

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «МГТУ»
Факультет экономики и сервиса

Выписка из
ПРОТОКОЛА

заседания научно-методического совета по направлениям «Экономика», «Финансы и кредит»

от 25.01.2020 г

протокол № 3

Председатель – Пригода Л.В.

Секретарь – Хаова Ф.К.

Присутствовали: Пригода Л.В., Ешугова С.К., Березинских С.А., Мальцева Е.С., Намитокова З.Ш., Хаова Ф.К.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), разработанной и представленной на экспертизу Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

СЛУШАЛИ:

Пригоду Л.В. с краткой характеристикой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»

В обсуждении приняли участие: Березинских С.А., Мальцева Е.С., Намитокова З.Ш.

РЕШИЛИ: рекомендовать к реализации дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, разработанную ГБУ ДПО РА «АРИПК» «Методика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»

Выписка верна:

Председатель



Л.В. Пригода

Секретарь



Ф.К. Хаова

Подпись _____ заверяю

Специалист управления кадров



Технологическая карта содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель предметной профессиональной ассоциации)

«Методика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Шорова Ж.К. - составитель – зам. директора по научной и инновационной деятельности
(образовательная организация/ автор-составитель программы)

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы	да	
2.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены/не представлены</i>	да	
3.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения	да	
4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	да	
5.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения	да	
6.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ	да	
7.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	да	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы	да	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертного научно-методического совета
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации
(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель
предметной профессиональной ассоциации)
«Методика преподавания финансовой грамотности в
образовательных организациях»
(наименование дополнительной профессиональной программы)
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения
квалификации»
Шорова Ж.К.- составитель – зам. директора по научной и инновационной деятельности
(образовательная организация/ автор-составитель программы)

Краткая информация о наличии компонентов программы

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Методика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»** ориентирована на совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности различных категорий обучающихся.

Образовательный процесс повышения квалификации педагогических работников будет эффективен при соблюдении следующих условий:

- познавательная активность слушателей;
- применение интерактивных технологий, форм и методов обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК): совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в ПОУ; профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Задачи программы:

- формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности;

- формирование знаний и методологической базы, необходимых для преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся;
- формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в рамках ФГОС;
- формирование навыков проектирования занятий и разработки учебно - методических материалов по повышению финансовой грамотности для учащихся различных категорий.

2. Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту педагога (учителя) или педагога дополнительного образования. В результате освоения образовательной программы «Методика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» обучающиеся приобретут следующие образовательные результаты:

- Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).
- Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

3. Категория обучающихся (слушателей):

Педагогические работники образовательных организаций начального, основного, среднего уровней общего образования и среднего профессионального образования. **Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий:

- лекции и практические задания;
- самостоятельное изучение учебных материалов;
- входной контроль (тест)
- выходной контроль (тест)

4. Трудоемкость обучения составляет: 72 часа

5. Режим обучения: 6-8 часов в день

6. Учебный (тематический) план состоит из 4 модулей, которые выполняют заданные составителями программы функции. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Первый модуль предполагает знакомство педагогических работников с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой грамотности. В программу во втором модуле - включено содержание, направленное на формирование у педагогов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы. Третий модуль направлен на освоение содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности. Четвертый модуль раскрывает инновационные педагогические технологии преподавания предмета и диагностику приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам выходного контроля.

7. Учебная программа: направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации ФГОС, а также восполнения предметных компетенций, выявленных в ходе входной диагностики.

Отмечается соответствие принципов отбора содержания и организации учебного процесса цели ДППК. В программе планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия.

8. Формы аттестации:

- тестовые задания проводятся в форме зачета (тест на выбор определенной позиции);
- анкета по выявлению предметных дефицитов и профессиональных затруднений.
- выходной контроль (диагностику приращения/освоения профессиональных компетенций).
- защита итоговых проектных работ.

