

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Об основных итогах деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2018 году и задачах на 2019 год

Материалы к докладу первого заместителя Министра Кабановой Н.И. на заседании коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея

Об основных итогах деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2018 году и задачах на 2019 год

Деятельность Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее – Минобрнауки Адыгеи) в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в соответствии с Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея».

Организационно-финансовым механизмом реализации государственной политики в сфере образования выступила государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы (далее — программа), утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы».

Объем финансирования программы в 2018 году -4357214,4 тыс. руб. (2017 год- 3862571,1 тыс. руб.), в том числе;

- за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея 3 561 915,40 тыс. руб. (2017 год 3 358 946,70 тыс. руб.);
- за счет средств федерального бюджета 843 477,9 тыс. руб. (2017 год-420 597,7 тыс. руб.);
 - за счет средств местного бюджета 214,7 тыс. руб.

Достижение целей и решение задач Министерства обеспечено реализацией основных мероприятий подпрограмм государственной программы.

<u>Подпрограмма</u> «Модернизация образования и развитие науки» включает в себя следующие основные мероприятия:

1)повышение доступности и качества дошкольного образования с объемом финансирования 844 891,40 тыс. руб.;

2)повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национальнорегиональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества с объемом финансирования 1 742 053,60 тыс. руб.;

3)повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов с объемом финансирования 985,8 тыс. руб.;

4)повышение доступности и качества профессионального образования с объемом финансирования 171 874,4 тыс. руб.;

5) повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров с объемом финансирования 20 052,5 тыс. руб.;

6)развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи с объемом финансирования 70 332,2 тыс. руб.;

7)создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея с объемом финансирования 3 253,2 тыс. руб.;

8)развитие научного потенциала Республики Адыгея с объемом финансирования 40 204,0 тыс. руб.;

9)обеспечение государственных гарантий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, социальной поддержки вышеназванных категорий детей с объемом финансирования 403 753,9 тыс. руб.;

10)модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки с объемом финансирования 89 836,2 тыс. руб.;

11)подготовка образовательных организаций к новому учебному году с объемом финансирования 21 459,0 тыс. руб.;

12)поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций с объемом финансирования 203,2 тыс. руб.

<u>Подпрограмма</u> «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы» включает в себя следующие основные мероприятия:

1)обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея с объемом финансирования 17 655,9 тыс. руб.;

2)обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея с объемом финансирования 18 030,9 тыс. руб.

<u>Подпрограмма</u> «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» включает в себя следующие основные мероприятия:

1)содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях с объемом финансирования 520 656,6 тыс. руб.

<u>Подпрограмма</u> «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях» включает в себя следующие основные мероприятия:

1)создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных организациях с объемом финансирования 393 148,4 тыс. руб.

Также Минобрнауки Адыгеи принимало участие в реализации мероприятий следующих государственных программ:

- государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 2020 годы с объемом финансирования 3 249,0 тыс. руб.;
- -государственная программа Республики Адыгея «Социальная поддержка граждан» на 2014-2017 годы с объемом финансирования 2 267,7 тыс. руб.;
- -государственная программа Республики Адыгея «Развитие здравоохранения» на 2014 2020 годы» с объемом финансирования 171,0 тыс. руб.;
- -государственная программа Республики Адыгея «Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание» на 2014 2018 годы с объемом финансирования 1 487,2 тыс. руб.;
- -государственная программа Республики Адыгея «Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций» на 2014-2020 годы с объемом финансирования 1 210,0 тыс. руб.

ОТКРЫТОСТЬ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Обеспечение информационной открытости деятельности Министерства Вовлечение гражданского общества в процесс разработки и принятия управленческих решений

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Адыгея (утв. постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2014 года № 99) (далее - положение) министерство решает задачи по реализации государственной политики в сфере образования и науки, а также государственной молодежной политики; по нормативному правовому регулированию в сфере деятельности, отнесенной к компетенции министерства.

В 2018 году представители министерства принимали участие в заседаниях рабочей группы при Комитете по законодательству, законности и местного самоуправления Государственного Совета - Хасэ вопросам Республики Адыгея (далее - Комитет) по приведению Закона Республики Алыгея 19 апреля 2004 года № 215 «Об административных правонарушениях» (далее - Закон) В соответствие федеральному законодательству.

Министерством были подготовлены и направлены в Комитет предложения по внесению изменений в три статьи Закона, подготовлен законопроект о включении в Закон дополнительной статьи 27.3. «Нарушение

ограничений в сфере розничной продажи безалкогольных тонизирующих напитков», предусматривающей административную ответственность.

Законом Республики Адыгея от 26 ноября 2018 г. № 195 "О внесении изменений в Закон Республики Адыгея "Об административных правонарушениях" внесены были соответствующие изменения в Закон.

С 2018 года при министерстве функционирует межведомственная рабочая группа по рассмотрению законопроектов по внесению изменений в Закон Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» (далее – Закон об образовании), в которую входят представители Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея, Прокуратуры Республики Адыгея и иных заинтересованных органов государственной власти.

На заседании межведомственной рабочей группы в 2018 году была обсуждена статьи 6 Закона об образовании, новая редакция регламентирующей организацию бесплатного питания для отдельных категорий обучающихся за счет бюджетных ассигнований Республики Рабочей группой была одобрена концепция Адыгея. законопроекта, предусматривающая указание полного перечня категорий обучающихся, обеспечиваются бесплатным питанием соответствии федеральным законодательством, кратности питания для каждой категории обучающихся, возможности предоставления денежных выплат или набора продуктов питания в отдельных случаях для определенных категорий обучающихся. В настоящее время уточняются объем И условия финансирования бесплатного питания.

В Минобрнауки был Адыгеи проведен мониторинг правоприменительной практики Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних". правонарушений Предложения ПО законодательства совершенствованию федерального данной направлены в Правовое управление Администрации Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея (от 15.01.2019г. №135).

В 2018 году в мониторинг правоприменительной практики нормативных правовых актов в сфере образования в соответствии с письмами министерства (от 13.03.2018г. №1634, от 21.06.2018г. № 3893, от 19.07.2018г. №4611) были вовлечены органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Адыгея. Поступившие предложения были использованы при подготовке предложений по

совершенствованию федерального законодательства и подготовке проектов изменений в региональное законодательство в сфере образования.

Так, в Закон Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» в декабре 2018 года были внесены изменения по 8 позициям, отражающим полномочия министерства, 2 статьи изложены в новой редакции, добавлена 1 новая статья.

В рамках осуществления нормативного правового регулирования в сфере образования в 2018 году министерством:

-подготовлено 5 законопроектов, 3 из которых рассмотрены в установленном порядке и приняты на сессиях Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея;

-разработано 5 проектов указов и распоряжений Главы Республики Адыгея, из них принято 4 проекта;

-разработан 31 проект постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Адыгея, принято 27;

-утверждено 13 нормативных правовых документов в форме приказов.

В 2018 году 8 проектов нормативных актов министерства, направлены для дачи замечаний и предложений в Прокуратуру Республики Адыгея (2017 г. – 2).

В 2018 году министерством рассмотрено 37 проектов федеральных нормативных актов по внесению в законодательные и иные нормативные акты изменений, касающихся вопросов образования. По 11-ти из них направлены замечания и предложения в комитеты Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.

Министерством в 2018 году была организована правовая экспертиза 39 проектов документов Республики Адыгея, носящих нормативный характер, и документов, представленных на согласование иными органами государственной власти.

В 2018 году министерством подготовлено 73 доклада об исполнении нормативных правовых актов Республики Адыгея по основным направлениям деятельности министерства.

Общий документооборот в министерстве остается достаточно высоким:

Вид документа	2017г.	2018г.
Входящая документация	8 121	8 209
Исходящая документация	8 789	9 820

Приказы министерства	1 830	2 108
Документы, поставленные на контроль	454	656

В 2018 году на 38% увеличилось количество поступивших в министерство обращений граждан по вопросам, относящимся к сфере образования: 2017 год — 224, 2018 год- 309. Существенно увеличилось количество обращений из муниципальных образований «Город Майкоп», «Тахтамукайский район» и «Майкопский район». Все поступившие обращения рассмотрены в установленные Законом сроки. Поддержаны и приняты меры по 36 обращениям, 52 обращения не поддержаны. По 184 обращениям даны разъяснения. Рассмотрены, но оставлены без ответа заявителю, в связи с отсутствием в обращении фамилии и адреса гражданина, 13 обращений. В соответствии с частью 3 статьи 8 Закона для рассмотрения в пределах компетенции в органы управления образованием муниципальных районов направлено 23 обращения.

В 2018 году министерством совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов рассмотрено 64 обращения, поступивших через Администрацию Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров и иных органов.

В результате проведенных в рамках рассмотрения обращений граждан проверок уполномоченными должностными Министерства лицами отношении 2 должностных лиц составлены протоколы об административном правонарушении, работодателями привлечены К дисциплинарной ответственности 3-e работников муниципальных образовательных организаций.

Наибольшее количество обращений по-прежнему поступает по вопросам общего образования: 2018 год - 161 (52% от общего количества); 2017 год - 131 (58,4 % от общего количества):

-ненадлежащая организация учебного процесса, конфликтные ситуации в образовательных организациях;

-строительство новых школ (детских садов), ремонт и материальнотехническое оснащение образовательных организаций;

-нарушение прав обучающихся образовательных организаций на получение бесплатного образования (неправомерное взимание денежных средств с родителей на приобретение учебной литературы, ремонт класса, школы);

-качество преподавания учебных предметов, профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Основными причинами обращений граждан в вышестоящие органы являются: недостаточное финансовое, материально-техническое обеспечение образовательных организаций; неэффективная работа комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательных организациях.

В мае 2018 года на коллегии министерства были подведены итоги работы ведомства и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по рассмотрению обращений граждан и организаций, определены меры, направленные на повышение эффективности работы по рассмотрению обращений граждан.

Ежеквартально информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций размещается на странице Минбрнауки Адыгеи на официальном сайте исполнительных органов Республики Адыгея, ежемесячно размещается на информационном ресурсе ССТУ.РФ.

Сотрудниками министерства в 2018 году осуществлено оперативное реагирование по 23-м обращениям граждан и организаций, поступившим по телефонам «горячей линии».

В 2018 году министерством была продолжена работа по повышению информационной открытости органа власти и вовлечению гражданского общества в процесс разработки и принятия управленческих решений.

На официальном Интернет-сайте исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея были размещены 20 проектов нормативных правовых актов, в том числе проекты нормативных правовых актов Минобрнауки Адыгеи, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер. Замечания и предложения к проектам нормативных документов в форме заключений от пользователей информационного сайта министерства в 2018 году не поступали.

В 2018 году осуществлено взаимодействие с Общественной палатой Республики Адыгея по формированию Общественного совета при министерстве по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями системы образования Республики Адыгея.

Приказом министерства от 27.06.2018г. № 913 было утверждено Положение об Общественном совете при Министерстве.

В 2018 году в отношении 114 муниципальных общеобразовательных организаций Республики Адыгея проведена независимая оценка качества условий осуществления организациями образовательной деятельности (далее - НОКУ). На сайте bus.gov.ru размещены сведения об операторе, об общественном совете, об уполномоченном органе (Минобрнауки Адыгеи), о перечне организаций, в отношении которых проведена НОКУ в 2018 году.

НОКУ в 2018 году проведена в соответствии с нормами Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ, вступившими в силу 6 марта 2018 г., а также согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

В целях привлечения граждан к НОКУ министерством была организована работа по дистанционному анкетированию родителей обучающихся, с использованиям ресурсов сети интернет на официальном сайте министерства, а также на всех сайтах муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций.

Задачи на 2019 год:

- 1. Обеспечение мониторинга полноты, достоверности и своевременности предоставления общественности информации, подлежащей раскрытию в обязательном порядке (3 раза в год).
- 2. Обеспечение проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- 3. Опубликование в СМИ, на сайте министерства промежуточных и итоговых результатов выполнения Отраслевого соглашения, иных соглашений и договоров с органами власти и организациями.
- 4. Развитие действенных механизмов оперативного реагирования на обращения граждан, общественных объединений и иных сообществ в социальных сетях и форумах в сети Интернет.
- 5. Проведение мониторинга посещения гражданами раздела сайта ГМУ и их отзывов по результатам ознакомления с представленной на сайте информацией (ежеквартально).

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

В республике функционируют 129 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), 5 филиалов ДОО и дошкольные группы полного дня при 7 общеобразовательных организациях, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

На 31 декабря 2018 года в Республике Адыгея дошкольным образованием охвачено 23 424 детей. Из них: от 0 до 3 лет – 3 946 детей, от 3 до 7 лет – 19 478 детей. Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составляла 5 974 ребенка. Из них: от 0 до 3 лет – 5 697 детей, от 3 до 7 лет – 277 детей. Актуальный спрос (численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, у которых желаемая дата зачисления не позднее 1 сентября текущего учебного года, но не обеспеченных местом на 1 сентября текущего учебного года) составлял по категории от 0 до 3 лет – 746 детей, от 3 до 7 лет – 0 детей.

Доступность дошкольного образования составляет 96,0 %; для детей от 0 до 3 лет - 82,1 %, от 3 до 7 лет - 100 %.

В 2018 году за счет средств, выделенных из Резервного Фонда Президента Российской Федерации, в общей сумме 65 830,2 тыс. руб. к 1 сентября завершен капитальный ремонт здания детского сада в г. Майкопе, в октябре завершена реконструкция здания и благоустройство территории детского сада в Майкопском районе (х. Северо-Восточные Сады).

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет

В 2018-2019 годах при поддержке федерального бюджета будут построены здания шести дошкольных образовательных организаций на 1440 мест. Общий объем финансирования - 939, 831,0 тыс. руб., из них: за счет федерального бюджета 794 192,7 тыс. руб.; за счет республиканского бюджета 54 260,7 тыс. руб.; за счет средств местных бюджетов 91 377, 60 тыс.руб.

Заключены соглашения между Минобрнауки Адыгеи и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов о предоставлении межбюджетного трансферта из республиканского бюджета Республики Адыгея местным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Также в 2018-2019 годах за счет средств местных бюджетов планируется строительство четырех пристроек к зданиям ДОО на 480 мест. Общий объем финансирования на эти цели составит 120,0 млн. руб.

На 2019 год и плановые 2020-2021 годы Республике Адыгея предусмотрена субсидия на создание 720 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в сумме 516 777,4 тыс. рублей (строительство 4-х ДОО на 120 мест каждая, а также еще одной ДОО на 240 мест, в том числе половина новых мест для детей от 1,5 лет до 3.). 738 мест планируется создать за счет перепрофилирования помещений под ясельные группы.

Вышеуказанные мероприятия позволят ввести 2068 мест для детей до 3 лет и обеспечить достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей этой категории.

Создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сад Организация ранней помощи

Приказом Минобрнауки Адыгеи (от 07.09.2018 г. № 1232 «Об организации работы по оказанию ранней помощи в системе образования Республики Адыгея») на ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и ГКУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушением слуха и зрения» возложены функции оказания ранней помощи в рамках деятельности структурного подразделения «Центр развития инклюзивного образования». Также в каждом муниципальном районе созданы базовые ДОО, оказывающие услуги по ранней помощи.

Государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2018 году было проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 11 детей в возрасте до 3-х лет, родителям (законным представителям) которых были даны консультации и рекомендации по обучению данных детей. Ранняя помощь родителям детей от 0 до 3 лет осуществлялась в 2018 году через консультирование родителей, обратившихся в центр - 50 человек.

Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Из общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Республики Адыгея, не охвачены услугами дошкольного образования — 12344 человека (данные федерального сегмента АИС «Комплектование» по состоянию на 1 декабря 2018 года).

С целью оказания помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе функционирующих образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2018 году продолжили работу 104 консультационных центра, что на 11 центров больше по сравнению с 2017 годом.

В 2018 году перед муниципальными органами управления поставлена образованием была создания муниципальных задача взаимодействовать консультационных центров, будут которые консультационными центрами, базе ДОО. созданными на муниципальных образованиях данная задача выполнена (МО «Город Майкоп», MO «Город Адыгейск», MO «Гиагинский район», МО «Кошехабльский район», МО «Красногвардейский район).

В ноябре 2018 года Минпросвещения России проводился конкурсный отбор юридических лиц на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 реализующих программы психолого-педагогической, ДΟ лет, консультационной диагностической, помощи родителям детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 14 ноября 2018 г. № 3.

По итогам конкурсного отбора МБДОУ № 16 г. Майкопа признано победителем, им получена субсидия из федерального бюджета на сумму 2 783 451 рубль. Выделено софинансирование из республиканского бюджета на сумму 479 тысяч рублей, привлечены внебюджетные средства (спонсор - ЗАО «Молкомбинат «Адыгейский») на сумму 20 тысяч рублей.

Средства субсидии были направлены на приобретение специализированного оборудования для сенсорной комнаты, оргтехники, физкультурного оборудования, на заработную плату педагогическим работникам детского сада, задействованным в реализации проекта.

