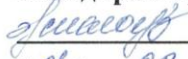


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева  
«01» 02 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова  
«01» 02 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
(повышения квалификации)

**«Подготовка кандидатов для включения в состав экспертов, участвующих в мониторинге эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея»**

**(18 часов)**

Составитель(и) Максименко Ульяна Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 01 » 02 . 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

2.2. Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ					Форма контроля
			Аудиторные			Внеаудиторные (СРС, заочн. обучение)		
			Лекции	Практика	Интер. занят.	Теор. часть	Практ. часть	Тест, практическая работа
	Тема программы: «Подготовка кандидатов для включения в состав экспертов, участвующих в мониторинге эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея»	18	5	6	0	0	7	
<b>Модуль 1</b>	<b>Нормативные – правовые аспекты и организационно-методическое обеспечение системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
1.1.	Концепция повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея	2	2	-	-	-	-	
1.2.	Организационно-методическое, экспертное обеспечение проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Требования, предъявляемые к экспертам по оценке эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций	2	1				1	Тест
<b>Модуль 2</b>	<b>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проведения экспертной оценки эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Особенности экспертного оценивания эффективности деятельности руководителей образовательных организаций различного типа. Показатели и индикаторы мониторинга: - по уровню сформированности профессиональных компетенций и оценке качества организационно-управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	4	1	2	-	-	1	
	Особенности экспертного оценивания эффективности деятельности руководителей образовательных организаций различного типа. Показатели и индикаторы мониторинга: - по оценке достижения обучающимися результатов обучения (обеспечение базового и повышенного уровня подготовки обучающихся), условий осуществления образовательной деятельности в ОО, в том числе организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в ОО	4	1	2	-	-	1	
2.2.	Экспертный практикум «Оценка уровня эффективности деятельности руководителей ОО»	4	-	-	-	-	4	Практ. работа
2.3	<b>*Итоговая аттестация:</b> «Подготовка кандидатов для включения в состав экспертов, участвующих в мониторинге эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея» (проверка объективности экспертного оценивания слушателями обезличенных копий материалов, представленных руководителями государственных и муниципальных образовательных организаций)	2	-	2		-	-	**Практ. работа