9. Оценочные материалы: Критерии оценки результатов обучения прописаны. Прослеживается соответствие критериев, процедур и средств оценивания планируемым результатам обучения по ДПП в целом. Программа реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «МГТУ», методистами ГБУ ДПО РА «АРИПК». Для реализации сетевой формы обучения привлекаются сотрудники Регионального центра финансовой грамотности Республики Адыгея, ведущие экономисты экономического отдела Отделения - Национального банка по Республике Адыгея Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте

экспертизы ДПП ПК.

Итоговое заключение:

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Методика преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»** полностью соответствует теме, имеет теоретическую и практическую направленность.

В программе представлены умения:

- разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся различных категорий;
- конструировать современное учебное занятие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов;
- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности;

- использовать полученные знания теории и методики преподавания финансовой грамотности для эффективной организации учебного процесса;

- оценивать процесс и результаты учебной деятельности.

Содержание программы соответствует планируемым результатам при завершении курса обучения и дает слушателям умения **владеть:**

- принципами рационального формирования и ведения личного и семейного бюджета;

- основами управления финансами;

- принципами действия основных финансовых институтов (банков, ПИФов, управляющих и страховых компаний);

- системами страховой защиты и пенсионного обеспечения;

- структурами налогообложения.

- основными принципами системно- деятельностного подхода,

- современными методами и технологии обучения по финансовой грамотности;

- приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности.

В результате освоения программы ПК слушатель **должен освоить практический опыт:**

1. проектирования образовательной деятельности с применением активных методов обучения;

2. создания учебных материалов с применением интернет-порталов государственных услуг.

Программа включает в себя формы работы со слушателями, которые

вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, деловые игры, кейстехнологии, анализ практических ситуаций, проектировочные практикумы, мастерклассы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, защита итоговых проектных работ, которые позволяют обеспечить достижения планируемых результатов.

Срок освоения программы (72 часа с режимом работы 6-8 часов в день, форма обучения очная, с использованием дистанционных технологий) достаточен для достижения планируемых результатов.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности диагностики приращения/освоения профессиональных компетенций, а также выполненных практико-ориентированных работ (защита проекта, защита творческой работы, методическая разработка урока, внеклассные мероприятия (по выбору слушателей)).

С целью диагностики достижения планируемых результатов обучения проводятся:

- входной контроль (выявление предметных дефицитов и профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования).

- выходной контроль (выявление приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки).

Учебно-методическое обеспечение соотносится с содержанием программы и включает в себя перечень основной литературы и перечень рекомендуемых интернет-ресурсов.

Образовательный процесс обеспечивается:

- достаточным аудиторным фондом, оснащённым необходимым учебным оборудованием;

- достаточной информационно-библиографической базой; - современными техническими средствами;

- информационными и коммуникационными технологиями. В процессе проведения учебных занятий используются мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, проектор, компьютер с выходом в Интернет, при необходимости – аудио и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, копировальная техника. Материально-технические условия позволяют реализовать программу в полном объеме: лекции и интерактивные занятия проходят в аудиториях, оборудованных техническими средствами, которые необходимы для воспроизведения визуального материала.

На основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям №№ 1,2,3,4,5,6,7,8.
- отрицательно по критериям №№ -

Вывод: программа рекомендована / не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы 25 января 2020 г.

Эксперт:

Зав.кафедрой финансов и кредита
ФГБОУ ВО «МГТУ»,
д.э.н., профессор кафедры
финансов и кредита

Л.В. Пригода

Эксперт:

Доцент кафедры
финансов и кредита ФГБОУ ВО «МГТУ»,
к.э.н., специалист Регионального
центра финансовой грамотности
Республики Адыгея

Т.А. Паладова

Эксперт:

Доцент кафедры
финансов и кредита ФГБОУ ВО «МГТУ»,
к.э.н.

Л.А. Мамиёв

Подписи Пригоды Л.В., Паладовой Т.А.,

Мамиёв Л.А. заверяю

Специалист УБ Е.Ф. Мамиёв