За счет средств республиканского бюджета была установлена сплитсистема в музыкальном зале детского сада, куплен проектор, экран, интерактивная доска, мебель для консультационного центра. Внебюджетные средства направлены на проведение высокоскоростного интернета.

Выявление, развитие, трансляция инновационных практик в системе дошкольного образования республики

В 2018 году в пилотном проекте Республики Адыгея "Бережливое правительство" по направлению «Бережливый детский сад» приняли участие 4 ДОО города Майкопа.

В 2019 году к реализации пилотного проекта присоединились еще 4 ДОО Тахтамукайского района: "Детский сад общеразвивающего вида N = 4 "Насып; "Детский сад общеразвивающего вида N = 6 "Ивушка"; "Детский сад общеразвивающего вида N = 10 "Ручеек"; "Детский сад общеразвивающего вида N = 10 "Ручеек"; "Детский сад общеразвивающего вида N = 10 "Вишенка".

В 2018 году на основании решения Республиканского экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Минобрнауки Адыгеи три муниципальных ДОО признаны республиканскими инновационными площадками: «Детский сад общеразвивающего вида № 11» г. Майкопа, «Детский сад № 5 «Сказка» г. Адыгейска и «Детский сад № 1 «Чебурашка» Гиагинского района.

Всего в республике 5 ДОО имеют статус республиканских инновационных площадок.

В 2018 году продолжил работу Клуб «Воспитатель года Республики Адыгея» (председатель Клуба — Титоренко Е.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 57» г. Майкопа, победитель республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2018 году).

Победитель республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» Каурина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32 «Соловушка» г. Майкопа, осенью 2018 года приняла участие в федеральном этапе конкурса «Воспитатель года» в г. Орле и вошла в число 15 лауреатов конкурса.

23 ноября 2018 г. в г. Москве Каурина О. А. в рамках участия в V Всероссийском съезде работников дошкольного образования приняла участие во встрече лауреатов вышеназванного конкурса с Министром просвещения Российской Федерации Васильевой О.Ю. и Председателем Общероссийского Профсоюза образования Меркуловой Г.И.

Создание условий в ДОО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2018 году условия для инклюзивного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы созданы еще в 2 ДОО. В результате в 35 ДОО создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (27,5 % от общего количества ДОО).

28,8 % детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены в 2018 году дошкольным образованием (117 чел.) в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Республике Адыгея (405 чел.).

Задачи на 2019 год:

- 1. Создание новых мест детей в возрасте от 0 до 3 лет (строительство дошкольных образовательных организаций, пристроек, перепрофилирование помещений в действующих ДОО).
- 2.Совершенствование основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечение качества условий для их реализации.
- 3. Координация и развитие деятельности консультационных центров, созданных на базе ДОО, государственных и муниципальных учреждений системы образования республики по оказанию помощи родителям в семейном образовании детей дошкольного возраста, а также ранней помощи детям до 3 лет.
- 4. Выявление, развитие, трансляция инновационных практик в системе дошкольного образования республики.
- 5.Обеспечение формирования безбарьерной среды в ДОО, содействие развитию инклюзивного образования детей-инвалидов.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обновление содержания общего образования

Переход на ФГОС общего образования

В 2018-2019 учебном году по федеральным государственным стандартам общего образования (ФГОС) обучаются все обучающиеся начальных классов и 5-8 классов. Продолжена работа по введению ФГОС в 9-11-х классах по мере готовности (813 чел.). Доля обучающихся по ФГОС общего образования — 94%.

Все обучающиеся по ФГОС общего образования обеспечены в республике бесплатными учебниками.

Реализация утвержденных предметных концепций

Параллельно с введением федеральных государственных образовательных стандартов в республике организован процесс реализации утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (концепции развития математического образования, отечественной истории, русского языка и литературы).

В рамках реализации вышеперечисленных концепций Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее- АРИПК) проведены обучающие мероприятия для 411 учителей: курсы повышения квалификации для учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы, математики), а также семинары для учителей русского языка и математики.

В декабре 2018 года Минпросвещения России утверждены концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология», реализующих основные общеобразовательные программы, и концепция развития географического образования в РФ.

В настоящее время рабочими группами разрабатываются планы мероприятий по реализации вышеуказанных концепций. Минобрнауки Адыгеи были направлены предложения в проекты планов реализации концепций.

В 2019 году на территории Республики Адыгея функционирует 13 инновационных площадок из них 8 на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «СШ №28» г. Майкоп, МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Майкопа, МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский Тахтамукайского района, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 п. Тульский Майкопского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Адыгейска, МБОУ «Гимназия №1» Красногвардейского района, МБОУ «Лицей № 34» г. Майкопа.

По итогам завершения деятельности республиканских инновационных площадок рекомендован опыт работы к распространению в системе образования региона в 2017 году: МБОУ «СШ №17 социального развития и успеха» г. Майкопа, МБОУ «Эколого-биологический лицей №35» г.

Майкопа, в 2018 году: МБОУ «СОШ №4» Гиагинского района, МБОУ «СОШ №1» Майкопского района.

Повышение качества результатов общего образования в школах Республики Адыгея

Итоги ГИА - 2018

В 2018 году выпускные экзамены в республике прошли максимально объективно. Этого удалось добиться благодаря скоординированной работе всех организационных структур и постоянному контролю руководства республики.

В основной период проведения ГИА-11 функционировало 9 ППЭ ЕГЭ, 3 ППЭ ГВЭ, организованные в учреждениях закрытого типа.

При проведении ГИА-9 функционировали 17 ППЭ ОГЭ, 3 ППЭ ГВЭ были организованы в учреждениях закрытого типа, 1 ППЭ ГВЭ - на дому.

Сохранена и модернизирована система видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ, обеспечена он-лайн трансляция хода экзаменов на сайт «Смотри ЕГЭ».

Предусмотрены и оборудованы специализированные аудитории на первых этажах во всех ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья.

Было закуплено 90 комплектов оборудования за счет средств муниципальных бюджетов на сумму 4 453 769,70 руб. За счет республиканского бюджета дооснащены штабы ППЭ на сумму 1 342 500 руб.

Реализованы во всех ППЭ новые технологические решения при проведении ЕГЭ: «Печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзамена» и «Сканирование экзаменационных материалов в Штабе пункта проведения экзамена».

При проведении ГИА-9 было реализовано технологическое решение «Печать КИМ в штабе ППЭ».

Организовано во всех пунктах проведения экзаменов ГИА-9 оф-лайн видеонаблюдение, 59 % ППЭ обеспечены оф-лайн видеонаблюдением в коридорах и 100 % ППЭ - на входах.

Оборудованы стационарными металлодетекторами и оснащены устройствами подавления сигналов мобильной связи все ППЭ, за исключением ППЭ-43 (Майкопский район), ППЭ-53 (Тахтамукайский район), ППЭ-61 (Теучежский район).

Сотрудниками Министерством внутренних дел по Республике Адыгея обеспечена во всех ППЭ охрана общественного порядка и безопасности на прилегающей территории к ППЭ. Министерством здравоохранения Республики Адыгея организовано дежурство медицинских работников с целью обеспечения охраны здоровья участников ГИА в пунктах проведения экзамена и оказания при необходимости первой медицинской помощи.

На всех этапах проведения ГИА присутствовали общественные наблюдатели регионального корпуса общественных наблюдателей (35 человек) из числа студенческой молодежи ФГБОУ ВО «АГУ» и ФГБОУ ВО

«МГТУ», а также муниципальные общественные наблюдатели (57 человек). В региональном ситуационном центре онлайн видеонаблюдение осуществляли еще 19 общественных наблюдателей.

В ГИА-11 приняли участие 1419 выпускников текущего года (7 участников – обучающиеся с OB3).

Увеличилась доля выпускников текущего года, получивших тестовый балл в диапазоне от минимального порога до 60 баллов — 55,9% (в 2017 г. - 54,29%). 11 выпускников получили стобалльные результаты (2017 г. — 13): по русскому языку (3 чел.), химии (3 чел.), истории (4 чел.), информатике и ИКТ (1 чел.).

Второй год нет участников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике, по республике составила 1,64% (2017 – 0,8%, 2016 – 1,05%).

В ГИА-9 приняли участие 4328 человек, в том числе 4234 выпускника текущего года (из них 81 с OB3) и 94 выпускника общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы (из них 13 с OB3).

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В 2018 году Министерством совместно с АРИПК и Государственным учреждением Республики «Государственная бюджетным Адыгея аттестационная служба» (далее- ГАС) проведен комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - школ с НРО и школ с НСУ), путем реализации регионального проекта и распространения его результатов реализации мероприятий Государственной программы РΦ «Развитие образования». Разработана и внедрена региональная модель поддержки школ с НРО и школ с НСУ.

В рамках данного мероприятия:

- проведена идентификация школ с НРО и школ с НСУ, с учетом результатов оценочных процедур и социальных условий их работы в Республике Адыгея;
- разработана «Программа повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея на 2018-2019 годы» (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 20.02.2018 г. № 159/1);
- разработана модель учительского роста для школ с НРО и школ с НСУ (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 20.02.2018 г. № 159/1);
- заключены партнерские соглашения между школами, нуждающимися в поддержке, и школами-кураторами;

- разработаны 4 программы повышения квалификации работников образования по проблемам повышения качества образования в школах с HPO и школах с HCУ;
- 175 руководящих и педагогических работников повысили квалификацию в области повышения качества образования;
- проведены 10 региональных и 1 межрегиональный семинар по проблемам повышения качества образования в школах с HPO и школах с HCУ;
- разработаны муниципальные программы повышения качества образования (9 программ) и модели учительского роста (9 моделей) дляшкол с НРО и школ с НСУ;
- школами-участниками проекта совместно со школами-кураторами, показывающими стабильно высокие результаты в районах, и органами управления образованием составлены программы перехода в эффективный режим работы (31 программа).

В целях повышения качества образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения, проведена серия республиканских семинаров по распространению лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов (4 семинара и 1 веб-конференция с охватом 383 чел.).

Развитие профильной и предпрофильной подготовки школьников

В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях республики реализуется профильное обучение по следующим направлениям: филологическому, социально-гуманитарному, информационно-технологическому, оборонно-спортивному, социально-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому, юридическому (полицейскому) и медицинскому.

Продолжилась работа в МБОУ «Лицей № 34» г. Майкопа по обучению в инженерных классах в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет». Также, с 1 сентября 2018 года в МБОУ «Лицей № 8» г. Майкопа открыт первый в республике кадетский класс Следственного комитета России.

Все общеобразовательные организации, осуществляющие профильное обучение, обеспечены необходимым оборудованием, предметными кабинетами, учебниками и педагогическими кадрами.

В 2018-2019 учебном году охват профильным обучением обучающихся 10-11 классов составляет 37%.

Успешная практика осуществления профильного обучения в республике наблюдается в таких школах как Адыгейская республиканская гимназия, Гимназия № 22, Лицеи № 34, 35, СШ № 17 г. Майкопа, МБОУ "Средняя школа № 5" Тахтамукайского района.

Для школьников проводятся лекционно-практические занятия на учебно-лабораторных базах организаций высшего образования, экскурсии и

встречи с руководителями и сотрудниками различных служб и предприятий – партнеров по реализации профильного обучения.

Результатом обучения в профильных классах становится успешное прохождение выпускниками 11-х классов ГИА и поступление в организации высшего образования по профилю обучения.

Развитие национальной системы учительского роста

Аттестация педагогических работников

В 2018 году аттестационной комиссией было рассмотрено 1543 заявления от педагогических работников на установление высшей и первой квалификационных категорий.

По результатам рассмотрения представленных аттестуемыми педагогами документов аттестационной комиссией принято решение об установлении квалификационных категорий 1429 педагогическим работникам (92,6%), в том числе: высшей -739 чел., первой -690 чел., отказано в установлении квалификационной категории 90 педагогическим работникам (5,8%), в том числе: высшей -68 чел., первой -22 чел.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя

В рамках Национального проекта «Образование» и в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего», в том числе с целью стимулирования профессионального развития педагогов, выявления и дальнейшего адресного устранения профессиональных дефицитов в республике в 2019 году будут созданы Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. В результате конкурсного отбора, проведенного в 2018 году Минпросвещения России, на указанные цели Республике Адыгея предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 31,7 тыс. рублей.

В целях обеспечения эффективного подхода к осуществлению повышения квалификации (далее - ПК) педагогических работников, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров внесены изменения в программы ПК повышения квалификации в части формирования ключевых профессиональных компетенций учителей.

При реализации программ ПК проводилась диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности учителя в форме входного и итогового контроля.

В целях повышения качества образования в рамках реализации «Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2017-2018 учебном году», расширен блок «Подготовка к ГИА» с учетом результатов выполнения заданий, вызвавших затруднения в 2017 году, и потребностей обучающихся (высокий уровень). В программы ПК включены вопросы методики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, психолого-педагогического сопровождения

обучающихся, предметно-методической компетентности педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА. Всего прошли обучение по повышению предметной компетентности 1363 учителя.

Разработана дополнительная профессиональная программа по теме «Повышение профессионализма педагогических кадров как фактор совершенствования достижения качества образования» для учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения, в том числе для учителей начальных классов (объем – 36 часов).

Всего по данной программе прошли обучение 170 учителей общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.

Проведены семинары-практикумы по совершенствованию деятельности тьюторской сети (для муниципальных тьюторов, работающих с обучающимися «группы риска»: учителя математики, русского языка, специалисты муниципальных органов управления образованием и методисты ММК(Ц), курирующие тьюторскую деятельность).

Поддержка деятельности учительских ассоциаций и объединений

В 2018 году продолжили работу ранее созданные ассоциации учителей – предметников: «Ассоциация учителей истории и обществознания», Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

Разработаны и утверждены уставы, планы работы ассоциаций педагогов-организаторов, учителей адыгейского языка и литературы, биологии, географии, начальных классов, ОРКСЭ, педагогов дошкольного образования. Деятельность ассоциаций направлена на содействие развитию и повышению качества образования Республики Адыгея, продвижению инновационных проектов в сфере образования. Одним из активных профессиональных педагогических сообществ является республиканский клуб «Учитель года Адыгеи» (руководитель Кесебежева Л.А., Народный учитель республики Адыгея, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 Гиагинского района).

В 2018 году клубом «Учитель года Адыгеи» был проведен методический семинар-практикум по вопросам обучения детей с ОВЗ на базе МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли участие учителя общеобразовательных организаций, методисты органов управления образованием и республиканского института повышения квалификации. В ходе работы семинара был представлен опыт работы с детьми с ОВЗ, проведен круглый стол по обозначенной проблеме.

Результативной так же была встреча учителей республики с молодыми учителями города Краснодара, на которой обсуждались вопросы адаптации молодых учителей в школе, наставничества, профессионального роста учителей.

В декабре прошла традиционная акция «Клуб «Учитель года Адыгеи – детям». Открытые внеклассные мероприятия были проведены в трех

образовательных организациях: ГКОУ РА «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Шовгеновский район), МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» и ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения». Методическая часть акции состояла из 72 внеурочных мероприятий для обучающихся и их педагогов. Все занятия проходили в виде коллективнотворческих дел и творческих мастерских, театральных студий.

Благотворительная часть акции состояла из огромного количества подарков, которые школы республики собрали своими силами: сладости, канцелярские принадлежности, игрушки.

С 23 по 25 июля 2018 года прошел VII Фестиваль муниципальных учительских клубов, в котором приняли участие более 90 учителей Адыгеи, города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Муниципальный Клуб города Адыгейска подготовил и провёл педагогический ринг по теме: «Учитель и социальные сети». Круглый стол по теме «Трудности перевода или проблемы иностранных языков школе» преподавания В был подготовлен муниципальным Клубом города Майкопского района. За два дня было проведено 12 мастер-классов. Традиционно в рамках Фестиваля опыт своей работы представили в рамках деятельности «Школы молодого учителя» 7 молодых педагогов.

Также в рамках деятельности клуба «Учитель года Адыгеи» функционирует ассоциация молодых педагогов республики, которые принимают активное участие во всех методических мероприятиях клуба «Учитель года Адыгеи».

В 2018 году в рамках мероприятий по построению национальной системы учительского роста 285 педагогов республики приняли участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей по предметам: русский язык и литература, математика и информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика, право, основы духовно-нравственной культуры.

В целях выявления и поддержки талантливых работников образования, совершенствования педагогического мастерства, выявления, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, в Республике Адыгея ежегодно проводится конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2018 году в конкурсе принял участие 21 педагог. 10 учителей приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Адыгеи-2018».

Обучение школьников в одну смену

В 2018 году завершилось строительство средней общеобразовательной школы в а. Новая Адыгея Тахтамукайского района на 990 мест, начатое в 2016 году. Школа начала функционировать с 1 сентября 2018 года.

