

Электронный журнал

УПРАВЛЕНИЕ
**НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

Профессиональное развитие / Нормативные документы

Как написать справку по результатам анкетирования родителей обучающихся с ОВЗ

ВАЖНОЕ В ДОКУМЕНТЕ

1. Справку готовят по результатам анкетирования родителей обучающихся с ОВЗ в период разработки адаптированной основной общеобразовательной программы.
2. Заместитель директора школы учитывает требования норм региональных и муниципальных правовых актов.

Этот документ вы найдете в Справочной Системе «Образование». Получите демодоступ на vip.lobraz.ru

**Справка
по результатам анкетирования родителей обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Сроки анкетирования: _____.

Количество участников анкетирования: _____.

Информация по результатам анкетирования

1. Готовность родителей содействовать образовательной организации в обучении ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вместе с нормативно развивающимися сверстниками (отметить «достаточная» или «требуется корректировка»), в т. ч.:

- осведомленность родителей в особенностях варианта реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для их ребенка; _____

- объективность выбора родителями содержания части адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), формируемой участниками образова- _____

- включенность родителей в процесс развития ребенка средствами внеучебной деятельности. _____

2. Курсы коррекционно-развивающей области АООП, отмеченные анкетირуемыми как предпочтительные:

(указать наименование курса коррекционно-развивающей области в соответствии с видом ОВЗ и рекомендациями примерной АООП)

3. Занятия/курсы внеурочной деятельности, отмеченные анкетиреуемыми как предпочтительные: _____

(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности в соответствии с видом ОВЗ и рекомендациями примерной АООП)

Справка обсуждена на заседании педагогического совета _____.

(число, год, месяц; номер протокола)

Справку подготовил/а _____

(должность)

(подпись)

(Ф. И. О.)