

**Алгоритмы действий граждан,
желающих принять на воспитание
детей, оставшихся без попечения
родителей**

*Особенности работы
с запросом замещающих семей*



Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, родители которых:

- лишены родительских прав или ограничены в родительских правах,
- признаны безвестно отсутствующими или умершими,
- недееспособны (ограниченно дееспособны),
- отбывающие наказания в учреждениях, в виде лишения свободы,
- уклоняющихся от воспитания своих детей,
- отказывающиеся забрать своих детей из образовательных, медицинских и социальных организаций,
- родители неизвестны.

(Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся

Основные правовые документы:

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 1996 г., в ред. 1998 и 2002 гг»
- ФЗ РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» № 44 - ФЗ от 16 апреля 2001 г.
- ФЗ РФ от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. 2010, изменения 2012, 2013 г):



Формы устройства

Институциональное устройство

детей-сирот с полным государственным обеспечением в государственных организации

Около 50 тысяч детей-сирот в 2018 году

Семейная форма устройства

В стране более 180 тыс. приемных семей, столько же – родственная опека

В Адыгее в 2018 году в семьях проживало более 1400 детей-сирот



ПРАВО РЕБЁНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ

**При выборе форм воспитания детей,
оставшихся без попечения
родителей, преимущество отдается
семейным формам воспитания**



СЕМЕЙНОЕ УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Усыновление**
- **Опека и попечительство**
- **Приемная семья**
- **Патронатная семья**
- **Семейная воспитательная группа**
- **Семейный детский дом**
- **Детские деревни**



УСЫНОВЛЕНИЕ

Усыновление является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 124 СК РФ).

Порядок передачи детей на усыновление определяется Постановлением Правительства РФ № 275 от 29.03.2000, ред. № 474 от 12.05.2012).

Процедура усыновления бесплатна,

Посредническая деятельность по усыновлению детей не допускается,

Лица, не состоящие между собой в браке, *не могут совместно усыновить* одного и того же ребенка,

При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, *преимущественное право* предоставляется *родственникам ребенка*



Особенности усыновления

1. Усыновленный ребенок становится кровным ребенком
2. Законом закрепляются все личные и имущественные отношения между усыновителями и усыновленными (право наследования).
3. Сохраняется возможность смены фамилии, имени, места и даты рождения в пределах трех месяцев в одну или другую сторону от первоначальной даты рождения.
4. Усыновление производится *в судебном порядке*.
6. Государственная поддержка семей усыновителей в финансовом плане **ПОСЛЕ** усыновления ФЗ не предусмотрена (на общих основаниях).

Ребенок, имевший право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, **сохраняет это право** и при его усыновлении.

7. Тайна усыновления охраняется законом.
8. При усыновлении (удочерении) ребенка выплачивается единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью (размер пособия может быть увеличен за счет средств регионального бюджета). **16 759 руб. в 2018 году**

При усыновлении ребенка-инвалида, старше 7 лет, братьев-сестер 128 053 руб. на каждого ребенка

ДОКУМЕНТЫ, ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ БЫТЬ УСЫНОВИТЕЛЕМ:

- **Краткая автобиография;**
- **Справка с места работы с указанием должности и заработной платы (за последние 12 мес.) или иной документ, подтв. доход (2НДФЛ) (годность - 1 год);**
- **Документы, подтверждающие право пользования или право собственности на жилое помещение (копия фин.лицевого счета, выписка из домовой книги, свидет. о гос. регистрации(1 год);**

Справка ОВД об отсутствии судимости (1 год);

- **Мед. заключение о состоянии здоровья (6 месяцев);**
 - **Копия свидетельства о браке (если кандидат состоит в браке);**
 - **Копия свидетельства о прохождении подготовки лица, желающего усыновить ребёнка;**
 - **Копия пенсионного удостоверения, справка из ПФ**
- 

Алгоритм усыновления

1

Школа приемных родителей

2

Сбор документов



1.1

Обучение в Школе приемных родителей – до 1,5 месяцев



2.1

В орган опеки по месту жительства подается пакет документов (сбор может занять от 7 до 60 дней)

2.2

Заключение опеки о возможности взять ребенка в семью (15 дней с момента подачи пакета документов)

3

Поиск ребенка



3.1

Через органы опеки по месту жительства или Регионального оператора ГБД о детях-сиротах

3.2

Самостоятельно через Федеральный банк данных о детях-сиротах, базу видео-анкет детей-сирот и др.