В 2018 году завершено строительство объекта «Общеобразовательная школа на 11 классов по ул. Краснооктябрьской в х. Хапачев Шовгеновского района», начатое в 2002 году. Школа состоит из 2 отдельно стоящих двухэтажных зданий (на 100 ученических мест и 40 мест для детей дошкольного образования).

В 2018 году началось строительство средней общеобразовательной организации на 1100 ученических мест в п. Энем Тахтамукайского района со сроком завершения в 2019 году и средней общеобразовательной школы на 1100 ученических мест в г. Майкопе со сроком завершения в 2020 году.

В 2019 году начнется строительство новой школы на 250 ученических мест в ст. Ханская. Срок окончания строительства — 2020 год.

Задачи на 2019 год:

- 1.Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классах.
- 2. Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.
- 3. Увеличение доли старшеклассников, охваченных профильным образованием до 40%.
- 4. Эффективное использование результатов оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, региональные мониторинги качества образования) для повышения качества образования не менее чем в 60 % общеобразовательных организаций.
- 5. Поддержка и развитие деятельности ассоциаций учителей предметников Республики Адыгея.
- 6.Проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с ФГОС общего образования и профессиональных стандартов.
- 7.Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Снижение доли школ, демонстрирующих на протяжении 3-х лет стабильно низкие результаты обучения на 20 %.
- 8. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка
- 9.Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Адыгея.
- 10. Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» по строительству школ, поддержке образования детей в

общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные основные образовательные программы.

11. Обеспечение поддержки и трансляции опыта общеобразовательных организаций, победителей конкурсных отборов, проводимых Минпросвещения России.

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей

На 1 января 2019 года численность детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, составила 50 человек, из них 27 детей-инвалидов и 27 детей подросткового возраста, имеющих значимые проблемы, обусловленные негативным опытом жизни в неблагополучной семье (54%).

Наблюдается снижение на 12,2%.количества детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (на 01.01.2018 года – 57 детей, на 01.01.2019 года - 50).

В 2018 году на территории республики выявлено 207 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроено в семьи на различные формы воспитания 253 ребенка.

На 1 января 2019 года в республике - 1516 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1466 детей находятся на воспитании в семьях (96,7%).

Положительные результаты достигнуты благодаря девствующей системе профилактики социального сиротства, включающей:

- работу по раннему выявлению и сопровождению семей «группы риска» с целью сохранения для ребенка кровной семьи;
- развитие системы семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях защиты прав и законных интересов детей, переданных на воспитание в семьи граждан, органы опеки и попечительства осуществляют контроль за их адаптацией в замещающей семье, а также психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в замещающих семьях, обследуются жилищно-бытовые условия опекаемых, осуществляют контроль за состоянием их здоровья, успеваемостью, поведением. Ведется работа с неблагополучными семьями, посещаются семьи на дому, по результатам составляются акты, ведется профилактическая работа.

В целях усиления мер защиты прав детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях, заключено соглашение между министерством и Следственным управлением Следственного комитета по Республике Адыгея

о сотрудничестве и взаимодействии в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот в приемных семьях.

Уделяется внимание защите имущественных прав несовершеннолетних, при учреждении опеки над несовершеннолетними, выясняется, имеется ли у них в собственности имущество. В случае, если у детей имеется имущество, то заключается договор о доверительном управлении имуществом, проводятся проверки сохранности имущества подопечных, составляются акты по результатам проверок.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот осуществляется в рамках реализации мероприятий Государственной программы Республики Адыгея «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами» на 2014 - 2021 годы».

По состоянию на 01.01.2019. численность детей-сирот в возрасте от 14 до 23 лет и старше 23 лет, состоящих на учете в качестве нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, составляет 663 человека, из них, количество лиц, у которых право возникло и не реализовано, - 324 человека.

В муниципальных образованиях Республики Адыгея в 2018 году приобретено 97 (в 2017 году - 166) жилых помещений для предоставления детям-сиротам, включенным в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, с учетом несовершеннолетних членов их семьи по месту их жительства.

18 гражданам предоставлена единовременная выплата на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также на контроле остаются вопросы получения алиментов несовершеннолетними, оставшимися без родительского попечения.

Для активизации взыскания алиментов министерством заключено соглашение со службой судебных приставов по вопросам исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение социализации выпускников школы-интерната

На 1 января 2019 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - школа-интернат) проживают 18 воспитанников от 7 до 18 лет из числа-детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время в базе данных службы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников школы-интерната состоят 56 выпускников, в т.ч. заключено 39 договоров о постинтернатном сопровождении. В 2018 году число выпускников школы-интерната составило 4 человека, все они находятся на сопровождении.

В учреждениях профессионального образования обучается 10 выпускников школы-интерната, в организациях высшего образования - 5 человек.

В течение 2018 года службой постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната в целях оказания поддержки выпускникам проделана следующая работа:

- 57 выездов по месту проживания выпускников;
- 9 выездов по месту учебы в профессиональные образовательные организации; (ежемесячно, согласно совместному плану);
- регулярно проводятся встречи-консультации с выпускниками, а также встречи с родственниками выпускников;
 - поддерживается связь через социальные сети с выпускниками;
 - оказывается материальная поддержка выпускников.

Кроме того, оказывается содействие в получении выплат, пособий и льгот, в восстановлении утраченных документов, в трудоустройстве, а также в консультативной помощи по уплате задолженностей по коммунальным услугам.

Образование детей с особыми образовательными потребностями

В регионе созданы специальные образовательные организации для глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих детей (Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», 141 человек), для детей с интеллектуальными нарушениями (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа ДЛЯ летей ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования обучающихся), «Город Майкоп» (187)Государственное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (140 обучающихся). Ведется база данных обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Проводятся мероприятия по выявлению детей, в том числе детей –инвалидов, не получающих образование.

По данным мониторинга, проведенного министерством по состоянию на начало 2018 - 2019 учебного года, численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 1966 человек, из них 19 получают обучение в семейной форме.

Численность обучающихся на дому в образовательных организациях Республики Адыгея по состоянию на 31 декабря 2018 года — 178 человек, из них 21 ребенок-инвалид, проживающий в Адамийском психоневрологическом доме-интернате. Все дети, проживающие в интернате, зачислены и обучаются в МБОУ «СОШ № 3» муниципального образования «Красногвардейский район».

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, желающие обучаться дистанционно, и не имеющие противопоказаний к такому виду образования,

успешно обучаются в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия». На 1 сентября 2018 года 25 детей-инвалидов обучались дистанционно.

344 ребенка в 7 общеобразовательных организациях Республики Адыгея обучаются в 29 классах для детей с задержкой психического развития (г.Майкоп, Майкопский район, Красногвардейский район).

В 2018 году 1 педагог-психолог ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» прошел переподготовку в ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по направлению «сурдопедагогика», два сотрудника Центра развития инклюзивного образования прошли курсы повышения квалификации по теме «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройством аутистического спектра (РАС)».

Питание детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому - 100% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

Право на получение бесплатного двухразового питания (в соответствии с п.7 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

Минобрнауки Адыгеи утвержден приказ от 14.12.18 г. №1632, регламентирующий порядок обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, бесплатным питанием в виде набора пищевых продуктов (сухого пайка).

Деятельность центра развития инклюзивного образования

Государственного \mathbf{C} января 2018 базе года на казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» с целью совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьмиинвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же методической и консультативной помощи педагогам, осуществления работающим с данной категорией детей, функционирует структурное подразделение Центр развития инклюзивного образования (ЦРИО).

В ЦРИО проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми. Организованы занятия по программам дополнительного образования в направлениях: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-бытовое ориентирование», «Начальная компьютерная подготовка».

В настоящее время в ЦРИО занимается 33 обучающихся с ОВЗ: с тотальным психическим недоразвитием — 10 человек; с расстройствами

аутистического спектра (далее PAC) – 9 человек; с синдромом Дауна – 6 человек; с задержкой психологического развития – 4 человека; с детским церебральным параличом – 2 человека; с наследственным сфероцитозом – 1 человек; с гидроцефалией – 1 человек. Из общего числа обучающихся в ЦРИО статус «ребенок-инвалид» имеют 30 обучающихся. Возраст обучающихся от 4 до 17 лет.

В декабре 2018 года с участием главы Регионального отделения «Всероссийской организации родителей детей - инвалидов» Республики Адыгея состоялся круглый стол по теме «Адаптация ребенка с расстройством аутистического спектра в образовательной организации», на котором были обсуждены вопросы обучения детей с РАС..

В начале февраля 2019 года состоялся круглый стол с представителями муниципальных органов управления образованием, Регионального отделения «Всероссийской организации родителей детей инвалидов» Республики Адыгея, Адыгейской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов и взрослых больных муковисцидозом «Надежда», АРО ООО ВОИ. Были обсуждены такие вопросы как повышение качества образования и условий обучения детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ.

Безопасное поведение несовершеннолетних на дорогах

Снижение числа детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП на 3 % к уровню 2017 года

В 2018 году на 4 % снизилось число детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП, к уровню 2017 года. Это явилось результатом большой работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, привитию детям и школьникам навыков культуры поведения на дорогах, воспитанию законопослушных участников дорожного движения: под руководством педагогов и сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) проводились различные учебные занятия, соревнования, смотры, конкурсы, викторины, действуют отряды юных инспекторов движения (ЮИД).

6 марта 2018 года в нашей стране отмечался 45-летний юбилей создания отрядов юных инспекторов движения. Этому событию был посвящен слет юных инспекторов движения Республики Адыгея, в котором приняли участие 200 ребят из всех муниципальных районов и городских округов республики. Слет был организован Минобрнауки Адыгеи совместно с Министерством внутренних дел по Республике Адыгея и Уполномоченным по правам ребенка в Республике Адыгея.

В рамках Слета были награждены грамотами и благодарственными письмами Минобрнауки Адыгеи, Управления ГИБДД МВД по Республике Адыгея, Уполномоченного по правам ребенка в Республике Адыгеи ветераны движения юных инспекторов дорожного движения, лучшие руководители отрядов ЮИД, победители республиканских конкурсов по безопасности дорожного движения.

12 апреля 2018 года на базе Центра пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок» г. Майкопа прошел республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018», в котором приняли участие команды ЮИД – победители муниципальных этапов.

Победителем конкурса «Безопасное колесо-2018» стала команда МБОУ гимназия № 1 Красногвардейского района. Дипломов II и III степени удостоены соответственно команды ЮИД МБОУ «Лицей № 8» г. Майкопа и МБОУ СШ № 20 Майкопского района.

Победитель и призёры награждены ценными призами — велосипедами, остальные участники конкурса - наборами светоотражающих элементов для детской дорожной безопасности.

В мае 2018 года команда школьников МБОУ «Гимназия № 1» Красногвардейского района (победитель республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018») приняла участие в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который прошел во Всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край).

В ноябре-декабре 2018 года проведен творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства», его участниками стали 115 педагогов и 338 обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея.

Победители и призеры конкурса награждены дипломами и призами. Жюри конкурса отметило творческий подход участников и большое количество работ, способствующих формированию у детей законопослушного поведения, а также углубленному изучению правил дорожного движения, расширению знаний о безопасности дорожного движения у детей и молодежи, профилактике правонарушений..

С 23 ноября по 14 декабря 2018 года, совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Адыгея и Управлением ГИБДД МВД по Республике Адыгея, был проведен конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности». Участниками конкурса стали 29 образовательных организаций. Победители и призеры конкурса были награждены дипломами и призами.

В декабре 2018 года Минобрнауки Адыгеи приобретен мобильный автогородок, который размещен на базе ГБОУ РА «АРГ».

Проведенные Минобрнауки Адыгеи в 2018 году мероприятия способствовали расширению внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах; росту деятельности образовательных организаций по формированию у обучающихся и воспитанников навыков безопасного поведения на улицах; организации методической помощи педагогам образовательных организаций, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также развитию форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций с родителями,

подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказание психолого-педагогических и консультационных услуг

В Республике Адыгея в настоящее время функционирует 106 консультационных центров (далее – КЦ) на базе дошкольных образовательных организаций (102) и общеобразовательных организаций (4), где родители (законные представители) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Деятельность КЦ регулируется Положениями, утвержденными приказами руководителей ОО.

Общее количество обращений родителей (законных представителей) в КЦ в 2018 году составляет 2005, из них в очном режиме - 1544, в дистанционной форме – 461.

На территории республики действуют 2 центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Локус»). Общее количество специалистов в них составляет 26 человек (педагоги-психологи- 15, логопеды -3, дефектологи- 4, социальные педагоги-4).

В 2018 году количество лиц, которые воспользовались услугами центров, составило 9500 человек, из них психолого-педагогическое консультирование получили 6500 человек.

В образовательных организациях — 206 педагогов-психологов, из них занимают штатные должности в ДОО — 82 педагога, в СОШ - 121, в СПО - 3.

Задачи на 2019 год

- 1. Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей *не более 55 человек*.
- 2. Обеспечение социализации всех выпускников школы-интерната 2018-2019 учебного года детей-сирот- 100% выпускников 2019 года.
- 3. Снижение числа детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП на 4 % к уровню 2018 года.
- 4. Реализация ФГОС для обучающихся с OB3, ФГОС с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС OB3)- обучение с 01.09.2019 года обучающихся 1-4 классов, имеющих рекомендации центральной ПМПК по ФГОС OB3.
- 5. Обеспечение детей с OB3 и детей-инвалидов специальными учебниками и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС OB3 доля детей с OB3 и детей-инвалидов, занимающихся по специальным учебникам и учебно-методической литературе в соответствии с ФГОС OB3, в общей численности обучающихся детей с OB3 и детей-инвалидов-100%.

6.Поддержка семей, имеющих детей: формирование в республике сети Служб по консультированию родителей обучающихся по вопросам развития, обучения и воспитания детей, а также родителей детей, получающих образование в семейной форме (оказание в 2019 году не менее 6100 услуг).

ВОСПИТАНИЕ

Увеличение количества пилотных площадок РДШ - до 40

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее- РЦ ДОД) является ресурсным центром Российского движения школьников в регионе с 20.09.2018 г. РЦ ДОД оказывает информационную, консультационную, экспертно-аналитическую, методическую и организационную поддержку образовательным организациям республики, организовывает республиканские массовые мероприятия.

Эффективная информационно-мотивационная работа увеличила количество школ-участниц РДШ с 36 в 2017 году до 83 в 2018 году, а численность участников движения — с 1320 человек в 2017 году до 2722 в 2018 году.

Благодаря улучшению качества проводимых мероприятий, повышению их престижа и популярности значительно возросла социальная активность школьников. В 2018 году было зафиксировано 125493 факта участия школьников в мероприятиях РДШ (в 2017 году -1203!).

Из достижений РДШ 2018 года всероссийского уровня следует отметить работу МБОУ «Лицей № 35» г. Майкопа, который завоевал 3 место во Всероссийском конкурсе социальных квестов «Флагман». Также лицей стал финалистом Всероссийского конкурса «На старт, Эко-отряд РДШ!» и участником Большого школьного пикника в г Москве.

Команда МБОУ «СОШ № 16» Майкопского района стала призером всероссийского этапа конкурса «РДШ — территория самоуправления», выиграла грант на сумму 100 тыс. рублей для оборудования медиа-центра в школе, а также приняла участие во Всероссийском форуме «РДШ — территория самоуправления» в ВДЦ «Орлёнок» и во Всероссийском форуме «Россия — страна возможностей».

Булавинцева Ульяна, обучающаяся МБОУ «СОШ № 12» Майкопского района стала финалистом конкурса репортажной съёмки в номинации «Образ жизни» в рамках Всероссийского фотопроекта «Фокус» и участником смены «РДШ в эфире!» в ВДЦ «Смена».

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 3» г. Майкопа и МБОУ «СОШ № 4» Майкопского района стали победителями онлайн-конкурса вайнов и онлайн-конкурса мемов на тему «Мой год в РДШ», посвященных Дню рождения РДШ. Обучающиеся из Гиагинского, Кошехабльского и Теучежского

районов были приглашены для участия в Ежегодном слете юных добровольцев в г. Москву по результатам Всероссийского конкурса «Доброволец России».

Тхамафокова Светлана Петровна, вожатая МБОУ «СОШ № 4» Красногвардейского района, стала победителем Всероссийского конкурса на лучшие методические материалы по организации деятельности Российского движения школьников.

С целью повышения квалификации специалистов и педагогов, работающих с детскими общественными организациями (движениями, объединениями) Минобрнауки Адыгеи совместно с РЦ ДОД были проведены: семинар руководителей детских общественных организаций (объединений, движений) Республики Адыгея, семинар-совещание по организации деятельности школ-участниц Российского движения школьников в 2018 – 2019 учебном году.

В январе и июле для муниципальных координаторов и школьных кураторов РДШ были проведены расширенные заседания координационного совета по поддержке и развитию детских общественных организаций (объединений, движений) в Республике Адыгея, занятия Школы лидеров РДШ, лидеров волонтерских отрядов и лидеров ученического самоуправления Республики Адыгея.

