель – ст. методист Клепальченко О.В.

### *Краткая информация о наличии компонентов программы:*

**1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК):** совершенствование профессиональных компетенций учителей физики, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

**2. Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы слушатель (учитель физики) должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**3. Категория обучающихся (слушатели):** педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования (учителя физики).

**4. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных технологий.

**5. Трудоемкость:** 72 часа.

**6. Режим обучения:** 6-8 часов в день.

**7. Учебный (тематический) план** состоит из 4 модулей, которые выполняют заданные составителями программы функции. Первый модуль актуализирует для педагогов нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение предмета, второй - нацелен на современные аспекты преподавания математики в РФ в соответствии с ФГОС, третий - на методику преподавания физики, в который включена диагностика выявления предметных дефицитов, четвертый модуль раскрывает инновационные педагогические технологии преподавания предмета и диагностику приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам выходного контроля.

**8. Учебная программа** направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций в условиях введения и реализации ФГОС, а также восполнения предметных компетенций, выявленных в ходе входной диагностики.

Отмечается соответствие принципов отбора содержания и организации учебного процесса цели ДПП ПК.

#### **9. Формы аттестации:**

- тестовые задания проводятся в форме зачета (тест на выбор определенной позиции);
- анкета по выявлению предметных дефицитов и профессиональных затруднений.
- выходной контроль (диагностику приращения/освоения профессиональных компетенций).

#### **10. Оценочные материалы:**

Критерии оценки результатов обучения прописаны. Прослеживается соответствие критериев, процедур и средств оценивания планируемым результатам обучения по ДПП в целом, как совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления и внутренних особенностей образовательной деятельности, полностью обеспечили сохранение целостности, полноты образовательного процесса, его целенаправленности и эффективности.

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГУ», преподавателями и методистами ГБУ ДПО РА «АРИПК». Для реализации сетевой формы обучения привлекаются сотрудники РЕМШ, руководители городских и муниципальных методических объединений учителей физики, ведущие специалисты по проблематике программы из образовательных организаций Республики Адыгея, а также используется сетевая форма обучения с использованием специализированных ресурсов других организаций.

**Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.**

**Итоговое заключение:**

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение качества преподавания физики и астрономии с учётом профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС» полностью соответствует теме, имеет теоретическую и практическую направленность.

В программе представлены **умения**:

- применять современные образовательные технологии;
- использовать полученные знания теории и методики преподавания математики для эффективной организации учебного процесса;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные образовательные технологии с учетом требований ФГОС, индивидуальных, возрастных физических и психологических особенностей (в том числе обучающихся с ОВЗ) и уровня здоровья обучающегося;
- проектировать и реализовывать программу индивидуальной траектории обучения, используя медиатеchnологии;
- проводить анализ результатов, использовать результаты разных оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся;
- проектировать учебный процесс;
- применять полученные знания для организации внеурочной деятельности.

Содержание программы соответствует планируемым результатам при завершении курса обучения и дает слушателям умения **владеть**:

- знаниями общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ- компетентность;

общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ;

- проведением анализа результатов оценочных процедур, проектированию учебной деятельности обучающихся, контролю и учету образовательных результатов.

Программа включает в себя такие виды учебных занятий как лекции, интерактивные занятия, презентации, мастер-классы, проведение круглых столов, внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которые позволяют обеспечить достижения планируемых результатов.

Срок освоения программы (72 часа с режимом работы 6-8 часов в день, форма обучения очная, с использованием дистанционных технологий) достаточен для достижения планируемых результатов.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности диагностики приращения/освоения профессиональных компетенций, а также выполненных практико-ориентированных работ (защита проекта, защита творческой работы, методическая разработка урока, внеклассные мероприятия (по выбору слушателей).

С целью диагностики достижения планируемых результатов обучения проводятся:

- входной контроль (выявление предметных дефицитов и профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования).

- выходной контроль (выявление приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки).

Учебно-методическое обеспечение соотносится с содержанием программы и включает в себя перечень основной литературы и перечень рекомендуемых интернет-ресурсов.

Образовательный процесс обеспечивается: - достаточным аудиторным фондом, оснащённым необходимым учебным оборудованием; - достаточной информационно-библиографической базой; - современными техническими средствами; - информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий используются мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, проектор,

компьютер с выходом в Интернет, при необходимости – аудио и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, копировальная техника. Материально-технические условия позволяют реализовать программу в полном объеме: лекции и интерактивные занятия проходят в аудиториях, оборудованных техническими средствами, которые необходимы для воспроизведения визуального материала.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение качества преподавания физики и астрономии с учётом профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС» на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям №№1-8.

Вывод: программа рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы « 19 » 12. 10/19 г.

Эксперты:

Воржакова  
(подпись)  
Арт  
(подпись)  
94  
(подпись)

Коржанова С.А.  
(Ф.И.О.)

Архелов А.В.  
(Ф.И.О.)

Шамбин  
(Ф.И.О.)