4

Получение разрешения на встречу с ребенком



4.1

Получение информации о ребенке после предоставления пакета документов

4.2

Получение направления на посещение ребенка; срок действия 10 дней с даты выдачи

5

Знакомство с ребенком



5.1

Посещение ребенка в детском учреждении, ознакомление с информацией о нем (при необходимости – проведение независимого медицинского обследования ребенка)

5.2

Решение о принятии ребенка в семью

6

Судебное рассмотрение вопроса усыновления



6.1

Подача заявления в суд об усыновлении ребенка с приложением пакета документов

6.2

Судебное решение выносится не позднее 2 месяцев с момента подачи заявления в суд

6.3

Вступление в силу решения суда; срок до 10 дней

7

Ребенок в семье



71
Усыновители обязаны лично
забрать ребенка из детского
учреждения, предъявив
согласие суда

72
Регистрация усыновления
ребенка в органах ЗАГС

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

ОПЕКА - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

Попечительство - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет



ПРАВОВОЙ СТАТУС ОПЕКУНА

- **ст. 15 ФЗ "Об опеке и попечительстве"** опекуны являются законными представителями своих подопечных и вправе защищать их интересы в любых отношениях без специального полномочия.
- *Опекуны обязаны извещать органы опеки и попечительства о перемене места жительства подопечных*
- *Опекун вправе требовать на основании решения суда возврата ребенка, находящегося под опекой или попечительством, от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований, в том числе от родителей или других родственников.*
- *Опекун или попечитель не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими родственниками, за исключением случаев, если такое общение не отвечает интересам ребенка.*



Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно в течение 2 лет со дня его выдачи и является основанием для обращения гражданина, в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

часть 4 статьи 145 СК РФ: «Устройство ребенка под опеку или попечительство осуществляется с учетом его мнения. Назначение опекуна ребенку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется **с его согласия**».

часть 5 статьи 10 Закона № 48-ФЗ: «...бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего подопечного имеют **преимущественное право** быть его опекунами или попечителями перед всеми другими лицами».



ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВА

Единовременное пособие на воспитание в семью в 2018 году составляет **16 759,09 рублей**

Компенсация части родительской платы за **присмотр и уход за детьми** в государственных и муниципальных образовательных организациях

Размер выплаты денежных средств

Субъект Российской Федерации устанавливает самостоятельно (**Адыгея 2018 более 9 тысяч руб.**)

Денежные средства НЕ выплачиваются на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. родители, которых могут лично воспитывать и содержать своих детей, но добровольно передают их под опеку (попечительство);
 2. если дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях;
 3. вступление подопечного ребенка в брак.
- 

ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ

ст. 152 СК РФ Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.



Особенности приемной семьи по сравнению с усыновлением:

- 1. Общее число детей, включая родных и усыновленных, как правило, 8 человек;**
- 2. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;**
- 3. Отсутствует тайна передачи ребенка в приемную семью, и возможны контакты с кровными родственниками;**
- 4. Изменение фамилии ребенку, места и даты рождения невозможно;**
- 5. Ребенок, переданный в приемную семью, сохраняет право на алименты, пенсию (по случаю потери кормильца, инвалидности), имеют право на получение жилого помещения по достижению 18–летнего возраста и другие социальные выплаты и компенсации, предусмотренные ФЗ;**
- 6. Устанавливается ежемесячная оплата труда приемных родителей в отношении каждого ребенка;**
- 7. Ежемесячные выплаты на содержание ребенка;**
- 8. Возможность передать в приемную семью детей, не имеющих перспективы для усыновления (трое и более детей из числа братьев и сестер; детей старшего возраста);**



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ

- ***ФЗ от 21.12.1996 № 159 определены общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***
 - **закон устанавливает:**
 - - дополнительные гарантии права на образование
 - - дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание
 - - дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение
 - - дополнительные гарантии права на труд
- 

Особенности развития детей с травмой разрыва детско-родительских отношений, пути реабилитации и социализации в условиях семейного воспитания.

Депривация базовых потребностей ребенка, оставшегося без попечения родителей.