20 педагогов республики приняли участие в различных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней: Всероссийский форум Всероссийский «Наставник»; семинар-совещание ДЛЯ координаторов и председателей РДШ; Всероссийский форум «РДШ – территория самоуправления»; Всероссийский форум «Россия – страна возможностей; Всероссийский семинар-совещание для школ РДШ; окружной форум Добровольцев ЮФО и ПФО; межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и эффективности профилактики правонарушений повышения в субъектах Российской Федерации в Южном несовершеннолетних федеральном округе; Большой школьный пикник РДШ; Ежегодный слет юных добровольцев.

Развитие в образовательных организациях музейно-выставочных пространств (музеи, комнаты боевой славы, уголки памяти и др.) – не менее 34 ед.

В 2018 году проведён мониторинг состояния музеев в образовательных организациях республики, которым были охвачены все паспортизированные школьные музеи.

По результатам мониторинга были проведены обучающие семинары и консультации с целью приведения деятельности школьных музеев в соответствие с требованиями, предъявляемыми к их организации.

В 2018 году открыт (паспортизирован) 1 школьный музей в МБОУ СОШ № 9 а. Вочепший МО «Теучежский район». В настоящее время в

Республике Адыгея функционирует 34 единицы музейно-выставочных пространств (32 школьных музея, 2 музейные комнаты).

В рамках работы по популяризации среди подрастающего поколения деятельности школьных музеев, как основы для системной работы обучающихся в области поисковой, исследовательской, творческой, проектной, экскурсионной, познавательной, просветительской деятельности Минобрнауки Адыгеи в 2018 году проведены: конкурс Республики Адыгея исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»; V отчетнопрактическая конференция Республики Адыгея «Музей и дети» среди обучающихся; XVIII краеведческая олимпиада учащихся Республики Адыгея; краеведческие чтения юных туристов-краеведов Республики Алыгея.

Для методического сопровождения деятельности школьных музеев Минобрнауки Адыгеи взаимодействует с ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ГБУ РА «Национальный музей Республики Адыгея», Международной общественной организацией «Академия детскоюношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова», Федерацией спортивного туризма Республики Адыгея.

Обеспечение участия детей и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях, активизации деятельности клубов по гражданско-патриотическому воспитанию - не менее 60 мероприятий в год.

Работа по патриотическому воспитанию проводится совместно с органами управления образованием, отделами по молодежной политике и спорту муниципальных районов и городских округов, военными комиссариатами районов и ДОСААФ, молодежными общественными организациями.

Во всех образовательных организациях республики проводятся различные воспитательные мероприятия, посвященные памятным датам военной истории и воинской славы нашей Родины.

Два раза в год на территории войсковых частей Майкопского гарнизона проводится республиканская территориального патриотическая акция «День призывника», к которой привлекается более 10-11 классов общеобразовательных организаций и 1000 учащихся профессиональных курсов образовательных организаций выпускных профессионального образования. среднего В период проведения мероприятия организовано знакомство с образцами боевой техники и вооружения, в том числе подразделений Сухопутных войск ВС РФ, специального назначения ОМОН МВД РФ, МЧС РФ и УФСИН РФ, ознакомление с условиями жизни и быта военнослужащих. Следует отметить, что число участников акции растет с каждым годом (в 2016 году – 800, в 2017 году -900).

В 2018 году проведены следующие мероприятия: месячник оборонномассовой работы и межрегионального автопробега, посвященных Дню защитника Отечества и освобождению Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков (январь-февраль); социально-патриотическая акция «День призывника» (18 ноября); акция, посвященная 31-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС и др.

Для улучшения допризывной подготовки обучающихся в мае 2018 года на базе общеобразовательных организаций и войсковой части № 72153 были проведены учебные сборы с юношами - обучающимися X классов.

В ходе проведения сборов обучающиеся приобрели навыки, необходимые для службы в вооруженных силах, выполнили нормативы по стрельбе из боевого оружия. В рамках проведения пятидневных сборов с обучающимися X классов на базе войсковой части № 72153 были проведены занятия по огневой подготовке с выполнением практических стрельб из АК-74. Сборы способствовали развитию у старшеклассников практических умений по основам военной службы, а также укреплению чувства товарищества, коллективизма и уверенности в себе.

С 18 по 20 сентября 2018 года на территории учебного комплекса в п. Шунтук Майкопского района прошла республиканская военно-спортивная игра «Зарница 2018», в которой приняли участие 10 команд, представляющих муниципальные образования, военно-патриотические клубы республики. В состав каждой команды входили 9 курсантов в возрасте от 14 до 18 лет и 1 инструктор. Победителем стал военно-патриотический клуб «Вертикаль», на протяжении ряда лет демонстрирующий высокий уровень подготовки своих воспитанников.

Всего в 2018 году проведены более 70 массовых мероприятий гражданско-правовой направленности.

Увеличение количества школьников, занимающихся физкультурой и спортом во внеучебное время

В 2018 году были продолжены мероприятия в рамках проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», который является новым форматом реализации мероприятий по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие инфраструктуры школ как площадок для массового детского спорта на селе, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

В 2018 году приобретено 23 комплекта спортивного оборудования, проведен ремонт 9 спортивных залов.

За 4 года (в 2015-2018 годах) в республике отремонтированы спортзалы в 40 общеобразовательных организациях, оснащены открытые плоскостные сооружения 88 общеобразовательных организаций комплектами спортивного оборудования и инвентаря, приобретены 5 комплектов оборудования для

напольных покрытий открытых спортивных площадок (для игры в мини футбол) для 5 общеобразовательных организаций на общую сумму 85 505 тысяч рублей.

В рамках проекта создана сеть школьных спортивных клубов: всего 83 школьных спортивных клуба, в том числе 75 клубов в сельских общеобразовательных организациях, в их числе 5 клубов, созданных в 2018 году.

В 83 спортивных клубах по 20 видам спорта занимаются 5961 обучающихся, в том числе: баскетболом 786 человек; волейболом 1146 человек; легкой атлетикой 398 человек; настольным теннисом 455 человек; самбо 309 человек; футболом 1453 человека; шахматами 403 человека и др.

В 2019 году на ремонт 8 спортзалов и закупку 20 комплектов спортивного оборудования для открытых плоскостных сооружений выделены средства в сумме 17153 тыс. руб.

В 2019 году на территории Республики Адыгея планируется возведение 9 физкультурно-спортивных сооружений (пришкольных стадионов) в рамках благотворительной деятельности ПАО «Газпром».

Увеличение охвата обучающихся физкультурно - спортивными массовыми мероприятиями - *не менее 72% школьников*.

В целях создания новой национальной системы физкультурноспортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом в 2018 году Минобрнауки Адыгеи продолжена работа по участию школьников республики во всероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях.

В 2018 году в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 28458 обучающихся (на 6882 участника больше, чем в прошлом году) из 128 общеобразовательных организаций. Основные виды соревнований: спортивное многоборье, эстафетный бег, творческий и теоретический конкурсы.

В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 18900 обучающихся из 123 общеобразовательных организаций. Основные виды соревнований: баскетбол, настольный теннис, шашки.

В период с марта по май 2018 года проведен региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Победитель республиканского этапа конкурса (школьный спортивный клуб «Лидер» МБОУ Гиагинского района «СОШ № 4») принял участие в федеральном этапе конкурса и стал победителем Всероссийского смотра-

конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 348).

Образовательные организации республики принимают активное участие во внедрении комплекса ГТО. Ежегодно проводится тестирование по нормативам комплекса ГТО в рамках фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В апреле 2018 года во всех общеобразовательных организациях проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвященной Всемирному дню здоровья.

В июне 2018 года во всех муниципальных районах (городских округах) в рамках Всероссийского олимпийского дня состоялись массовые мероприятия спортивной направленности среди детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях и на детских площадках, в том числе состоящих на различных видах учета. Более 5000 человек стали участниками данного мероприятия.

В массовые физкультурно-спортивных мероприятия было вовлечено 90 % школьников республики.

Проведение мероприятий в рамках Года Добровольца в России - не менее 30 мероприятий в год.

Указом Президента Российской Федерации 2018 год был объявлен Годом добровольца (волонтера) в России

В Адыгее развитие волонтерского движения началось в 2014 году, с момента создания Всероссийского волонтёрского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в работу которого было вовлечено более 1000 молодых людей.

В настоящее время 3000 человек объединены в 19 студенческих волонтерских объединений и 112 школьных волонтерских отрядов.

Волонтеры активно включились в реализацию мероприятий в рамках Волонтерского движения «Сохраним корни», инициированного Главой Республики Адыгея М. К. Кумпиловым, направленного на сохранение и преумножение природного и культурно-исторического наследия Республики Адыгея.

Продолжают свою работу «Волонтеры Победы». Активисты движения проводят большую работу по благоустройству памятных мест и воинских захоронений, мероприятия по противодействию фальсификации истории в ущерб интересам России, оказывают помощь в сопровождении «Бессмертного полка», мероприятий к 9 мая, посещают ветеранов.

На сегодняшний день в единой информационной системе «Добровольцы России», главном волонтерском Интернет-ресурсе страны, зарегистрированы 1287 добровольцев из Адыгеи и 154 волонтерских организации.

В 2018 году проведено более 2 000 мероприятий: образовательные форумы, посещение ветеранов, благоустройство памятных мест, проведение субботников, всероссийских акций, квестов, приуроченных к памятным датам, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, благотворительные акции, помощь в проведении республиканских и межрегиональных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В республике создана общественная организация «Ресурсный центр добровольчества «Волонтеры Адыгеи». Местные отделения Центра открыты во всех муниципальных образованиях. С волонтерами работают 15 координаторов на безвозмездной основе.

С 19 марта по 1 октября 2018 года в республике проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018». На участие в региональном этапе было подано 367 заявок - 1 место в рейтинге субъектов Российской Федерации по количеству поданных заявок.

С 3 по 27 сентября 2018 года во всех муниципальных образованиях проведены очные этапы с презентацией заявленных проектов, определены 22 победителя во всех номинациях конкурса. В рамках Конкурса выявлены волонтеры, лидеры молодежных некоммерческих организаций и проектов, чья социальная деятельность имеет перспективное значение для дальнейшего развития добровольчества в Республике Адыгея. Победителям регионального этапа конкурса были вручены дипломы и памятные призы на торжественном закрытии Года добровольца (волонтера) в Республике Адыгея 30 ноября 2018 года.

В октябре республика приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». По результатам конкурса получена федеральная субсидия в сумме 3 925 800 рублей на развитие лучших практик добровольчества в Республике Адыгея.

Работа Ресурсного центра в 2019 году позволит увеличить охват жителей республики всех возрастных категорий и социального статуса волонтерским движением до 5 000 человек.

Особое внимание уделяется системе информационно-консультативной и образовательной поддержке добровольческой деятельности. Регулярно проводятся семинары-совещания для специалистов, курирующих волонтерское (добровольческое) движение в Республике Адыгея.

Поддержка развития волонтерства продолжится в рамках регионального проекта «Социальная активность».

Развитие юнармейского движения в образовательных организациях, молодежных военно-патриотических объединениях и клубах - до 1000 обучающихся.

В Республике Адыгея Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» развивается с 2016 года. 2 августа 2016 года проведено первое собрание регионального движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Адыгея. По состоянию на 31 декабря 2018 года численность юнармейцев в Республике Адыгея составляла 1289 человек, действовало 9 муниципальных штабов и 42 юнармейских отряда.

В 2018 команда юнармейцев Красногвардейского района приняла участие в финале Всероссийской военно-патриотической игры «Победа», форуме и параде в Подмосковном парке «Патриот», а Майкопский военно-патриотический клуб «Вертикаль» стал победителем в соревнованиях среди военно-патриотических клубов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов в г. Севастополе, проходившего в рамках Всероссийских Международных армейских игр «АрМИ-2018».

Минобрнауки Адыгеи организовано приобретение 155 комплектов обмундирования, которые распределены между муниципальными отрядами юнармейцев, наиболее активно проявившими себя в военно-патриотической работе.

Основные мероприятия юнармейского движение в 2018 году:

- в июне, в рамках проекта «Юнармейское лето 2018», на базе летнего детского лагеря «Лань» были организованы показы тематических фильмов о офицеров «Юнармии», проведены встречи c юнармейцами, обмундирования и экипировки военнослужащих, учебные вооружения, стрельбы разборка-сборка пневматического оружия, Калашникова. На базе воинской части № 13714 для юнармейцев действовал летний военно-спортивный лагерь;
- в августе представители республики побывали на молодежном форуме «Волга» в г. Волгограде, где приняли участие в работе юнармейской смены «Наша Победа», в заседании круглого стола с участием представителей Центрального Штаба движения «Юнармия» из г. Москвы;
- в октябре юнармейцы Майкопского района совместно с юнармейцами Краснодарского края приняли участие в открытии памятника бойцам 23-го пограничного полка НКВД на плато Лаго-Наки, оборонявшего перевалы от немецко-фашистских захватчиков в 1942-1943 годах;
- 9 декабря юнармейцы муниципальных районов и городских округов приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества;
- 21 декабря более 200 юнармейцев из всех муниципальных образований приняли участие в Первом Республиканском молодежном патриотическом форуме Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Адыгея.

Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в подростковой среде - не менее 50 мероприятий в год

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования жизненных ценностей через активизацию творческого потенциала детей и подростков, усиление наглядной агитационной работы по профилактике употребления психоактивных веществ, проводятся следующие мероприятия: «Спорт - вместо наркотиков», «Мы - за здоровый образ жизни!», встречи с медицинскими работниками и известными спортсменами; профилактические

акции «Уроки для детей и их родителей», «Каникулы»; конкурсы творческих работ «Полезные привычки — навыки — выбор». Демонстрируются фильмы о здоровом образе жизни, с последующим обсуждением.

Всего в 2018 году было проведено 916 профилактических мероприятий с охватом 41959 чел.

С целью привлечения общественного внимания к проблеме незаконного оборота наркотиков совместно с отделом по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Адыгея в январе-феврале 2018 года проводился региональный этап конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!». На конкурс было представлено около 50 работ жителей нашей республики, победителями признаны:

- Науменко Ирина Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 11» г. Майкопа (номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»);
- Гучетль Ренат, обучающийся МБОУ «СШ № 11» г. Майкопа (номинация «Лучший видеоролик антинаркотической направленности»);
- Радионова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 8» Шовгеновского района (номинация «Лучший макет наружной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»).

4 декабря 2018 года состоялся финал конкурса Республики Адыгея «Класс без вредных привычек!», в котором приняли участие командыпобедители, прошедшие предварительный отбор на муниципальных этапах (всего 10 команд). Победителем и призерами стали команды обучающихся:

- I место 8 «Б» класса МБОУ «СШ № 2» МО «Город Майкоп»;
- II место 9 «В» класса МБОУ «СОШ № 2» МО «Красногвардейский район»;
 - III место 7 класса МБОУ «СОШ № 3» МО «Шовгеновский район».

В апреле 2018 года в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 151 образовательной организации (в 2 вузах, 9 профессиональных образовательных организациях, 140 общеобразовательных организациях) проведено социально-психологическое тестирование.

Из общего количества тестируемых (11871 чел., в 2017 году - 8678 чел.) было выявлено 62 человека (0,5 %) с высокой вероятностью риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья (в 2017 году – 85 чел., 0,9 %).

Наблюдается тенденция к снижению числа отказавшихся принять участие в тестировании (данный показатель снизился с 37 % в 2017 году до 6,9% в 2018 году).

Статистические данные свидетельствуют о положительных результатах в решении проблемы предотвращения вовлечения детей и подростков в потребление наркотиков и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. В 2018 году несовершеннолетними совершено 2 преступления в

сфере незаконного оборота наркотических средств (в 2017 году -4, в 2016 году -9).

Образовательными организациями проведен анализ факторов риска, корректировка профилактических программ, организовано проведение дополнительных профилактических мероприятий, включающих в себя тренинги с группами обучающихся, разъяснительную работу с родителями, педагогами общеобразовательных организаций.

В целях дальнейшего совершенствования работы по педагогической профилактике распространения наркомании в детской и молодежной среде в 2018 году проведен республиканский смотр-конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и злоупотребления психоактивными веществами «Школа — территория безопасности». Победители смотра-конкурса награждены дипломами Минобрнауки Адыгеи и ценными призами:

- I место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Теучежского района;
- II место МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 Майкопского района;
- III место МБОУ муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 8».

В мае 2018 г. проведены курсы повышения квалификации для 19 педагогов и специалистов по программе «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ».

Разработаны 2 дополнительные профессиональные образовательные программы для руководителей образовательных организаций, педагогов и специалистов: «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» - 18 часов (реализация — октябрь 2018 г.); «Профилактика асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних» - 18 часов (реализация — ноябрь 2018 г.).

Преподаватели АРИПК постоянно проводят групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам формирования здорового жизненного стиля как основы профилактики употребления психоактивных веществ и профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (78 консультаций).

