

Аналитическая справка

В целях реализации Концепции управления качеством образовательных результатов в системе организации воспитания и социализации обучающихся в Республике Адыгея, Программы действий по управлению качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» на 2020-2021 учебный год в соответствии со Стратегией управления качеством образовательных результатов в системе организации воспитания и социализации обучающихся на 2020-2021 учебный год согласно

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности образовательных организаций, специалистов органов опеки и попечительства несовершеннолетних, служб КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям.

Все эти вопросы включены в учебный план программы курсов повышения квалификации, проведенных по теме «Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде» в 2020 году для педагогических работников образовательных организаций и специалистов органов опеки и попечительства несовершеннолетних. Объем 18 ч., охват – 23 чел.

В рамках Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года решение задач по укреплению здоровья населения, существенному снижению уровня социально значимых заболеваний, созданию условий и формированию мотивации для ведения здорового образа жизни включает в себя:

- формирование у различных групп населения, особенно у подрастающего поколения, мотивации для ведения здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организации отдыха и досуга независимо от места жительства, а также разработку механизмов поддержки общественных инициатив, направленных на укрепление здоровья населения;
- осуществление в ОО профилактических программ, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками и др.

Кроме того, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации утверждена Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. В Концепции содержится ряд задач, направленных на воспитание и социализацию обучающихся:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

В соответствии с требованиями Концепции особая роль отводится здоровью подрастающего поколения, В целях содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганда здорового образа жизни, улучшения морально-

психологического состояния граждан в программы курсов повышения квалификации учителей физкультуры, тренеров ДЮСШ и преподавателей-организаторов ОБЖ направлены на сохранение физического здоровья, социализации, личностного роста, развития познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий подрастающего поколения. В 2020 г. проведены курсы повышения квалификации по темам:

- «Профессиональная компетентность учителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС», для учителей физической культуры, инструкторов по Ф/К дошкольных образовательных организаций, объем-72 ч., охват- 79 чел.;

- «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС», для педагогов дополнительного образования детей-тренеров детско-юношеских спортивных школ, объем-72 ч., охват- 22 чел.;

- «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС», для преподавателей-организаторов ОБЖ, объем-72 ч., охват- 20 чел.

Также в целях организации здорового питания, воспитания у обучающихся здорового образа жизни проведены курсы для работников школьных столовых (буфетов), руководителей ОО, специалистов, ответственных за организация школьного питания и классных руководителей по теме: «Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО», объем-18 ч., охват- 23 чел.

В целях социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации разработана ДПП ПК «Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях», для специалистов, курирующим вопросы опеки и попечительства несовершеннолетних, объем 18 часов, охват -19 чел.

Также в целях содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе АРИПК разработал ДПП ПК и провел курсы повышения квалификации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по теме: «Основы педагогики и психологии детей», объем 72 часов, охват -25 чел. и «Основные запросы и потребности родителей в сфере консультирования», для специалистов, оказывающих услуги по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, объем часов – 18, охват 75 чел.

В целях оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятия меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявления семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказания им помошь в обучении и воспитании детей;

- обеспечения организации в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществления меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних АРИПК провел ряд мероприятий:

1. Курсы повышения квалификации по темам:

- «Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», для педагогов-психологов, объем 72 часа, охват – 45 чел.;

- «Содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», для социальных педагогов, объем 72 часа, охват – 23 чел.;

- «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ», для педагогических работников и специалистов, курирующим

вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ, объем 18 часов, охват – 34 чел;

- «Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом», для вожатых летних оздоровительных лагерей, объем 18 часов, охват – 99 чел;

- «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», для старших вожатых ОО и воспитателей всех видов ОО, объем 72 часа, охват – 32 чел;

- «Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур», для специалистов служб школьной медиации, объем 36 часов, охват – 34 чел;

- «Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ», для педагогов и специалистов ОО, работающих с детьми с ОВЗ, объем 72 часа, охват – 69 чел;

- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», для заместителей руководителей по воспитательной работе, объем 18 часов, охват - 31 чел.

Ключевой задачей государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года является формирование системы ценностей с учётом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодёжной среде культуры созидательных межэтнических отношений проводятся курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и основ духовно-нравственной культуры народов России» для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, преподающих в начальной и основной школе. Объем программы – 72 часа, охват – 29 чел.

В целях реализации мер в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в Республике Адыгея, а также повышения профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму разработана ДПП ПК «Профилактика терроризма и экстремизма» для Объем 18 часов.

Проведены курсы повышения квалификации для данной категории. В программе большое внимание уделено вопросам повышения роли школы в воспитании молодёжи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии, что является необходимым условием для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования, содержащихся в Стратегии национальной безопасности.

Всего в курсовых мероприятиях приняли участие 33 руководителей и педагогических работников ОО РА.

№ п/п	Категория	Тема	Объем часов	Кол-во слушателей
1.	Педагоги и специалисты ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	69
2.	Руководители и педработники системы образования РА	«Профилактика терроризма и экстремизма»	18	33
3.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и основ духовно-нравственной культуры народов России	72	29
4.	Заместители руководителей по воспитательной работе	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	18	31

5.	Педагоги-психологи	Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	72	45
6.	Социальные педагоги	Содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72	23
7.	Педработники и специалисты, курирующие вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	18	34
8.	Вожатые летних оздоровительных лагерей	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом	18	99
9.	Старшие вожатые ОО и воспитатели всех видов ОО	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	32
10.	Специалисты служб школьной медиации	Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур	36	34
11.	Педагоги и специалисты ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	69
12.	Специалисты, оказывающие услуги по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Основные запросы и потребности родителей в сфере консультирования	18	75
13.	Родители (законные представители) несовершеннолетних	Основы педагогики и психологии детей	72	25
14.	Специалисты, курирующие вопросы опеки и попечительства несовершеннолетних	Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях	18	19
15.	Работники школьных столовых (буфетов), руководители ОО, специалисты, ответственные за организацию школьного питания и классные руководители	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО	18	23
16.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	72	20
17.	Педагоги дополнительного образования детей-тренеры ДЮСШ	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС	72	22
18.	Учителя Ф/К, инструкторов по Ф/К ДОО	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС	72	79
19.	Педработники ООи специалисты органов опеки и попечительства несовершеннолетних	Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде	18	23
Всего:				784

Всего проведено 19 курсовых мероприятий по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации Программы действий по управлению качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» на 2020-2021 учебный год. Из них 10 ДПП ПК, объемом 72 ч., 8 ДПП ПК – объемом 18 ч., 1 ДПП ПК объемом 36 ч. Всего приняли участие в курсовых мероприятиях 784 руководителей и педагогических работников системы образования РА. Из них:

- по показателю «Количество программ повышения квалификации специалистов в области физического воспитания по разным направлениям – 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- по показателю «Количество специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в части физического воспитания, в общей численности педагогических работников Республики Адыгея – 79 чел.;
- по показателю «Количество специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по данным направлениям воспитания, в общей численности педагогических работников» - 784 чел.

Заместитель директора по УМР

Д.У. Нагоева