Мотивационные системы у детей

1. **Система привязанности:** цель — достичь физической близости к заботящемуся лицу. Эта система полностью функционирует у младенцев к возрасту 7-9 мес.
2. **Система исследования:** цель — любопытство и овладение. Дети, находящиеся в состоянии тревоги, находят исследование затруднительным, и поэтому страдает как любопытство, так и школьное обучение.
3. **Система присоединения:** цель — социальное общение с другими. Работа этой системы видна сразу при рождении. Становится значимой к возрасту 2 мес., когда у младенца появляется стремление к завязыванию социальных связей с другими и комфортному взаимодействию с большим количеством заботящихся лиц.



Мотивационные системы у детей

4. Система страха/настороженности: цель — отреагировать на социальные и несоциальные знаки, вызывающие страх. Эта система позволяет ребенку постоянно сканировать возможные опасности, отслеживать происходящее и реагировать на то, что он воспринимает как опасность.

Все системы тесно связаны с системой привязанности: изучение мира становится невозможным, если ребенок постоянно тревожится; ребенок перестает стремиться к социальным контактам, если нет рядом чутких и постоянных взрослых; ребенок чувствует себя уязвимым и незащищенным, если растет в неудовлетворительных отношениях.



Привязанность

Это врожденная система мозга, защищающая ребенка и поддерживающая его безопасность.

Это способность устанавливать и поддерживать близкие отношения.

Привязанность - «близкая связь между двумя людьми, не зависящая от их местонахождения и длящаяся во времени и служащая источником их эмоциональной близости», стремление к близости с другим человеком и старание эту близость сохранить.



Почему привязанность настолько важна?

- Способ полностью раскрыть интеллектуальный потенциал;
- Умение мыслить логично;
- Развитие сознания;
- Умение справляться со стрессом и разочарованием;
- Развитие уверенности в себе;
- Развитие отношений;
- Способность справляться со страхом и беспокойством;
- Умение справляться с любой угрозой самому себе.



Типы привязанности

Надежная привязанность.

- уверенность ребенка в том, что близкий человек максимально доступен и отзывчив, может обеспечить защиту;
- уверенность при вступлении в отношения, учитывая нужды как свои, так и партнера;
- родитель как надежная база.

Ненадежные привязанности.

- неуверенность ребенка в том, что на близкого можно положиться;
- приспособление ребенком своего поведения к «зоне комфорта» родителя, чтобы повысить вероятность близости;
- ребенок формирует свое восприятие собственного «Я» в том свете, в котором требуется родителю.



Внутренние рабочие модели

Надежная привязанность:

- Я хороший, меня любят, гордятся мной;
- Мои родители доверяют мне;
- Мир хорош и безопасен;
- Я могу исследовать мир;
- Жизнь прекрасна и восхитительна.

Избегающая привязанность:

- Я не достаточно хорош, меня не любят;
- Родитель не зависит от меня;
- Мне приходится рассчитывать на себя, чтобы выжить;
- Мир холоден и не способен поддерживать меня;
- Жизнь полна одиночества.

Сопrotивляющаяся (амбивалентная) привязанность:

- Я хороший и меня иногда любят, но я бываю иногда плохим;
- Я не знаю, что ожидать от моих родителей;
- Мне нужно много стараться, чтобы заслужить любовь;
- Мне нужно учиться подстраиваться под настроение родителей;
- Жизнь непредсказуема и полна стрессов.

Депривационная ситуация - это такая жизненная ситуация ребенка, где отсутствует возможность удовлетворения важных психических потребностей



Проявления психической депривации у ребенка

- Ограниченный интерес к окружающей среде;
- Пассивность;
- Безучастность;
- Незаинтересованность в общении с людьми;
- Аутистические черты;
- Социальное равнодушие;
- Нетребовательность;
- Непримечательность.
- Постоянный ненасыщенный интерес к окружающему;
- Чрезмерное требование внимания;
- Вечный неудовлетворенный голод в проявлениях любви;
- Нерегулируемая гиперактивность;
- Беспокойство;
- Несосредоточенность;
- Беспорядочное стремление к всё новым и новым контактам;
- Ревнивость;
- Повышенная «хорошесть» и послушность наедине.