На базе республиканского Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведены следующие мероприятия:

- заседание республиканского методического объединения педагоговпсихологов муниципальных общеобразовательных организаций по теме: «Механизмы выявления и сопровождение детей «группы риска». Ранняя профилактика и коррекция» (охват – 40 чел.);
- семинар-совещание по вопросам организации и реализации порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (охват 30 чел.).

29 ноября 2018 года на базе АРИПК проведена республиканская научно-практическая конференция «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде в Республике Адыгея».

Обеспечение функционирования Родительского университета - не менее 250 мероприятий в год.

В 2018 году в Республике Адыгея реализован План мероприятий по республиканского Родительского университета образовательных организациях Республики Адыгея (приказ Минобрнауки 649 от 21.05.2018 года). Образовательные организации Адыгеи № использовали различные формы диалога с родителями, уделяя внимание возрастным особенностям детей, здоровому образу жизни семейному содержательному компетентности досугу, вопросах гармонизации детско-родительских отношений, исключения любого насилия в отношении несовершеннолетних детей, профилактике девиантного и аутоагрессивного поведения детей.

Специалистами ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработана Программа просвещения родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе представлены модули с обучающими материалами по сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях, особенностям речевого развития и семейного воспитания детей с особыми потребностями.

Всего проведено более 260 мероприятий Родительского университета с охватом 37799 родителей. Доля родителей, получивших услуги в рамках родительского университета в общем количестве родителей, по Республике Адыгея составила 65 %.

Охват родителей по муниципальным образованиям

Муниципальное образование	Доля родителей, принявших участие в работе
	Родительского университета, в общем
	количестве родителей
г. Майкоп	59 %
г. Адыгейск	82 %
Гиагинский район	71 %
Кошехабльский район	34 %
Красногвардейский район	59 %
Майкопский район	67 %
Тахтамукайский район	53 %
Теучежский район	46 %
Шовгеновский район	65 %

АРИПК организовано проведение онлайн-консультаций для родителей первоклассников. В 2018 году проведены 2 консультации: «Первый класс — без домашних заданий», «Условия успешности обучения в школе. Учебные трудности первоклассников».

С целью выявления лучшего опыта работы образовательных организаций по родительскому просвещению в октябре 2018 года проведен

республиканский смотр-конкурс проектов по родительскому просвещению. Победителем стало МБОУ СОШ № 5 Гиагинского района. По итогам конкурса опыт работы МБОУ СОШ № 5 рекомендован к использованию в работе и размещен на сайте АРИПК для его распространения.

Оказание услуг гражданам, желающим принять на воспитание детейсирот, осуществлялось в 2018 году Школами замещающих родителей, работающих на базе 3 учреждений системы образования (прошли обучение 110 человек, оказана консультативная помощь

Задачи на 2019 год

- 1. Поддержка детского движения, увеличение количества школ участниц Российского движения школьников *до 90*.
- 2. Развитие юнармейского движения в образовательных организациях, молодежных военно-патриотических объединениях и клубах $\partial o 3000$ обучающихся.
- 3. Реализация проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» приобретение 20 комплектов спортивного оборудования, проведение ремонта 8 спортивных залов.
- 4. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в подростковой среде охват 100 % образовательных организаций социально-психологическим тестированием обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- 5. Реализация в Республике Адыгея Всероссийского проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» не менее 12 встреч.
- 6. Увеличение количества граждан старше 14 лет, использующих единую информационную систему в сфере развития добровольчества «ДобровольцыРоссии.рф» не менее 1300 человек.
- 7. Реализация проекта «Регион добрых дел» не менее 5000 участников.
- 8. Совершенствование функционирования Родительского университета в образовательных организациях Республики Адыгея охват не менее 40000 родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: АКЦЕНТ НА РАЗВИТИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Обеспечение получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования — доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 70%.

Охват обучающихся Республики Адыгея дополнительными образовательными программами в 2018 году составил 57,9 %. При подсчете численности детей учитывались все дети, посещающие негосударственные, муниципальные и государственные организации дополнительного

образования детей, в том числе, находящиеся в ведении Министерства культуры Республики Адыгея и Комитета Республики Адыгея по физической культуре и спорту.

Уменьшение охвата детей по сравнению с 2017 годом на 2,6 % программами дополнительного образования связано с тем, что 16 государственных спортивных организаций дополнительного образования детей Республики Адыгея перешли на реализацию программ спортивной подготовки, то есть перестали реализовывать дополнительные образовательные программы.

В 2018 году данные по программам спортивной подготовки в статических показателях числа детей в возрасте от 5 до 18 лет не учитывались, в связи с тем, что расчет производился по статистическому наблюдению 1-ДО.

В 2019 году расчет будет проводиться по статистическому наблюдению № 1-ДОП, который будет включать реализацию программ спортивной подготовки.

Расширение участия в дополнительном образовании негосударственных образовательных организаций - не менее 7.

На территории Республики Адыгея функционируют 8 негосударственных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих лицензию на право осуществления дополнительного образования (2017 год – 6 негосударственных организаций), что на 33 % больше по сравнению с 2017 годом), в которых занимаются 2429 обучающихся (2017 год – 2109 обучающихся), что на 15 % больше чем в 2017 году.

 \mathbf{C} целью привлечения негосударственных организаций К государственных услуг предоставлению В системе дополнительного образования детей и увеличению численности детей в организациях дополнительного образования в октябре 2018 года Минобрнауки Адыгеи участие в отборе субъектов Российской Федерации предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих организационно-И экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и по итогам отбора вошла в список субъектов РФ – получателей субсидии из федерального бюджета на сумму 10 436,0 тыс. руб.

Так, в 2019 году в Республике Адыгея будет внедрена целевая модель региональной системы дополнительного образования, которая позволит эффективное функционирование обеспечить комплексное И системы дополнительного образования взаимодействия В сфере субъекте, современных организационных, создание финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности. Данное мероприятие нормативно закреплено в Паспорте регионального проекта «Успех каждого ребенка». Таким образом, в 2019 году в Республике Адыгея будет создан региональный модельный центр и 9 муниципальных опорных центров. Региональный модельный центр планируется создать как структурное подразделение РЦДОД, используя его ресурсную, кадровую, материально-техническую базу (Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 октября 2018 года № 303-р «О мерах реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

данного мероприятия Реализация позволит создать конкурентоспособную среду для учреждений дополнительного образования и позволит стимулировать негосударственные образовательные организации образования дополнительного счет внедрения за системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Создание и обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум», реализующего программы дополнительного образования детей - 1 технопарк.

С целью развития технического творчества и естественнонаучного направления дополнительного образования в октябре 2018 года Республика Адыгея принимала участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и по итогам отбора вошла в список субъектов РФ – получателей субсидии из федерального бюджета на сумму - 72 317,4 тыс. руб. Так, 2019 году в Республике Адыгея будет создан стационарный детский технопарк «Кванториум».

Детские технопарки «Кванториум» — это площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Технопарк планируется создать как структурное подразделение РЦДОД. Ежегодно в Кванториуме будет обучаться 800 детей в возрасте от 5 до 18 лет, число детей, охваченных деятельностью технопарка и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, составит 3500 человек.

Существующие в РЦДОД естественнонаучное и техническое направления станут ядром детского технопарка «Кванториум». Определены наиболее перспективные для региона квантумы: ІТ-квантум, Аэроквантум, Биоквантум, Геоквантум, Робоквантум, Хайтек. Таким образом, в 2019 году будут внедрены новые дополнительные общеобразовательных программы естественнонаучной и технической направленностей, ориентированные на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей.

При реализации данного проекта особое внимание будет уделено детям с ограниченными возможностями здоровья, которые буду осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Республика Адыгея планирует продолжать участвовать в отборе заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мобильных технопарков «Кванториум»: в 2019 году – г. Адыгейск, 2020 г. – МО «Гиагинский район», 2021 год – МО «Кошехабльский район».

Реализация системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение их мотивации, раскрытие способностей каждого ребенка, поддержку талантливой молодежи, а также на их раннюю профориентацию - не менее 50 мероприятий в год.

В 2018 году государственная система дополнительного образования детей отметила свой столетний юбилей. Одним из мероприятий, посвященных этому событию стало проведение 19 декабря 2018 года круглого стола для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования детей Республики Адыгея на тему: «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея на 2019-2021 годы».

Минобрнауки Адыгеи ежегодно проводятся более 50 мероприятий, нацеленных на повышение мотивации, раскрытие способностей каждого ребенка, поддержку талантливой молодежи, раннюю профориентацию.

В 20 организациях системы образования действуют 1623 объединения по различным направлениям деятельности: эколого-биологическим, туристско-краеведческим, художественного творчества, технического и спортивно-технического творчества, спортивным, культурологическим и другими с охватом 25164 обучающихся, занимающихся в кружках по интересам.

Наибольшее количество детей посещают объединения художественной и спортивной направленности (24,2 % и 23,9%, соответственно), объединения спортивно-технического, технического творчества, эколого-биологической, туристско-краеведческой и культурологической направленности посещают от 1 до 6% детей от общего количества детей, занятых в дополнительном образовании. В организациях системы образования сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Организации дополнительного образования оказывают услуги детям с

разными образовательными потребностями, в том числе: детям с ограниченными возможностями здоровья — 252 (2017 год — 216 детей); детям-инвалидам — 58 (2017 год — 61 ребенок); детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей — 229 (2017 год — 180 детей).

Туристское направление дополнительного образования детей благодаря географическим и климатическим особенностям региона также является одним из наиболее востребованных у детей и их родителей. Так, в 2018 году работали 112 кружков (2017 год - 107 кружков).

В Республике Адыгея проведен Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся Республики Адыгея «Отечество», победитель которого, принял участие в финале конкурса в апреле 2018 года в Москве.

Команда Адыгеи участвовала в XII межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель» ЮФО в Республике Крым в июне 2018 года.

В сентябре прошел XLVIII открытый туристский слет-соревнование учащихся Республики Адыгея, посвященный 100-летию детского туризма.

На сегодняшний день важными приоритетами деятельности организаций дополнительного образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научнотехническую сферу и повышение престижа научно-технических профессий.

Так. сентябре команды кружков «Робототехника» «Авиамоделирование» РЦДОД приняли участие В Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» в г. Краснодаре, на котором обучающиеся достойно представили творческие проекты и модели, выполненные по перспективным технологиям. Использование сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования организациями высшего образования, организациями спорта, научными культуры, организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики - 20 организациями.

В системе дополнительного образования детей Республики Адыгея действуют 65 организаций, из которых: 13 - государственные, муниципальные, 8 - негосударственные. Государственные и муниципальные организации представлены: в системе образования - 20, в спорте – 16 (спортивная подготовка детей), в культуре - 21. Охват детей в системе дополнительного образования детей на 2018 год составил – 41261 ребенок. дополнительного образования детей обеспечивают Организации обучающихся равные возможности и доступность ДЛЯ программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.

Республиканские организации дополнительного образования детей ведут работу в сфере научной деятельности совместно с федеральными организациями высшего образования.

Поддержка и развитие одаренных детей

Согласно Указу Президента Российской Федерации в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В качестве одной из основных задач, требующих решения, обозначено формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью в республике осуществляется в рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы.

На базе государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественноматематическая школа» (далее – РЕМШ) ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Кардинально новые условия для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью открыло сотрудничество РЕМШ с региональным научно-образовательным центром математического образования (далее — Центр), созданным на базе АГУ по итогам конкурса, проведенного Минобрнауки России в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 1 декабря 2016 года № 642.

Центром осуществляется взаимодействие с общеобразовательными организациями с целью раннего вовлечения обучающихся в работу по приоритетам Центра, Развитие Центра осуществляется совместно с АГУ научной командой из ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» под руководством федерального профессора А. М. Райгородского.

РЕМШ продолжает активно участвовать в реализации ряда значимых российских межрегиональных, И международных образовательных проектов: Южная Образовательном математическая смена В центре «Сириус», проводимая при координационном участии РЕМШ Образовательным Фондом «Талант и успех» с 2015 года; Всероссийская смена «Юный математик» и Южный математический турнир в ВДЦ «Орленок», проводимая РЕМШ с 2005 года; Летняя математическая школа в Адыгее, проводимая РЕМШ 1995 года: Кавказская ежегодно математическая олимпиада.

В проектах математической направленности, реализуемых РЕМШ, принимают участие школьники из 48 регионов России, включая все регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

По инициативе и с организационным участием РЕМШ с 2015 года проводится международная Кавказская математическая олимпиада (Образовательный центр «Сириус», Сочи, 2015; Майкоп, 2017, 2018).

В течение последних десяти лет 22 воспитанника РЕМШ удостоены дипломов победителя и призера всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, астрономии и биологии. Еще двое в составе сборной России трижды стали призерами Китайской открытой математической олимпиады для девочек.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является организация их участия во всероссийской олимпиаде школьников, включающей школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях, в которых в 2017-2018 учебном году приняли участие более 16266 обучающихся.

Значимым успехом в главном интеллектуальном состязании школьников страны — всероссийской олимпиаде — стало награждение Зинченко Данилы (Майкопская гимназия № 22, РЕМШ) дипломом призера по математике и информатике, Татаренко Юрия (СШ № 10 г. Майкопа, РЕМШ) дипломом призера по астрономии

На базе РЕМШ функционирует центр дистанционного обучения, охватывающий более 2000 обучающихся и оснащенный современным оборудованием, позволяющим осуществлять дистанционное обучение в любой форме. Деятельность центра направлена на повышение качества учебного процесса и доступности качественного образования для детей из удаленных районов и сельской местности.

По инициативе Главы Республики Адыгея М. К. Кумпилова РЕМШ совместно с лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН впервые в России реализован новый уникальный образовательный проект — музей математики под открытым небом «Математический парк», в открытии которого, 31 мая 2018 года, принял участие вице-президент РАН Козлов В. В.

В октябре 2018 года Минобрнауки Адыгеи приняло участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета на создание центров поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Центр).

Творческим коллективом РЕМШ с участием учреждений-партнеров по распределенной модели (области «Наука», «Искусство», «Спорт») была подготовлена концепция по созданию Центра, «дорожные карты» по формированию инфраструктуры и организации его работы, дизайн-проект, штатное расписание и др.

В соответствии с протоколом заседания комиссии Минпросвещения России по проведению в 2018 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование» от 31.10.2018 № 1 заявка Адыгеи прошла конкурсный отбор и республика вошла в число получателей федеральной субсидии. Субсидия утверждена в размере 213 567,3 тыс. руб.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 октября 2018 года № 304-р Минобрнауки Адыгеи, Министерству культуры Республики Адыгея, Комитету Республики Адыгея по физической культуре и спорту, Республиканской естественноматематической школе и учреждениям-партнерам в январе-октябре 2019 года предстоит реализовать утвержденный комплекс мероприятий по созданию Центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки.

Директор Образовательного фонда «Талант и успех» обратился к Главе Республики Адыгея с предложением заключить соглашение о сотрудничестве Республики Адыгея с Фондом, включающее создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки.

20 ноября 2018 года Глава Республики Адыгея М. К. Кумпилов, Министр образования и науки Республики Адыгея А. А. Керашев, Министр культуры Республики Адыгея Ю. Ш. Аутлев и председатель Комитета Республики Адыгея по физической культуре и спорту М. Д. Дагужиев посетили Образовательный центр «Сириус», ознакомились с его работой и Главой Республики Адыгея было подписано соглашение о сотрудничестве.

С целью увеличения числа молодых талантливых людей республики, попадающих в сферу внимания со стороны государства ежегодно выплачиваются 10 премий в размере 10 тысяч рублей каждая, представителям молодежи. проявившим выдающиеся способности.

Продолжается практика выплаты стипендий два раза в год по итогам учебы за полугодие наиболее отличившимся в учебе студентам и школьникам.

Общее количество обучающихся республики, охваченных работой с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году — 38273 чел.

Обеспечить создание условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта- 100% охват организаций общего образования.

В Республике Адыгея созданы условия для развития творческих способностей детей и молодёжи: все желающие в возрасте от 6 до 18 лет имеют возможность получить дополнительное образование по видам искусств в полном объёме. В республике функционирует 21 детская школа искусств (далее - ДШИ). Одарённые дети, проживающие в населённых пунктах, не имеющих на данной территории ДШИ, имеют возможность получить основное общее или среднее общее образование в ГБОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия» (с проживанием в общежитии) параллельно с получением дополнительного

образования по видам искусств в ГБУ дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская школа искусств им. К.Х. Тлецерука».

В рамках профориентационной работы в 2018 году обучающиеся образовательных организаций сферы культуры и искусства приняли участие в 1196 творческих мероприятиях.

С целью развития и поддержки системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея проводятся республиканские конкурсы профессионального мастерства: «Лучшая детская школа искусств Республики Адыгея»; «Лучший преподаватель детской школы искусств»; Республиканский конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств Республики Адыгея; Республиканский конкурс творческих работ преподавателей учебных заведений отделений живописи и декоративноприкладного искусства Республики Адыгея.

