

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«» 02 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

«» 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций учителей
физического воспитания в условиях реализации ФГОС»
(для учителей физической культуры)

(72 ч.)

Составитель: Нагорокова З.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и
эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 1 от 05.02.2021 г.

Заведующий кафедрой  / Шорова Ж.К./

Майкоп, 2021

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интеракт. в. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
		72	27	7	38	8	Вход /выход контр., Тест, аттестац. работа
1.							
Модуль 1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета	24	1	3	22	1	тест
1.1.	Государственная политика	8	1	-	6	1	-
1.1.1.	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров	1	-	-	1	-	-
1.1.2.	Концепция преподавания предмета Физическая культура	2	1	-	1	-	-
1.1.3.	Добровольная независимая оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов как один из механизмов национальной системы учительского роста	2	-	-	1	1	-
1.1.4.	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе	1	-	-	1	-	-
1.1.5.	Управление качеством образования в РА	2	-	-	2	-	-
1.2.	Социокультурные аспекты региональной системы образования	16	-	1	16	-	-
1.2.1.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	-
1.2.2.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1	-	-	1	-	-
1.2.3.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	-
1.2.4.	Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье	1	-	-	1	-	-
1.2.5.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	-
1.2.6.	Организация работы с детьми группы-риска	1	-	-	1	-	-
1.2.7.	Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми	1	-	-	1	-	-
1.2.8.	Социальные проблемы современного общества: сексуальные злоупотребления и сексуальная эксплуатация. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями	1	-	-	1	-	-
1.2.9.	Проведение просветительской работы с родителями	1	-	-	1	-	-
1.2.10.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	-
1.2.11.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	-	-	1	-	-
1.2.12.	Антикоррупционное воспитание	1	-	-	1	-	-
1.2.13.	Оказание первой (доврачебной) помощи	2	-	-	1	1	-
1.2.14.	Медиация. Школьные службы примирения	1	-	-	1	-	-
1.2.15.	Профилактика употребления ПАВ	1	-	-	1	-	-
1.2.16.	Антидопинговые правила – за честный спорт	1	-	-	1	-	-
2.							
Модуль 1.	Методика обучения преподавания предмета/курируемого направления	30	23	-	6	3	
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций слушателей (входной контроль)	2	1	-	-	1	тест
2.1.2.	Методика преподавания предмета «Физическая культура»: рабочая программа, содержание уроков различной образовательной направленности, комплексное оценивание	2	2	-	-	-	-
2.1.3.	Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС	2	2	-	-	-	-
2.1.4.	Технологии и формы организации учебной деятельности	2	2	-	-	-	-

2.1.5.	Проектирование процесса физического воспитания в школе на основе стандартов общего образования	2	-	-	2	-	-
2.1.6.	Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) и метапредметные результаты	2	1	-	-	1	-
2.1.7.	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2	-	-	2	-	-
2.1.8.	Формы обобщения и распространения педагогического опыта. Мастер-класс, открытый урок как форма профессионального взаимообучения, публичные выступления (конкурсы, НПК и т.д.)	2	-	-	2	-	-
2.1.9.	Эффективные формы оздоровительной физической культуры на занятиях с детьми в соответствии с ФГОС	2	2	-	-	-	-
2.1.10.	Организация занятий физической культурой с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.	2	2	-	-	-	-
2.1.11.	Содержание дошкольного образования (направление физическое развитие) Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	2	2	-	-	-	-
2.1.12.	Основы безопасного выполнения физических упражнений.	2	2	-	-	-	-
2.1.13.	Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2	1	-	-	1	-
2.1.14.	Адаптивная физическая культура и ее значение в коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2	-	-	-	-
2.1.15.	Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога	2	2	-	-	-	-
Модуль 2.	Формирование профессиональных компетенций педагога	8	3	1	-	-	-
2.2.1.	Формирование предметных и методических компетенций учителя	2	1	1	-	-	-
2.2.2.	Совершенствование предметных компетенций педагога	2	2	-	-	-	-
2.2.3.	Совершенствование методических компетенций педагога	2	-	-	-	2	-
2.2.4.	Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога	2	-	-	-	2	-
Модуль 3.	Формирование функциональной грамотности школьников	10	-	2	10	-	-
3.3.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников	2	-	-	2	-	-
3.3.2.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2	-	-	2	-	-
3.3.3.	Пути формирования творческого мышления обучающихся	1	-	-	1	-	-
3.3.4.	Формирование глобальных компетенций обучающихся XXI	1	-	-	1	-	-
3.3.5.	Итоговая аттестация «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»	4	-	-	4	-	Аттестация, работа, выход. контр. (тест)
3.3.6.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выход. контроль)	2	-	2	-	-	Тест
3.3.7.	Защита проектных и творческих работ	2	-	-	2	-	Аттестационная работа