Возможные последствия перенесенной психической депривации

- **Признаки эмоциональной незрелости:**
 - **аномальные взаимоотношения** (неспособность установить нормальные, зрелые отношения с другими; чувство одиночества и дискомфорта в социальных контактах)
 - **эгоцентричность** (детский уровень эмоционального развития; желание, чтобы все сосредотачивали на нем внимание, как на младенце, все говорили только хорошее и приятное; неспособность к эмоциональному единению);
 - **реакции на окружающих** (склонны к более негативным реакциям, при преодолении которых предпочитают либо уход в депрессию, либо в чрезмерную агрессию).



• Неопределенность и чувство незащищенности:

- **страх и тревога** (повышенная тревога, страх задеть чьи-то чувства или нанести физический вред (задеть, уронить, ударить и т. п.);
 - **колебания и нерешительность** (трудности в принятии решений и частая смена уже готового решения);
 - **чувство неспособности справиться с жизнью** (страх, что попадут в ситуацию, с которой не смогут справиться; легко может впасть в уныние и депрессию; стремится к контролю, потому, что только так может справиться с тревогой и страхом);
 - **сверхчувствительность** (чрезмерно чувствителен к суждениям, критике и чувствам других; быстро обижается и смущается);
 - **потребность угождать другим** (угодливостью защищает себя от окружающих; легко соглашается, чтобы его использовали люди в своих целях; испытывают сложности просить других о помощи).
 - **беспомощность** (сомневаются в себе, не могут противостоять другим, сказать им нет).
- 

- **Чувство неполноценности и неадекватности:**

- **Чувство что никто не любит** (уверенность, что никто не любит и никогда не полюбит его; чувство, что сам не способен любить никого по-настоящему);
- **Физическая привлекательность** (чувство, что никому не нравится, никого не привлекает);
- **Чувство интеллектуальной несостоятельности** (я дурак и ничего у меня не выходит);
- **Чувство дезинтеграции в новых условиях** (страх перед новым, изменениями);
- **Сложности с организацией жизни.**



Нарушение привязанности как самое тяжелое последствие психической депривации

Нарушенная привязанность — это расстроенная или искаженная мысль о привязанности у ребенка.



В крайних случаях ребенок не имеет такого понятия.



Послание, получаемое ребенком с дезорганизованной привязанностью

- Я плохой и не достоин любви;
- Временами мой родитель меня пугает, а временами – пугается меня;
- Должно быть что-то не так со мной;
- Я боюсь моих родителей;
- Я не знаю, кто и где мне может помочь;
- Жизнь одинока и никчемна.



Адаптация детей-сирот в приемной семье имеет целый ряд особенностей:

- дети испытывают трудности при овладении социальными знаниями, умениями и навыками;**
- есть отставания в физическом и интеллектуальном развитии;**
- имеют трудности при установлении эмоциональных связей с другими людьми, в первую очередь с приемными родителями.**

Адаптация приемного ребенка – это включение ребенка в семейную систему, принятие им норм и правил семьи, формирование привязанности к родителям и налаживание эффективных форм общения и сотрудничества



Адаптация и дезадаптация ребенка в новой семье

адаптация

- Устанавливает контакт глазами;**
- Позволяет к себе дотронуться, обнять;**
- Может оставаться один дома;**
- Исчезают стереотипные действия**
или быстро переключаются;
- Может сказать о своем эмоциональном состоянии;**
- Самостоятельно играет(может занять себя);**
- Хорошо играет с другими детьми**

дезадаптация

- Избегает телесных контактов;**
- Возбудим и гиперактивен;**
- Проявляет стереотипные реакции(продолжает раскачиваться, сосать палец, царапать себя);**
- Проявляет агрессию, дерется, кричит;**
- Часто плачет;**
- Испытывает страх;**
- Не играет самостоятельно**



С ПРИЕМНЫМ РЕБЕНКОМ КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕЛЬЗЯ:

ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТВЕРАТЬ РЕБЕНКА

Эмоциональное отвержение является возвратом к потере эмоциональной связи с кровными родственниками, а значит возвращение к травме привязанности к кровным родителям.

ТРЕБОВАТЬ чрезмерно высокую моральную ответственность, несоответствующую возрасту и реальным возможностям

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ воспитательный процесс посредством лишения любви и вызывания чувства вины