Комитетом Республики Адыгея по физической культуре и спорту ведется работа по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом граждан по Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», государственной программе Республики Адыгея «Развитие физической культуры и спорта» на 2014-2020 годы.

На территории Республики Адыгея осуществляют деятельность 16 учреждений спортивной направленности, из которых: 3 - центры спортивной подготовки, 7 - спортивные школы олимпийского резерва, 2- специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, 4 - детско-юношеские спортивные школы.

На территории республики находятся 900 объектов спортивной направленности. Из них в сельской местности — 533. Все объекты спорта в Республике Адыгея соответствуют нормативным требованиям, обеспечены физкультурными кадрами.

В Республике Адыгея имеется опыт по использованию спортивной инфраструктуры образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, для проведения массовых спортивных соревнований.

Ключевая цель на 2019 год: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи на 2019 год

- 1. Обеспечение получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 63 %.
- 2. Расширение участия в дополнительном образовании негосударственных образовательных организаций не менее 8.
- 3. Создание и обеспечение функционирования на базе ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» детского технопарка «Кванториум», реализующего программы дополнительного образования детей 1 технопарк.
- 4. Создание на базе ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» регионального модельного центра и 9 муниципальных опорных центров.
- 5. Число участников (обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея) открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию 10 тыс. человек.
- 6. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, 500 человек.
- 7. Использование сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с организациями высшего образования, а также организациями спорта, культуры, научными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики 20 организациями.
- 8. Создание регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи «Полярис-Адыгея»

ОТДЫХ ДЕТЕЙ

Увеличение количества детей в лагерях с дневным пребыванием — на 150 человек.

Минобрнауки Адыгеи является уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Адыгея по обеспечению отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

В 2018 году Минобрнауки Адыгеи заключены соглашения о взаимодействии с муниципальными образованиями при обеспечении отдыха детей в летних лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций.

В рамках указанных соглашений в июне 2018 года были открыты 89 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных

организаций (в 2017 году - 88 лагерей) с общим охватом 4 808 чел. (2017 год - 4609 детей), что на 4 % больше чем в 2017 году, в т.ч. за счет средств республиканского бюджета - 4 324 чел. (90%), за счет муниципальных бюджетов - 484 чел. (10%).

В июне 2018 года была проведена первая летняя биологическая школа в Республике Адыгея. В Летней биологической школе приняли участие 47 школьников, из них 40 – обучающиеся РЕМШ, 7 – обучающиеся 7-11 классов из Краснодарского края, г. Москвы, Республики Татарстан, Ростовской и Свердловской областей. Также традиционно июле 2018 В функционировала летняя математическая школа. Ее участниками стали 176 юных математиков – завсегдатаи и новички школы, из них 80 – из РЕМШ, остальные – учащиеся 7-11 классов из Волгоградской, Астраханской, Тюменской, Ростовской, Липецкой, Ярославской областей, г. Москвы, республик Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Калмыкии, Татарстана и Северной Осетии.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, девиантного поведения детей и подростков в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием Минобрнауки Адыгеи конкурс проведен лучший лагерь оздоровительный c дневным пребыванием детей базе общеобразовательных организаций по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Победители и призеры конкурса представлены К награждению дипломами благодарностями Минобрнауки Адыгеи. Первое место заняли СОШ № 11 Кошехабльского района и СШ № 25 Тахтамукайского района, 2 место – СОШ № 2 Майкопского района и СОШ № 1 Теучежского района, 3 место – СОШ № 6 Теучежского района и СОШ № 7 Кошехабльского района.

Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом в лагерях дневного пребывания - не менее 3400 человек.

В лагеря с дневным пребыванием детей в приоритетном порядке зачислялись дети и подростки из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных и из асоциальных семей, а также в приоритетном порядке «трудные» подростки, состоящие на профилактических учетах (в школах, районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел). В 2018 году отдыхом в лагерях дневного пребывания было охвачено 70 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики. 30 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД, направлены в организации отдыха детей и их оздоровления.

В 2018 году отдыхом в лагерях дневного пребывания было охвачено 3478 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2017 году – 2964), что на 17 % больше по сравнению с 2017 годом.

Увеличение количества детей, направленных в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок»- на 10%.

Минобрнауки Адыгеи организована соответствующая работа по отбору и направлению детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Смена» и «Международный детский центр «Артек».

Так, в 2018 году на отдых в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения были направлены 449 детей и подростков (2017 год — 268 детей), что на 67 % больше по сравнению с 2017 годом: в МДЦ «Артек» - 245 детей; в ВДЦ «Орленок» - 135 детей; в ВДЦ «Смена» - 69 ребенка.

Обучение вожатых для работы в летних оздоровительных лагерях в рамках курсов повышения квалификации - не менее 40 человек в год.

АРИПК было организовано обучение 195 вожатых по программе модуля «Основы вожатской деятельности». Кроме того, с 2018 года в программы повышения квалификации вожатых включен модуль по реализации направлений деятельности РДШ.

Также, Минобрнауки Адыгеи совместно с АРИПК 20 апреля 2018 года был проведен инструктивно-методический сбор для 400 вожатых и воспитателей, перед которыми выступили представители Управления Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения, Управления ГИБДД МВД, Центра медицины катастроф.

Обеспечение подготовки помощников вожатых для образовательных организаций и летних оздоровительных лагерей в рамках деятельности РДШ - не менее 90 человек в год.

По инициативе Адыгейского отделения Российского отделения школьников РЦДОД организована подготовка помощников вожатых РДШ для образовательных организаций и летних школьных лагерей в рамках кружковой деятельности.

Так, в 2017 - 2018 учебном году подготовлены 96 школьников по программе «Вожатый Российского движения школьников», которые являются постоянными помощниками вожатых в школах и принимают активное участие в организации и проведении мероприятий РДШ.

Повышение квалификации специалистов сферы отдыха и оздоровления детей в Республике Адыгея - не менее 3 мероприятий.

Минобрнауки Адыгеи совместно с заинтересованными организациями проведены инструктивно-методический сбор вожатых, курсы по повышению квалификации работников детских оздоровительных лагерей, мероприятия по подготовке школьников по программе «Вожатый Российского движения школьников».

Обеспечение мониторинга подготовки и функционирования лагерей с дневным пребыванием - 1 раз в год.

Минобрнауки Адыгеи совместно с Министерством труда и социального развития Республики Адыгея проводился ежемесячный мониторинг летних оздоровительных лагерей в период летней кампании 2018 года.

Организация и осуществление регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей – постоянно.

Минобрнауки Адыгеи утвержден Административный регламент осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В 2018 году план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год в сфере организации отдыха и оздоровления в установленные сроки был согласован с прокуратурой Республики Адыгея и размещен на сайтах исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея и прокуратуры Республики Адыгея.

В целях систематического наблюдения за организациями отдыха и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании было проведено 23 выезда в лагеря с дневным пребыванием детей. Руководителям летних оздоровительных лагерей по итогам проверок даны рекомендации по совершенствованию воспитательной работы с детьми.

По итогам 1 смены и проведенного анализа выявленных нарушений в летних оздоровительных лагерях приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.07.2018 № 962 была утверждена программа профилактики нарушений обязательных требований юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Ключевая цель на 2019 год: Создание условий по обеспечению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании - 2019

Задачи на 2019 год

- 1. Увеличение количества детей в лагерях с дневным пребыванием на 170 человек.
- 2. Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом в лагерях дневного пребывания не менее 3400 человек.
- 3. Увеличение количества детей, направленных в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок» на 10 %.
- 4. Обеспечение мониторинга лагерей с дневным пребыванием 1 раз в год.
- 5. Организация и осуществление регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей *постоянно*.
- 6. Проведение не менее трех профильных смен по направлениям «Наука», «Культура» и «Спорт» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовка к 2020 году в 50 % профессиональных образовательных организаций по профессиям из числа топ-50 на уровне международных стандартов

Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») профессиональными образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки Адыгеи.

Профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2018 году осуществлен прием 249 студентов на обучение по 6 профессиям и специальностям, из числа 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.31 Мастер контрольноизмерительных приборов и автоматики, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. 43.01.09 Повар, кондитер, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50

наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

В 2018 году повышение квалификации прошли 17 преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Республики Адыгея, в том числе из числа 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

Поддержка функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Базовой профессиональной образовательной организацией в этом направлении определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Субсидия, полученная Майкопским индустриальным техникумом в 2018 году, направлена на приобретение учебно-методических материалов для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, транспортного средства для перевозки данной категории лиц, а также на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по темам инклюзивного образования.

Организация и проведение региональных этапов национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс».

В период с 5 по 9 февраля 2018 года в Республике Адыгея прошел III региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессиональ» (WorldSkillsRussia) (далее — Региональный чемпионат) среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. По компетенциям Поварское дело и Ремонт и обслуживание легковых автомобилей соревновательные мероприятия были организованы, в том числе, и для обучающихся общеобразовательных организаций.

В апреле-мае 2018 года победители III регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) приняли участие в отборочных соревнованиях.

В период с 18 по 20 октября 2018 года в Республике Адыгея прошел II региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Чемпионат прошел по 10 компетенциям: предпринимательство; ремонт и обслуживание автомобилей; разработка программного обеспечения (программирование); сетевое и системное администрирование; малярное дело; обработка текста; веб-дизайн (школьники, студенты); художественный

дизайн; экономика и бухгалтерский учет (школьники); флористика (школьники).

На пяти площадках свои навыки продемонстрировали 62 участника, в том числе, 19 школьников и 43 студента образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

В период с 20 по 23 ноября 2018 года в г. Москве прошел IV Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2018», в котором приняли участие 11 победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

По итогам Национального чемпионата в компетенции веб-дизайн (школьники) представители Республики Адыгея заняли 2 место, по компетенции экономика и бухгалтерский учет (школьники) – 3 место.

Призеры IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2018» награждены денежными премиями, подготовившие их эксперты — Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Модернизация и обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.

2018 году, впервые, профессиональные образовательные подведомственные Министерству образования организации, И Адыгея, конкурсном Республики приняли отборе участие предоставление из федерального бюджета грантов профессиональным образовательным организациям на создание условий для обеспечения наиболее востребованным качественной подготовки кадров ПО перспективным профессиям и специальностям.

конкурсного Красногвардейский итогам отбора промышленный техникум стал победителем и получил грант в размере 56 459,70 тыс. рублей, объем софинансирования из средств республиканского Республики Адыгея составил 52 121,8 тыс. бюджета рублей. образовательной организации созданы условия как для обучения лиц впервые получающих профессию, так и для тех, кому необходимо получить новую компетенцию, усовершенствовать уже имеющиеся навыки.

Обеспечение участия образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в мониторингах, проводимых в сфере среднего профессионального образования.

Мониторинг качества подготовки кадров (далее – Мониторинг) является одним из мероприятий Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на

2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.

Мониторинг проводится с целью получения и анализа достоверной информации о деятельности образовательных организаций системы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров – рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В 2018 году в мониторинге приняли участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, ведущие образовательную деятельность на территории Республики Адыгея.

Задачи на 2019 год

- 1. Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгея.
- 2. Организация и проведение региональных этапов национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс».
- 3. Поддержка функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой создание 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.
- 5. Подготовка команды Республики Адыгея для участия в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс 27.08.2019 в г. Казани.
- 6. Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Адыгеи, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.
- 7. Обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений.
- 8. Участие в разработке и распространении в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ:ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К 2020 году доля населения, принявшего участие в непрерывном образовании в возрасте от 25 до 64 лет, составляет не менее 55% 40% населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

В 2018 году перед Минобрнауки Адыгеи стояла задача обеспечить выполнение показателя «40% населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № ЛО-2367/06 «Об исполнении поручения. Письмо Аппарата Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2017 г. № П8-62587», утвержденными формами федерального статистического наблюдения «Анкета выборочного обследования рабочей силы» (приказ Росстата от 09.03.2017 № 165) и методикой расчета показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы» (приказ Росстата от 05.05.2017 № 316), Минобрнауки Адыгеи, в целях обеспечения исполнения поручения в 2018 году, был разработан и утвержден План мероприятий на 2018-2020 годы по увеличению доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, включающий различные направления.

Показатель 2018 года выполнен.

Для решения задачи необходимо было охватить, с применением различных форм дополнительного профессионального образования, 9 420 человек, что составляет около 6% от численности занятого в области экономики населения. Для достижения данного показателя:

-Образовательными организациями и организациями, реализующими основные образовательные программы профессиональной подготовки, проведено обучение более 2 100 человек, в том числе: Многофункциональным центром прикладных квалификаций обучено более 190 человек; по программам подготовки водителей обучение прошли около 2 000 человек;

-Дополнительными профессиональными программами охвачено более 5,5 тыс. человек, в том числе: 1 525 человек прошли обучение в профессиональных образовательных организациях; 1 900 человек прошли

обучение в организациях высшего образования; более 2 100 человек в иных организациях.

-Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в 2018 году программами повышения квалификации охвачено более 3,6 тыс. работников образования.

-Более 3,6 тыс. человек прошли обучение непосредственно на рабочих местах в форме наставничества, а также обучение технике безопасности.

-Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея организовано профессиональное обучение 33 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и планирующих выйти на работу.

-Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея в 2018 году проведено обучение 100 субъектов малого предпринимательства.

Задачи на 2019 год.

- 1. Реализация Плана мероприятий на 2018-2020 годы по увеличению доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, утвержденного заместителем Премьер-министра Республики Адыгея
- **2.** Участие в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого». Подготовка не менее 150 научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Интеграция контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качеств образования.

Профилактика, предупреждение и пресечение нарушений законодательства в сфере образования.

Достижение объективности проведения оценочных процедур и образовательных результатов.

Результаты оказания государственных услуг в 2018 году

В 2018 году специалистами отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации министерства рассмотрено 45 заявлений об оказании государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (8 заявлений о предоставлении лицензии, 33 заявления о переоформлении лицензии по различным основаниям, 3 заявления о прекращении действия лицензии, 1 заявление о предоставлении дубликата лицензии), в том числе в электронной форме -13.

В результате рассмотрения большинства заявлений и документов по существу были приняты положительные решения о предоставлении и

переоформлении лицензии (за 2018 год принято 2 решения об отказе: 1 –в предоставлении лицензии соискателю, 1- в переоформлении приложения к лицензии лицензиату).

В рамках осуществления лицензирования специалистами отдела проведены 7 выездных проверок соискателей лицензии, 44 документарных и 20 выездных проверок лицензиатов в связи с рассмотрением заявлений и документов о переоформлении лицензии, по результатам которых несоответствия лицензионным требованиям не выявлено.

2018 отмечено заявлений году снижение количества переоформлении лицензии в связи с тем, что в 2017 году большинство образовательных организаций республики привели свои разрешительные документы в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования в части наименования и адресов место нахождения и (или) адресов мест осуществления образовательной деятельности. Отмечен некоторый рост числа заявлений о предоставлении лицензии со стороны индивидуальных предпринимателей и организаций негосударственного сектора, что явилось результатом профилактической работы Министерства по легализации образовательной деятельности ИП и организаций (в 2017 -6 заявлений, в 2018 - 8 заявлений о предоставлении лицензии).

Общее количество действующих лицензий на осуществление образовательной деятельности на начало года составляет 403 единицы.

В 2018 году в министерство поступило 10 заявлений на получение государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности. В результате их рассмотрения выданы 1 свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, дубликат свидетельства переоформлено государственной аккредитации; 8 свидетельств государственной аккредитации. Результаты оказания государственной услуги государственной аккредитации образовательной деятельности ПО подтвердили прогнозные значения на 2018 год. Решений об отказе в оказании государственной услуги по государственной аккредитации не принято.

На начало 2019 года в реестр экспертов для проведения аккредитационных экспертиз включены 73 эксперта.

В 2018 году увеличилось количество заявлений об оказании государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях и ученых званиях на 44% (в 2016, 2017 — 25 заявлений, в 2018- 39). Все заявления рассмотрены в установленные сроки, по каждому из них приняты положительные решения, результаты оказания услуги своевременно внесены в федеральную систему по подтверждению документов. Заявлений о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях в 2018 году в министерство не поступало.

Одной из практических задач в части оказания государственных услуг на 2019 год является совершенствование механизмов предоставления, их открытость и доступность, а также актуализация электронного формата

взаимодействия через ЕПГУ. В 2018 году для руководителей образовательных организаций республики проведены семинары по вопросам оказания госуслуг в электронном виде, руководители получили консультации и практическую помощь через демонстрацию пошаговой инструкции предоставления документов в электронном виде, однако большинство заявителей продолжают подавать документы на бумажных носителях.

С начала 2019 года по поручению Рособрнадзора в рамках реализации требований по защите информации в соответствии с законодательством министерством проводится миграция данных из устаревшей программной платформы федеральной системы по подтверждению документов (ФИС ФБДА) на новую технологическую платформу. Также, в 2019 году с целью реализации возможности предоставления услуг, в том числе и по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, через ЕПГУ, необходимо акцентировать внимание на оказании услуг в электронном виде.

