

## Отчет о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Адыгея в 2020 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 215 от 08.05.2020 г. «О Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года», письмом Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2020 г. № 04-685 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений 2020 года», Министерства образования и науки Республики Адыгея от 20.05.2020 г. № 679 «О проведении муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Республике Адыгея в 2020 году» был проведен региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс).

Конкурс проводился в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, отражающей личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи у обучающихся.

Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся;
- распространить результаты литературного творчества участников Конкурса;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

В конкурсе принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Республики Адыгея пяти возрастных групп:

- 1 группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 группа – обучающиеся 10-11 классов;
- 5 группа – обучающиеся организаций среднего специального образования (по программам общего образования).

В 2020 были предложены следующие тематические направления:

1) «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.

2) «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.

3) Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

4) Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.

5) «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.

6) «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

7) «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (ПО), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

8) «Книга - это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью - даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

9) «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России.

## 10) Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

В республике Адыгея Всероссийский конкурс сочинений проводился в два этапа:

**I этап – муниципальный – с 20 мая по 09 сентября 2020 года**, в котором приняли участие 183 обучающихся общеобразовательных организаций 4-11-х классов, в том числе обучающиеся организаций среднего специального образования.

**II этап – региональный – с 10 сентября по 03 октября 2020 года.** В региональном этапе приняли участие 89 обучающихся.

Оценивание сочинений, участвующих в Конкурсе, осуществлялось в соответствии со следующими критериями:

- формулировка темы конкурсного сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность);
- соответствие сочинения выбранному тематическому направлению;
- соответствие содержания выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения;
- оригинальность авторского замысла;
- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
- жанровое и языковое своеобразие сочинения;
- грамотность сочинения.

Каждое сочинение оценивалось двумя членами жюри. Проверка работ производилась в соответствии с возрастной группой участника.

Все конкурсные работы соответствовали тематическим направлениям конкурса и носили творческий характер. Во многих сочинениях использован литературный (художественный, публицистический, исторический) материал. Общий уровень грамотности участников Конкурса оценен как достаточно высокий. Работы отличаются индивидуальностью, богатством и разнообразием лексики, умелым использованием разнообразных синтаксических конструкций и приемов стилизации. При этом наблюдается недостаточное формирование знаний в области жанровых особенностей текстов (иногда работы, жанр которых обозначен как «эссе», имеют ярко выраженное сюжетное или информационное содержание).

Самыми популярными тематическими направлениями стали:

- «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет» (40%);
- Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым! (18%).
- «Охраняя растения, охраняем жизнь» (13,5%).

На региональный этап больше всего представлено сочинений, написанных в жанре эссе (40%), рассказа (24,7%). Менее популярны у участников конкурса такие жанры, как письмо, дневник, сказка, очерк и др.

Члены жюри регионального этапа Конкурса отобрали из 89 работ 4 работы, занявшие первые строчки рейтинговых списков по каждой возрастной группе. Сканированные варианты работ победителей были отправлены на федеральный этап.

По итогам Конкурса победителями и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Адыгея в 2020 году стали:

### **4-5 классы:**

- Кучерносова Олеся Ивановна, - МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №11»;

- Качанова Яна Станиславовна - МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №7»;

- Беловицкая Владислава Юрьевна - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.К. Шхачемукова» МО «Красногвардейский район».

**6-7 классы:**

- Пугачева Валерия Дмитриевна - МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4»;

- Зорина Алиса Алексеевна - МБОУ «Средняя школа №10» МО «Город Майкоп»;

- Дьячков Иван Владимирович - МБОУ «Гимназия №1» МО «Красногвардейский район».

**8-9 классы:**

- Ермакова Дарья Валерьевна - МБОУ «Гимназия №1» МО «Красногвардейский район»;

- Селезнева Юлия Павловна - МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №8»;

- Хунагов Асфар Батырович - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» МО «Красногвардейский район»;

- Шумен Рамазан Хизирович - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. А.И.Хуаде» МО «Город Адыгейск»;

- Хагауджева Лиана Бислановна – МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №1».

**10-11 классы:**

- Чикан Алина Вадимовна - МБОУ «Лицей №19» МО «Город Майкоп»;

- Новикова Анастасия Александровна - МБОУ «Образовательный центр № 2 Майкопского района»;

- Нагоев Рустам Рашидович - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» МО «Красногвардейский район».

**Обучающиеся образовательных организаций системы СПО:**

- Дубасова Ксения Владимировна - ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

- Позднякова Анастасия Алексеевна - ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»;

- Бондарева Галина Геннадьевна - ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Победителем федерального этапа Конкурса явилась Пугачева Валерия Дмитриевна, ученица 7 класса МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4» (тема сочинения «Почему я счастливая»). Работа Валерии опубликована в сборнике сочинений победителей федерального этапа.

Все победители регионального этапа награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Заместитель директора по развитию  
региональной системы образования  
и внешним связям



Д.С. Хариева