

## Отчет

### о проведении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов»**

#### Гр. № 21

В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2021 год, проводимых ГБОУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», в период с 08 февраля по 12 февраля 2021 года проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования - учителей физики, участников диагностики профессиональных компетенций учителей физики, проведённой в 2020 году, в том числе ШНРО по теме: Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов».

**Цель программы:** формирование и совершенствование комплекса профессиональных компетенций учителей физики в области обновления содержания и технологий обучения физике, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

**Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования (учителя физики), прошедшие диагностику профессиональных компетенций в 2020 году, в том числе ШНРО.

**Количество слушателей: 10**

Количество слушателей по муниципальным образованиям:

№	МО	Кол-во слушателей
1.	г. Адыгейск	1
2.	Гиагинский район	1
3.	Кошехабльский район	2
4.	Красногвардейский район	1
5.	г. Майкоп	2
6.	Майкопский район	1
7.	Тахтамукайский район	0
8.	Теучежский район	2
9.	Шовгеновский район	0
10.	Другие	0

Курсы проводились в соответствии с учебным планом.

**Форма обучения:** очная, с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий** – 6-8 часов в день.

**Срок освоения программы** – 36 часов.

**Основными формами проведения занятий** являются лекции, интерактивные занятия.

Учебный план включает в себя два модуля.

Модуль 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя. Психолого-педагогическая компетенция.

Модуль 2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.).

Для организации эффективной работы в рамках курсов повышения квалификации учителей физики и последующего сопровождения их профессионального развития, необходимы сведения об уровне предметной и методической компетенций слушателей на начало и конец обучения. Для получения надежной информации о динамике уровня компетенций учителей, программой предусмотрен мониторинг уровня предметных и методических компетенций, включающий входную, промежуточные и итоговую диагностику. На основе анализа результатов мониторинга оказана целенаправленная помощь учителям физики в рамках курсов повышения квалификации и в последующий период.

Занятия были проведены очно с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Весь лекционно-практический материал был записан, размещён на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК» и доступен для просмотра слушателям.

Занятия проводились опытными преподавателями ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ведущими учителями физики Республики Адыгея, победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Преподавателями подготовлены и проведены лекции и интерактивные занятия.

С целью совершенствования методических и предметных компетенций были проведены лекции и интерактивные занятия, посвященные особенностям работы над темами, вызвавшими затруднения у педагогов при проведении исследований в 2020 году и написании диагностических работ в рамках курсов повышения квалификации.

Вопросы, включённые в изучение в рамках проведённых курсов: выпо

Процент выполнения выходного тестирования незначительно увеличился и составил 76% по сравнению с входным тестированием - 73%. Коэффициент освоения/приращения составил 3%. Таким образом, в целом обучение слушателей курсов можно считать успешным, но стоит отметить, что педагогам необходимо повышать профессиональные компетенции.

Следует отметить затруднения учителей при выполнении входного и выходного (итогового) контроля для выявления уровня предметных и методических компетенций. Итоговый контроль проводился в форме диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций и показал направления, над которыми необходимо продолжить работу. Необходим ряд мероприятий, который позволит повысить уровень предметной и методической компетенции учителей физики, включающий дистанционные занятия с использованием ИКТ, постоянно действующие

методические семинары с привлечением лучших преподавателей вузов и школ республики.

**Выводы и предложения:**

- осуществление комплексного сопровождения образовательных организаций по развитию системы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- осуществление индивидуализации повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (разработку и реализацию персонифицированных программ повышения квалификации);
- формирование перечня образовательных модулей, скомпонованных воедино, представляющих собой целостный образовательный процесс, ограниченный по времени ресурсом, выделяемым на повышение квалификации;
- изменение способа комплектования групп на основе общности профессиональных дефицитов слушателей (повышение квалификации целевых групп в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами);
- составление программа профессионального роста;
- осуществление мотивационного сопровождения, создание условий для участия учителей в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Ожидаемым результатом является обеспечение уровня профессионализма педагогических кадров республики и повышение качества образования.

Руководитель группы



О.В. Клепальченко