Результаты контрольно-надзорной деятельности

Министерство второй год осуществляет отбор образовательных организаций включения В план проверок учетом ДЛЯ c рискориентированного подхода и предусматривает в отношении объектов контрольно-надзорной деятельности сочетание различных видов контроля (федерального государственного контроля (надзора) и лицензионного контроля).

При формировании плана проверок на 2018 год и выборе образовательных организаций были учтены следующие критерии:

- наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок;
- исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок;
- наличие или отсутствие обращений граждан по вопросам нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- наличие сведений о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры и др.;
- наличие положительной динамики образовательных достижений обучающихся, в том числе по результатам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, всероссийских проверочных работ и др.;
- наличие или отсутствие вступивших в законную силу постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования.
- В 2018 году проведены контрольно-надзорные мероприятия в отношении 92 юридических лиц (60 по плану проверок по 2 3 видам контроля и 30 внеплановых проверок в отношении юридических лиц, 2 проверки в отношении органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования), что в целом, на 15 проверок (14%) меньше чем в 2017 году.

В рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования проведено 74 проверки, выдано 63 предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований (85% от общего числа проведенных проверок):

- дошкольные образовательные организации 17 предписаний из 22 (77%);
 - общеобразовательные организации 31 из 32 (97%);
 - организации дополнительного образования –6 из 6 (100%);
- организации дополнительного профессионального образования 4 из 4 (100%);
 - иные юридические лица -5 из 6 (82%).

По результатам проверок в рамках федерального государственного контроля качества образования выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований не предусмотрена федеральным законодательством в сфере образования.

Однако решением Аккредитационной коллегии Министерства в отношении двух общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 5» Шовгеновского района, МБОУ «СОШ № 8» Гиагинского района) республики было принято решение о приостановлении действия государственной аккредитации по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

После приведения в соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам требованиям федеральных образовательных стандартов начального государственных общего основного общего образования общеобразовательными организациями к установленному министерством сроку действие государственной аккредитации указанных общеобразовательных организациях В возобновлено.

В рамках лицензионного контроля министерством проведено 58 проверок, выдано 18 предписаний об обязательном устранении выявленных нарушений.

По фактам выявленных в ходе проверок правонарушений в отношении должностных лиц составлено 29 протоколов об административных правонарушениях по основаниям, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.

Все установленные значения целевых показателей эффективности деятельности министерства по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации достигнуты:

- доля проведения плановых проверок в общем количестве запланированных проверок составила 100%;
- доля юридических лиц, в отношении которых министерством были проведены проверки составила 20%;

- доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок при плановом значении 20% составила 28%.

В 2018 году в рамках контроля за соблюдением Порядка проведения проведены мониторинг объективности оценивания Γ ИА (ЕГЭ, ОГЭ) образовательных результатов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», мониторинг объективности оценивания итоговых сочинений, мониторинг проведения ВПР в школах с сомнительными результатами, мониторинг соблюдения требований установленного Порядка учета, заполнения и выдачи аттестатов с отличием. Сформированы региональные перечни школ с сомнительными результатами. Анализ полученных результатов рассмотрен на муниципальных совещаниях с районов городских участием глав И округов, руководителей учреждений, общеобразовательных руководителей И специалистов муниципальных органов управления образованием. Даны рекомендации по повышению качества результатов и объективности проведения оценочных процедур в каждом муниципальном районе (городском округе).

Задачи на 2019 год

- 1. Совершенствование организации и качества контрольно-надзорных мероприятий в рамках выполнения плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; достижение установленных значений целевых показателей эффективности деятельности Министерства по осуществлению им переданных полномочий.
- 2. Обеспечение устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований в образовательных организациях, демонстрирующих признаки необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся; проведение мониторинга системного образовательных результатов деятельности организаций анализа государственной итоговой форме проведения аттестации единого государственного экзамена по выявленным «зонам риска».
- 3. Повышение профилактической результативности работы, совершенствование системы мер по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства об образовании осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, требований; повышение уровня нарушений лицензионных грамотности руководителей.
- 4. Совершенствование управленческих механизмов, формирование единого пространства контрольно-надзорной деятельности на основе результатов оценочных процедур, переход от административных мер по результатам проверок к адресной поддержке образовательных организаций.
- 5. Осуществление системы мероприятий по повышению качества подготовки экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, и должностных лиц, осуществляющих исполнение переданных полномочий по государственному контролю (надзору).

6. Актуализация электронного формата взаимодействия с заявителями при оказании государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, подтверждению документов об образовании и (или) квалификации.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детей.

Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций (далее — СОНКО) является одним из долгосрочных приоритетов государственной политики Российской Федерации, содействуя активной самоорганизации граждан и внося тем самым значительный вклад в развитие российского гражданского общества, обеспечение роста качества и доступности услуг в социальной сфере. Одним из приоритетных направлений деятельности Минобрнауки Адыгея является дополнительное образование детей и воспитание.

Увеличение охвата детей дополнительным образованием возможно в ходе поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, на поддержку которых в 2018 году из республиканского бюджета Республики Адыгея были выделены бюджетные ассигнования в размере 203 218,00 руб.

В 2018 году Минобрнауки Адыгеи тесно взаимодействовало с некоммерческими организациями, в том числе с молодёжными общественными организациями, и оказывало им различную поддержку.

С этой целью принято постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 ноября 2018 г. № 255 «О порядке определения объема и предоставления субсидий из республиканского бюджета Республики Адыгея некоммерческой организации «Адыгейское республиканское региональное Общероссийского общественного отделение движения содействия дружбы «Всероссийский укреплению согласия среди молодежи межнациональный союз молодежи».

Завершена работа по созданию на официальном сайте Минобрнауки Адыгеи специализированного раздела «Социально ориентированные некоммерческие организации», который наполнен информацией по привлечению социально ориентированных некоммерческих организаций и оказанию методической помощи.

Выполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 98,1% от среднемесячной заработной общем образовании, среднемесячная заработная педагогических работников общего образования составила 102,2% от средней заработной платы в регионе. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составила 100,8 % от среднемесячной заработной платы учителей общего образования в Республике Адыгея.

Среднемесячная заработная плата педагогов, работающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, научных сотрудников в 2018 году составила соответственно 100,8 %, 112,9 % и 204,5 % от среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации.

За январь-декабрь 2018 года среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 21 102 руб., (98,2 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования).

За январь-декабрь 2018 года среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования составила 23 909 руб. (102,2 % к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Адыгея).

За январь-декабрь 2018 года среднемесячная заработная педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, достигла показатель 100,8% ПО отношению заработной платы учителей общего среднемесячной образования Республике Адыгея (при планируемом целевом значении 100%).

В 2018 году в целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, выросла с 22 606,0 рублей (за январьдекабрь 2017 года) до 24 046,0 рублей (за январь-декабрь 2018 года).

В целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, выросла с 21 315,0 рублей (за январь-декабрь 2017 года) до 24 489,0 рублей (за январь-декабрь 2018 года) и по итогам 2018 года составила 112,9 % от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея (при планируемом целевом значении 100 %).

За январь-декабрь 2018 среднемесячная заработная плата научных сотрудников достигла показателя 204,5 % от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея (при планируемом целевом значении 200 %).

В целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата научных сотрудников выросла с 41 139,0 рублей (за январь-декабрь 2017 года) до 47 146,0 рублей (за январь-декабрь 2018 года).

В 2018 году в целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата педагогов, работающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по итогам 12 месяцев 2018 года составила 23 593,0 рублей, что составило 100,8 % по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности.

Сохранение достигнутых соотношений численности обучающихся (студентов, воспитанников) в образовательных организациях и педагогических работников

(«дорожной картой») Республики Планом мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования науки» соотношение И численности обучающихся (студентов, воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагога в 2018 году сохранялось на уровне плановых показателей, что оказало положительное влияние на достижение показателей по обеспечению заработной платы отдельных категорий педагогических работников. Соотношение численности обучающихся (студентов, воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагога в 2018 году составило: 2,7 в дошкольном образовании; 12,4 в среднем профессиональном образовании; 68,8 - в дополнительном образовании детей; 13,3 - в общем образовании.

Задачи на 2019 год

- 1.Поддержка негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.
- 2.В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года, в части достижения целевых показателей заработной платы по категориям педагогических работников, предусмотрено сохранение уровня заработной платы, достигнутого в 2018 году.
- 3. В 2019 году показатель соотношения численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника сохранить на уровне достигнутого в 2018 году



Публичная декларация целей и задач Министерства образования и науки Республики Адыгея на 2019 год





Открытость органа государственной власти

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ

1.Обеспечение информационной открытости деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея 2. Вовлечение гражданского общества в процесс разработки и принятия управленческих решений

«....грамотно построенный общественный контроль усиливает 2003 дарьтво...»

Валерий Фодеев, секретарь Общественной палаты Российской Федерации



http://adygheya.minobr.ru/

http://Instagram.com/minobr_ra

ЗАЛАЧИ

Обеспичении мониторията полноты, доставерности и сваевременности предоставления общественности информации, подлемаций рассрытию в общественное порядке З раза в год Обеспечение приведения негависногой оценки качества условий осуществлении образовательной деятельности организациони, осуществляющини образовательную деятельность. Опубликавание в СМН, на сайте промежутечных и итоговых результатов не менее 1 раза в гад полнения Отраслевого соглашения, иных соглашений и договоров с организм власти и организациями Рашития действенных механизмов аперативнего реагирования на обращения граждам, общественных объединений и иных сообществ и сециальных сетих и форумах и сети Интернет. регулярно Проведение манитеринга посещения гражданими раздела сайта ГМУ и их ежеквартальна

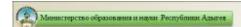
ИНСТРУМЕНТЫ

ІНИСТРУМІЕНТЫ
1. Разменение общедоступной информации об органе власти в сети "Питерият", в том числе в форме отправлях данных:
2. Еместодное публичная органирация ислей в задаче, их общественное обсуждение и постверное соправождение
3. Възноварействае с Общественном советов при Министерстве образования и науки Республики Адмитев, Общественном светов по приевленном визанствения, Общественной педатот и приевления образовательней деятельности, Общественной педатот Республики Адмитев, Профессом, изыкам общественном педатот регитирациями поравочным комества условий осуществления провадения недавиствой оценом комества условий осуществления образовательную деятельности организациями осуществления образовательную деятельности организация и организация и провадения на копрасы граждам и поглавочным граждам и организация

организация в.Опоративное реагирование на копросы граждая и пртанезаций по телефовы отчукчих линий» органа власти 9.Общероссийский единий день приема граждая

экспертное сообщество

Феорильный выск от Рферыл 2009 г. № 5-ФЗ "Об обеспанием доступа к киформации с деятальности государственных органовых органовых оправлениях правовых мете и проекта верхитивных от участрука верхитивных от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых мете и проекта верхитивных от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых мете и проекта верхитивных от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правовых от 20 мм 2011 г. № 657 "О меняториям правом 20 мм 20 мм



дошкольное

информациий

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования в соответствии с федеральным ОБРАЗОВАНИЕ государственным образовательным стандартом дошкольного образования

ЗАДАЧИ

етрывив по результатим ознакамления с представленной на сайте

Создание повых мост детей в возрасте от 0 до 3 лет (строительство дошкольных образовательных организаций, пристроек, перепрофилирование помещений в действующих ДОО).	868 новых мест
Совершенствование основных образовательных программ дошкольного образования, обоспечение качества условий для их реализации.	Соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования
Координации и развитие дентельности консультационных центров, созданных на базе ДОО, государствонных и муниципальных учреждений системы образовании республики по оказанию помощи родителим в семейном образовании детей дошкольного возраста, а также ранней помощи детим до 3 дот.	Предоставление не менее 3000 услуг родителям
Выналовно, развитно, трансляция инповационных практик в систомо дошкольного образования республики.	10 республиканских инновационных площадок
Обеспечение формирования безбарьерной среды в ДОО, содействие развитию никлюзивного образования детей-нивалидов.	29,9 % ДОО имеют условия для инклюзивного образования

ИНСТРУМЕНТЫ

- 1. Мониторинг создания и деятельности муниципальных консультационных центров, обеспечивающих взаимодействие консультационных центров ДОО и родителей по оказанию помощи в семейном образовании дошкольников
- 2. Совершенствование программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО
- 3. Проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО
- 4. Деятельность региональных инновационных площадок в сфере дошкольного образования
- 5. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы

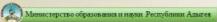
ЭКСПЕРТНОЕ СООБШЕСТВО

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования»

Клуб «Воспитатель года Республики Адыгея»

Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея



ОБЩЕЕ **ОБРАЗОВАНИЕ**

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ

- 1.Обновление селержания общего образования
 2. Повышение качества результатов общего образования в школах Республики Адыгов
- 3. Повышение уровия профессиональной компетенции
- учителя
 4. Обучение школьников в одну смену

ЗАЛАЧИ

Реализиция утвержденных предметных компенций	Развитие математического образования Преподнавние русского языка и литературы Реализация всторико-культурного стакдарта Преподнавию учебных преднегов «Общественник», «Основы безопасности жинедественности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство», «Гемподиве»
Переход на ФГОС общего образования	Переход 9-х классов на обучение по ФГОС ООО - 100 % Увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС общего образования до 97 %
Повышение качества общего образования	Эффективное использование результатов ВПР, НИКО, ГИА, региональных комиторингов зачества образования: -60 % образовательных организаций Синжение доли школ, досемстрирующих на протижении 3-х лет стабильно шижие результаты обучения на 20%
Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся	Увеличение доли старшеклассников, охваченных профильным обучением до 40 %
Развитие национальной системы учительского роста	Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников, в том числе учителей поддержка деятельности ассоциаций учителей-предветников Совершонствование форм повышения клалификации учителей
Синжение доли школьников, обучающихся во II счену	Строительство школы на 1100 ученических мест в п. Энем Тахтамукайского района Строительство школы на 1100 ученических мест в г. Майкон Строительство школы на 250 ученических мест в ст. Ханская

«Прежде всего, образование должно быть доступным для наших грамдан, а его качество — соответствовать лучшим отечественным и международным обращим» Президент Российской Федерации В.В. Путин

ИНСТРУМЕНТЫ

- 1. ФГОС общего образования
 2. Основные общеобразовательные программы, адаптированные ООП
 3. Поддержка лучших учителей
 4. Республиканские инновационные площадки
- 5. Олимпиадное движение
- 6. Использование типовых проектов при строительстве новых
- Государственная программа Республики Адыгев «Развитие образования» на 2014-2020 годы
- 8. Республиканский сооплокс мер по повышению качества образования, в том числе в образовательных организациих со стабильно низкими образовательными результатами
- 9. Реализации регионального проекта «Современная школа»

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

Региональное учебно-методическое объединение общего образования Республики Адыгея Методическое объединение учителей адыгейского языка и

литературы Республики Адыгея Общественный Совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

Ассоциации учителей-предметинков русского языка и литературы, истории, химии Адыгейский республиканский институт повышения квалификации

Клуб «Учитель года Адыген»

Министерство образования и науки Республики Адыгея

ключевые цели

1. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Образование детей с особъени образовательными потребностими
3. Безопасное поведение несовершеннологиих на дорогах
4. Создание условий для повышения компотонтности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развитии детей в возрасте до трех лет

ЗАЛАЧИ

Симение числя детей-сырот, находящихся на учете в государственном банке данных о детих, остандихся без пинечения радителей	Не балее 50 челине:
Спимение числя детей-пешеходив, пистрадовинх в результате ДТП	На 4 % и уровию 2018 года
Обеспечение обучения детей-инпалидив, детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС с интеллентуальными нарушениями (далее - ФГОС ОВЗ)	Обучение с 01.09.2019 г. всех обучающихся 1-4 клиссов, имеющих рекомендации центральной ШМШК по ФГОС ОВЗ
Обеспечение социализации детей-сирот, выпусковном шкиз- интерватия	100% кыпусковков 2019 года
Обеспечение детей с ОВЗ и детей-инпальдом споциальными учебнымами и учебно-менацияеской дитературой в соответствии с ФГОС ОВЗ	Двія детей с ОВЗ и детей-инвалидов, завимикорихов по спициальнам учобивам и учобив-методической литературе в соответствии ФГОС ОВЗ, и общой числинисти обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов-100%
Подготивка педаготия и соответствие с ФГОС ОВЗ	Доля подагатив, подготивленных на сурсках повышения къвдифиямани, в соотвестиями с ФГОС ОВЗ, в общей числениести педагогов, работанеции по ФГОС ОВЗ -100%
Количество услуг исихолите-педагогической, методической и консультативной повощи родителем (законным представителям) детей, а также гранциями, желановым приявать на воспитание в свеи самы детей, останиватся без поичения радителяй, в том числе с приявлечением неимонереских организаций	6100

«... ребенку для полносо и гармоничного развития его личности необходино раста в семейном окружении, в атмосфере счаствя, любва и нонимания»

ИНСТРУМЕНТЫ

- 1. ФГОС для детей с ОВЗ и для детей с интеллектуальными нарушениюми
 2. Повышение квалификации педагогических работников
 3. Отряды юных инспекторов движения во всех муниципальных районах и городских округах
 4. Государственная поддержка семейного устройства детей-

- сирот 5. Государственная поддержка обеспечения жильем детей-

- спрот

 6. Постинтернатное сопровождение детей-сирот

 7. Государственные программы Республики Адыгов:
 «Развитие образования» на 2014-2020 годы,
 «Обеспечение доступными и комфортими жильем и
 коммунальными услугамие на 2014-2018 годы, «Развитие

- коммунальными услугами» на 2014-2018 годы, «Развитие транспортной системы» на 2014-2018 годы, «Доступная среда» на 2016-2020 годы 8. Плавы мероприятий: «Дорожная карта» введения ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея; Объеменение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без полочения родителей, в Республике Адыгея на 2013-2018 годы.
- Реализации регионального проекта «Подзержка семей, имеющих детей»

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

Обществоиный Совот при Министорство образования и науки Роспублике Адыгев Обществоиные организации, представляющие инторесы детей-инвалидов и детей с ОВЗ Уполномоченный по правам ребенка в Республике Адыгея

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждаво-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»



ВОСПИТАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ



КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ

Достижение пели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально отпотственной личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ЗАДАЧИ

Поддержка детивито двяжения, увеличение количество школ – участини Российского двяжения пиольников	Jo 90
Развитие конармейского движения и образовательных организациях, малодожных авению-патрыетических объединовник и клубах	Да 3000 обучаевшихся.
Реклимация проекть «Сидмини и общеобрязовательных организация», располняющих в оздажной местинети, условий для занятий физический культурей и спартим-	Приобратовне 20 компликтов спортивного оборудивания, проведение резонта 8 спортинных залов
Развитие культуро безеносной жизнешелительности, префилактива поростический и ключескамий какономости, табокимуровия и других вредных принычих в пидростипаний преде	Охват 100 % образовательных врименаций социально- низавленический тестированием обучающихи в целях раннего шавализам испактивного петребления наркотических средств и психотропных веществ и психотропных веществ.
Реализация в Республике Адытев Всероссийского произта дискустивника студянческих клубев «Диалог на рашкых»	Не менее 12 встреч
Уведичение количества градици старши 14 лет, испальзующих сдиную нифоролционную настему в офере развитии диброваль чества «Добровольный эсспидф»	Не монее 1300 челинек
Совершенствование функционарования: Радительского университета в образовотельных времяющими Республика Адмеея	въват не менее 40000 родителей.
Реализация проекта «Регия» добрых дел»	не менее 5000 участивня.

«Воснитание детей и раскрытие их талантов - то, что определяет силу и будущее любой страние»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

инструменты

- П. Регинальные проекты У пис мождого ребение, «Синыльная активироты».
 Пучено ократическая практика
 Профосмовальный стамору сведалиста в области воспутания
 Подорожно путимо дименны, малодожных общественных организаций и
- 5. Мерекратия в конкуром рактичной выправленности 6. Реплемава процестов РДШ 7. Процессиям пометориять

экспертное сообщество

- Альгейскае региональное отделение Обавероссийский общественно-государственной детско-инопреской организации «Российскае диажение циста-новкои»

- петуарственной детом-вношеской организации «Российные диаление петуальногом.

 2. Координационный свеет не издаралое в разветие детом общественных организации (объемлений, диалений) в Республике Адагея.

 3. Адагейские республиканское отделение общеросийского общественных объемлений по права ребения в Республике Адагея.

 5. Ресрусский шентр зоброждичества в Республике Адагея.

 6. Федерации винуправного турково Республики Адагея.

 7. ФТАУ оброза повода фера развитам образованиям.

 8. Адагейского республиканского отдельных Везреспублика объемления образованиям.

 9. Малолений парамаент при Государственных Свети-Хаст Республики Адагея.

 10. Координацииченный свеет не молласелной палатиме при Министерстве образования и науки Республики Адагея.

 11. Макалениченный свеет по випростим развитим доброжова-честия (вольнуюрская развитим доброжова-честия (вольнуюрская) в Республики Адагея.

 12. Координациинальной свеет по штариетическиму постатавию.

- Анализический совет по випросим развитим допромодичества (политирется в Республико Альтеня
 Коваримационный совет по патраветическиму воспитанию
 Федеральное государственные боздаетиме упреждение «Роспиблики центр гражданиямо и патраютического воздативных детей и маколежаю (Распатриотивата).

Стрателя розвития воспатавая в Российской Фанерации из верход до 2025 года, Государствивной программ «Патристическое постатава» гранции Российской Фанерации из 2016-2020 года, Основно государствивной постатавам прияти Российской Фанерации из первод до 2025 года, Укас Протавлен РФ от 1 мая 2016 г. № 204 «О недисименной, целях и стрателических задами, решений Российской Фанерации из первод до 2024 года, Укас Протавлен В Россуйских Админи от 18 фанерации 2014 г. № 204 г. № 2024 г. №



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

ЗАДАЧИ

Обеспечение получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования	Доля детей в везрасте от 5 до 18 лет - 63%
Расширения участия в дополнительном образования негосударственных образовательных организаций	He somes 8
Селдание и обеспичение функционирования детского технопарка «Клангорнум», реализующего программы дополнительного образования детей	1 технивари
Сехдание регинильного медельного центра дополнительного образования детей	1 региональный эндельный центр
Часко участивном (обучающихся 8-13 классая общообразовательных организаций Республики Альигея) открытых являйн-уровкев, реализуемых с учетны опыта цикла открытых уровов «Проистерния и «Уроки настивирого»	10 тыс. человен
Часло детей, получениях рекомендации по построению индивидуального учебного плана и соответствии с вобративным профессиональными компетенциями (профессиональными областами даменального, а том чесле на изготаму учествия в премет «балет в будаще»,	500 чиловия.
Сохдание регионального центра выявления, поддержки и развития способинстей и талантов у детей и молядови, регионального центра «Палирис Адмичи»	1 – региональный центр
Использование остолит в помощействии организаций дополнительного образования с организациями спира, по под пред пред пред пред пред пред пред пре	25 организаций
Даля детий с ограниченными яконожноством здоровью осваниают дополнотельным общеобразовательные программы, в том часле с использованием дистапционных технологий	34 %

«Необходино вернуть систему дополнительного образования в сферу ответственности государства – на ресиональный зровень, оказывая при необходимости поддержку из федерального бюджета»

Прегидент Российской Федерации В.В. Путин

ИНСТРУМЕНТЫ

практики Лучшие организации дополнительного образования детей Межведомственное . сетевое взаимодействие по вопросам развития дополнительного образования Республиканский календарь массовых мероприятий Республиканские конференции, конкурсы, фестивали, семинары по развитию сферы

экспертное сообщество

ФГАУ «Фонд новых форм развития

дополнительного образования детей

Образовательный Фонд «Талант и успех» Образовательный центр «Сирпус» Региональный координатор (Минобриауки

Региональный оператор (РЦ ДОД) детского техноварка «Кванториум»

Региональный координационный центр движения Junior Skills Russia Республики Адыгея

Расперомения Кабента Абментрев Республика Адмене ет 26 склабря 2018 год. № 500-р «О висоторал мерал по создавае и функционарование детског теменирка «Канаторатум» на перрапория Республика Адмене ет 25 склабря 2018 год. № 500-р «О мера реализации мериприлгай по сведераю сметой мидели реализации регоментарий инстема доскольтенного образования детей в рамки, финарального проекта «Отранстворова» «Канаторатум» и максомарается проекта «Отранстворова» (Станаторатум» (Станаторатум» и максомарается проекта «Отранстворова» (Станаторатум» (Станаторатум (Ст

Манистерство образования и науки Республики Адытея

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

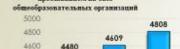
2018

Численность детей в лагерях с дневным пребыванием на базе

2016

4400

4200



2017

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ

Создание условий по обеспечению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании 2019 года

ЗАЛАЧИ

Увеличение выпичества детей в лагерях с дневным пребыванием	На 170 человен.	
Обоспечение детей, находящихся в трудней жизненной ситуации, отдыхом в лагерях двенного пребывания	Не може 3400 челини	
Увеличение выпочества детей, напривленных в федеральные государственные бидаетные образовательные учреждения МДП «Артек», ВДП «Сини», ВДП «Оросник»	Ha 10%	
Обеспечение мониторията дагерей сдневным пребывающем	1 раз и год	
Орежинация и осуществление региональнага государственного контраля за ооблиденное пребенений закимодительства Риссийской Федерация в офере- организации отдыха и озрождения деятельного догамизации отдыха и озрождения деятельного догамизации отдыха и озрождения от точения от пределения от пределения от точения от пределения от пределения от точения от пределения от точения от пределения от точения от точения	Постонино	
Приведение профильных смен из направлениям «Наука», «Культура» и «Спорт» в разнеку регионального проекта «Успех класдого ребенка».	Не менее трех профильных смен	



ИНСТРУМЕНТЫ

Межведомственное взаимодействие по вопросам организации отдыха и оздоровления детей Мониторинг оздоровительной кампании детей Республики

Алыгея Росстр организаций отдыха дотой и их оздоровления, расположенных на территории Республики Адыгея и за ее

пределами Роспубликанский спопиализированный (профильный) лагерь

Министерством MEGRAY Соглашения Республики Адыгея и Администрациями муниципальных районов (городских округов) о предоставлении субсидий из бюджета Республики Адыгов на организацию каникулярного отдыха детей

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

Республиканский координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Республики Адыгея

ния Адмичи от 12.07.2018 № 927 «Об утверя

yes/PernyGeness Against on 21 22 2018 No 1964 + O6 Again



Министерство образования и науки Республики Адыгев

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ **ОБРАЗОВАНИЕ**

КЛЮЧЕВЫЕ ПЕЛИ

Подготовка к 2020 году в 50% профессиональных образовательных организациях по профессиям из числа ТОП-50 на уровне международных стандартов

ЗАДАЧА Повышение конкурентоспособности рабочих профессий

Реализация приоритетного проекта «Подготовка высокожналифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочне кадры для передовых технологий») профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгоя.

Организация и проведение региональных этапов национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдекилле Россия)» и «Абилиминкс».

Поддержка функционирования региональной системы никлюзивного среднего профессионального образования нивалидов и лиц с ограниченными позможностями здоровья.

мероприятий по оснащению современной материально-технической балой - создание 10 мастерских, оснащениях современной материально-технической балой - создание 10 мастерских, оснащениях современной материально-технической балой по может и коментенций.

Подготовка команды Республики Адыгея для участия в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Вордокальк 27.08.2019 и г. Казани.

В межде 55 в прочавовителя состояться современности. Участие и отборе на предоставление грантов в форме субсидни из федерального бюджета на финансовое обеспечение

Не меже 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Адыгон, аттестованных с вспользованием механизма демонстрационного экламона.

Обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолно обучающихся на созданной платфор «Современная шифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и

«Образована попросы оправосной предоставления в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки и рамках федерального проекта «Молодые профессионально подготовки и рамках федерального проекта «Молодые профессионально национального проекта «Образование»

«К 2020 году как манамум в половине колледжей в России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям двлиска вестись в соответствии с лучшини мировыми стандартами и мировыми технологиями» Президент Российской Федерации В. В. Путии

ИНСТРУМЕНТЫ

1. ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы по ТОП-50

2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы

3. Концепция развития системы среднего

профессионального образовании в Республике Адыгея 4. Конкурсы профессионального мастерства:

конкурсы профессионального мастерства:
 Национальный чемпионат «Молодые профессиональн»,
 Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

обучающихся. Национальный чемпнонат «Абилимпикс»

6. Мониторинг качества подготовки кадрон

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Адыген»

Некоммерческое партиерство «Ассоциация

содействия бизнесу Республики Адыгея»

Региональное отделение в Республике Адыген

общероссийского общественного движения «Народиый фронт «За Россию»

Региональный координационный центр движения

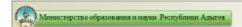
WorldSkills Russia в Республике Адыген

Совет директоров профессиональных образовательных

организаций Учебно-методическое объединение системы среднего

профессионального образования Республики Адыгея

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020



ВЗРОСЛЫХ

ОБРАЗОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ

К 2020 году доля населення, принявшего участие в непрерывном образовании в возрасте от 25 до 64 лет, составляет не менее 55%

ЗАДАЧИ

эвеличению доли занитого населения Респуслики Адыгея в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку	45 %
Участие в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого»	Подготовка не менее 150 научно- педагогических работников и работников организаций- работодателей к реализации современных программ непрерывного образования

..профессиональное образование ... кужно настроить на профессиональног воразования подъять по профессионального воразования и по профессионального помента, имея в выду перспективы ее развитивы Презыдент Российской Федерации В.В. Путин

ИНСТРУМЕНТЫ

- 1. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы 2. Государственная программа Республики Адыгея «Содействие занятости населения» на 2014-2018 годы
- 3. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие экономики» на 2014-2018 годы

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

Некоммерческое партверство «Ассоциация содействия бизнесу Республики Адыгея» Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации ФГБОУ ВО «Азыгейский

государственный университет» ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Контрольно-надзорная деятельность

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ

- Интеграции контрольно-надзорной дентельности и единой системы оценки качеств образовании
 Профилактиза, предупреждение и пресечение нарушений законодательства в сфере образования
 Достижение объективности проведения оценочных процедур и образовательных результатов

- 3.А.Д.У.И.1. Совершенствование организации и качества контрольно-надворных мереприятий в рамках выполнении плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год; достижение установленных мизчений петевых показателей эффективности деятельности Министорства по осуществление из переданных полновочных.
 2. Обеспечение устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных
- требований в образовательных организациях, демоистрирующих признаки необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся; проведение системного мониторинга дентельности образовательных организаций и анализа результатов проведения государственной
- итоговой аттестации форме единого государственного экзамена по выявленные «зонам риска»;

 3. Повышение результативности профилактической работы, совершенственание системы мер предупреждение, выявление и проссемение нарушений законодательства об образования в рамках осуществления государственного контроли (надзора) в сфере образования, нарушений липензионных

- осуществлении государственного контроли (надзора) в сфере образования, нарушений лицензионных требований; повышение уровия правовой грамотности руководителей;
 4. Совершенствования управленческих можнитьмев, формирование единого пространства контрольнонадзорней деятельности на основе результатов оценочных прецедур, переход от административных
 мер по результатам проверок к адресной поддержке образовательных организаций;
 5. Осуществление системы мероприятий по повышению качества подготовых экспертов,
 привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, и дожностных лиц, осуществляющих
 исполнение переданных полисоючий по государственносу контролю (надзору);
 6. Актультация электронного формата вызмождействия с выявителями при оказывани государственных
 услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности,
 подтверждению документов об образовании и (или) квалификации.

ИНСТРУМЕНТЫ

- 1. Закон Республики Адыгея от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Республике Адыген-
- Административные регламенты по государственному надзору в сфере образования, государственному контролю качества образования, лицензионному контролю образовательной
- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и (пли) федеральные государственные требования 4. ЕРП, ИС АКНДПЦ, ФИСТИА, ФИСОКО, ФИСФРДО, СМЭВ, ГИСТМИ, ФИСФЕЈА.

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

Аккредитационная коллогия Министерства образования и науки Роспублики Адыгея

ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения

ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы

Общественный совет по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности при Минобриауки Адыген

Аккредитованные и (вли) аттестованные эксперты

плановые значения показателен эффективности	KHA
Выполнение плама проведения проверок (доли проведения пламовых проведок в общем количестве запланироважных проведен:	100 %
Доля юридических лиц, в отношении которых плавируется проведение щоверок (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих дожговлюсть на территории Республики Адыгея и подлежащих государственному контролю (вадоору)	20 %
Долж проведенных пнешлановых проверок в общем количестве проведенных проверок:	10 %

Федеральный закон от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 26.12.2018 г. № 294-ФЗ «О защите прав коридических лиц и индивидуальных предприявнанием били от 10.12.2018 г. № 99-ФЗ «О лицекцировании отдельных видов деятел

Проект

Решение № 1 коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея

29.04.2019

Итоги деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2018 году и задачи на 2019 год (рассмотрение декларации целей и задач Министерства образования и науки Республики Адыгея на 2019 год)

Заслушав и обсудив доклад первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея «Итоги деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2018 году и задачи на 2019 год (рассмотрение декларации целей и задач Министерства образования и науки Республики Адыгея на 2019 год)», коллегия решила:

- 1. Принять информацию Министерства образования и науки Республики Адыгея об основных итогах деятельности в 2018 году к сведению.
- 2. Одобрить декларацию целей и задач Министерства образования и науки Республики Адыгея на 2019 год.

Председатель коллегии

А.А. Керашев

Секретарь коллегии

А.В. Нашемук